

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	4459 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Буяк Богдан Богданович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4459
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра журналістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та суспільних наук, кафедра іноземних мов, кафедра психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Мгістр журналістики
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	218480
ПІБ гаранта ОП	Дашенко Наталія Левківна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataladash@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-584-23-38
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня діяльність за ОП «Журналістика» здійснюється на підставі сертифіката про акредитацію освітньої програми 6087, дійсний до 21.11.2024. Членами проєктної групи станом на 2024 р. є: Н.Дашенко – к.філол.н., доц., гарант ОП; Н.Поплавська – д.філол.н., проф., завідувач к-ри журналістики, О.Кушнір – к.н. із соц. комунік., доц., Г.Синоруб – к.н. із соц. комунік., доц., О.Мединська – к.філол.н., доц.; внутрішній стекхолдер зі складу здобувачів вищої освіти Ю.Іноземцева; зовнішні стейкхолдери: Н.Стецюк – головна редакторка телеканалу TV-4, І.Пискур – менеджер з регіональних комунікацій ТОВ «СІЕФДЖІ Трейдинг». Під час реалізації ОП вивчається і впроваджується досвід вітчизняних ЗВО. Відбувається консультування з фахівцями Навчально-наукового інституту журналістики КНУ ім.Т.Шевченка (д.філол.н., проф. В.Різуном, д.н. із соціальн. комунік, проф. В.Корнєєвим), факультету журналістики ЛНУ ім.І.Франка (д.іст.н., проф. І.Крупським), професійних спільнот (НСЖУ, КЖЕ), наукових інституцій і ГО (АУП, ІМ). Підтримуються зв'язки з колегами факультету журналістики, інформації і бібліології Варшавського університету (Польща), з яким організовано спільну конференцію «Big data – інформація – дезінформація – bezpieczeństwo» (Jelenia Góra, 2022). Під час зустрічей зі стейкхолдерами (редактори, журналісти, випускники ОП) обговорюються питання якісної підготовки фахівців. Наприклад, враховуються відгуки керівників медійних установ: заслуженого журналіста України, шеф-редактора газети «Вільне життя+» П.Федоришина, головного редактора бюро інформаційного контенту телеканалу «Суспільне.Тернопіль» І.Бенцала, шеф-редактора телеканалу «Тернопіль 1» С.Балуцького, директорки студії «Файне місто» М.Пачковської. Беруться до уваги пропозиції внутрішніх стекхолдерів зі складу здобувачів вищої освіти, результати анкетування здобувачів і зовнішніх стекхолдерів. З 2023 р. в ОП використано формулювання основних складових Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика (наказ МОН України №994 від 08.11.2022р.). Колектив кафедри журналістики вивчає і впроваджує в навчальний процес новітні наукові, методичні та організаційні здобутки; залучає до науково-пошукової діяльності здобувачів у межах кафедральної наукової теми «Регіональні медіа у контексті викликів часу» (№ДР 0123U101024, від січня 2023 р.), організованих кафедрою студентської конференції «Актуальні питання сучасної філології і журналістики» (2023 р.), I та II та Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку» (2023, 2024 рр.), публікування тез і статей у студентських наукових виданнях та ін. Упродовж реалізації ОП зазнала змін, проходила моніторинг та удосконалення й корегувалася відповідно до законодавчої бази, тенденцій в освітньому середовищі та в медіагалузі

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	6	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	35	9	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3961 Журналістика
другий (магістерський) рівень	4459 Журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39074 Журналістика

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>4459_osvitnia_programa.pdf</i>	RrEAyohsWWJ+xN/+JYm8oemzNkgwt6h3BOJ7qK5hHaw=
Навчальний план за ОП	<i>4459_navchalnyi_plan_zaochna_forma.pdf</i>	d4kSvSbsrJzBeJUqurzbGvMsKDNXIqQweySt4K4gsC8=
Навчальний план за ОП	<i>4459_navchalnyi_plan_denna_forma.pdf</i>	ZI/iJSIk5dnLYhl3CiWiYxKnpdydTz/KsYzxTSEr1DU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4459_vidguky_Vasykyk.pdf</i>	zuVxBvZ2Ps/4nreNxiIHn9RF6JpTL+5adkRQtNR/ioQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4459_vidguky_Salabai.pdf</i>	d4PciJcCCzrr337EmYplvPhsphzduCqPfJL4R2k7neI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4459_vidguky_Bentzal.pdf</i>	boxBDBEfpmzrALpSogwG+pWjL3PDtC7hFMjBXZ5bEM A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4459_vidguky_Matviichuk.pdf</i>	Wd6E8oEHBEoFdrSKog8yoO4nEB1cb/encaKvnZNoj8M =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4459_vidguky_Kapitan.pdf</i>	7ymnIHfHjZjnTLy5M1JoQ+b9Xk17xu2ziGc3XDpu4EZY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика затверджено наказом МОН України №994 від 08.11.2022р. ОП враховує усі його складники і дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом. Вони корелюють з інтегральною компетентністю: здатністю розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Формулювання загальних і спеціальних компетентностей випускника, результатів навчання відповідають стандартам. Досягненню результатів навчання підпорядковані: об'єкт діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної сфери та практичні складники навчальної діяльності (обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 20 відведено для проходження практик і 24 – для варіативної складової), використовувані методи і технології навчання та майбутньої професійної діяльності (збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології тощо), інструменти та обладнання (комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення), наявні у кафедри журналістики, факультету філології і журналістики та університету; сформульовані вимоги до практик, кваліфікаційної роботи та до її публічного захисту

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт у сфері журналістики відсутній. ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/061-Zhurnalistyka.mahistr994-08.11.2022.pdf>), орієнтується на Кодекс етики українського журналіста (<https://cje.org.ua/ethics-codex/>), розроблений Комісією з журналістської етики, що визначає основні морально-етичні орієнтири, яких журналіст має дотримуватися при виконанні своїх професійних обов'язків

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Рекомендовані стандартом і застосовувані в ОП результати навчання передбачають готовність здобувачів застосовувати у подальшій професійній діяльності набуті знання, вироблені та удосконалені уміння, навички, сформовані погляди і цінності. ОП відображає поради здобувачів і випускників програми щодо збільшення практичної складової (в цикл обов'язкових ОК професійної підготовки уведено 2 практикуми зі створення медіаконтенту), формулювання тем кваліфікаційних робіт відповідно до індивідуального досвіду здобувачів. Наприклад, Н. Бончук працює на телеканалі «Суспільне.Тернопіль», тема її роботи – «Особливості портретного нарису під час висвітлення історій військовослужбовців на «Суспільне.Тернопіль», О. Липчак працює головним спеціалістом Управління інформаційної політики та комунікацій з громадськістю ТОВА, тема її роботи – «Діяльність пресслужб державних органів влади в умовах війни (на прикладі пресслужби ТОВА)». Проведене анкетування стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти засвідчило, що усі ОК та ВК відповідають формуванню компетентностей ОП, а відтак спрямовані на ПРН. Усі респонденти-випускники (2022-2023) вказали, що задоволені навчанням за ОП та що мали можливість застосувати знання, отримані під час навчання. Випускники ОП, які працюють за фахом, відповіли, що задоволені або цілком задоволені фаховою підготовкою, сформованими під час навчання практичними і комунікаційними навичками, вміннями вирішувати проблеми і організувати свою працю

- роботодавці

Проектна група ОП постійно контактує з широким колом роботодавців регіонального рівня. Проведено консультації з зовнішніми стейкхолдерами Н.Стецюк – головною редакторкою телеканалу TV-4, І.Пискур – менеджеркою з регіональних комунікацій ТОВ «СІЕФДЖІ Трейдинг». До уваги беруться рекомендації внутрішніх стейкхолдерів зі складу здобувачів вищої освіти (Т.Панченко, Ю.Іноземцева). Під час внесення змін до ОП були враховані побажання щодо розвитку практичних умінь, удосконалення практичної складової ОК, розвитку навичок комунікаційної активності, підвищення рівня володіння інформаційними технологіями, що зафіксовано в протоколах програмної ради. У проведеному анкетуванні щодо чинної ОП зовнішній стейкхолдер Н.Стецюк вказала, що усі ОК і ВК відповідають формуванню компетентностей за ОП, та висловила, що найактуальнішими є навички створення оперативного та якісного матеріалу, а також ті компетентності, що стосуються знань мови, історії, права, а в умовах війни - екстремальної журналістики. На підставі власного досвіду роботи стейкхолдер високо оцінює рівень практичної підготовки випускників ОП

- академічна спільнота

Під час реалізації ОП вивчається і впроваджується досвід провідних ЗВО. Відбувається консультування щодо організації та змісту освітнього процесу, досягнення програмних результатів навчання з фахівцями Навчально-наукового інституту журналістики КНУ ім.Т.Шевченка (д.філол.н., проф. В.Різуном, д.н.із соціальн. ком-цій, проф. В.Корневим), факультету журналістики ЛНУ ім.І.Франка (д.іст.н., проф. І.Крупським), професійних спільнот (Національна спілка журналістів України, Комісія з журналістської етики). ОП враховує багаторічний досвід ТНПУ з підготовки магістрів журналістики. Академічна спільнота університету зацікавлена у мотивованих випускниках

магістратури, які могли б продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні, захистити дисертацію та отримати ступінь доктора філософії (PhD) з журналістики. Підтримуються зв'язки з науковцями багатьох університетів України та з колегами факультету журналістики, інформації і бібліології Варшавського університету (Польща). Представники академічної спільноти та програмна рада ОП зацікавлені в доброму володінні здобувачами іноземними мовами, що знайшло відображення в останніх змінах до ОП: «Іноземну мову (за професійним спрямуванням)» з вибіркового сегменту перенесено до обов'язкових компонентів загальної підготовки зі складанням екзамену, а з цього навчального року викладання іноземної мови змінює фокус - для академічних цілей

- інші стейкхолдери

При реалізації ОП враховуються побажання стейкхолдерів (редакторів, журналістів місцевих медіа, роботодавців) щодо формування компетентностей здобувачів та досягнення ПРН. Наприклад, враховуються відгуки керівників медійних установ (заслуженого журналіста України, шеф-редактора газети «Вільне життя+» П.Федоришина, головного редактора бюро інформаційного контенту телеканалу «Суспільне.Тернопіль» І.Бенцала, шеф-редактора телеканалу «Тернопіль 1» С.Балуцького, директорки студії «Файне місто» М.Пачковської та ін.). Питання якісної підготовки фахівців обговорюються з представниками професійних спілок і громадських організацій (КЖЕ, НСЖУ, АУП). При анкетуванні роботодавців виявлено переважно їх задоволеність теоретичною і практичною підготовкою випускників, які були працевлаштовані у відповідних медіаорганізаціях. Серед важливих висловлених думок варто виокремити потребу розвитку комунікативних компетентностей, здатності адаптуватися до нових обставин і ситуацій, вміння працювати в команді. Робоча група постійно стежить за новітніми у професійному середовищі та враховує конструктивні пропозиції провідних фахівців для удосконалення ОП та досягнення ПРН

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає складовим мети діяльності університету, зафіксованим у Статуті: готувати фахівців, здатних ефективно працювати й навчатися упродовж життя шляхом поєднання самостійної навчальної, пошуково-дослідницької, громадської діяльності; забезпечувати особистісний розвиток учасників освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб та здібностей; сприяти духовному розвитку учасників освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf). ОП відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ на 2015-2025pp., згідно з якою місія університету виражається, зокрема, у: відкритості університету, його активній інтеграції у світовий інформаційний простір, членстві у міжнародних освітніх організаціях; повноправній участі університету в Болонському процесі; забезпеченні статусу університету як корпорації людей, які зберігають, примножують і популяризують університетські наукові і культурні традиції шляхом проведення іміджевих, профорієнтаційних і культурно-просвітницьких заходів; забезпеченні відкритого й толерантного спілкування викладачів, співробітників і здобувачів; розвитку PR-діяльності та журналістської активності, взаємодії із засобами масової інформації, продуктивної видавничої діяльності; зміцненні соціальної ролі університету в регіоні і громаді у контексті воєнних викликів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/stratohija_rozvytku_TNPU.pdf)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП спрямована на набуття здатності розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Програмні результати співвідносні із сучасними тенденціями в освіті та медійному просторі, спрямовані на формування професійних компетентностей, закладають основу для саморозвитку. Професійні компетентності, необхідні для подальшої діяльності в галузі журналістики, корелюють із програмними результатами навчання і передбачають: сформовані знання та розуміння (ПРН 2, 8); вироблені вміння і навички (ПРН 1, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 13); презентацію результатів і комунікацію (ПРН 4, 7, 12) (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizh/061_2024.pdf). ОК програми враховують тенденції розвитку науки і спеціальності. Це засвідчують: назви дисциплін («Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи»), теми у змістових модулях, використовувана викладачами та рекомендована здобувачам для опрацювання наукова література, зокрема авторства викладачів кафедри журналістики та інших кафедр, які забезпечують ОП, завдання для ІНДЗ, теми для написання кваліфікаційних робіт здобувачів та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Медійні установи регіону постійно потребують кваліфікованих молодих фахівців з базовою освітою, які володіють професійними навичками з урахуванням як регіональних, загальноукраїнських особливостей, так і співвіднесення їх із західноєвропейським досвідом. На Тернопільщині ОП з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 061Журналістика акредитована тільки в ТНПУ. Це робить університет привабливим для абітурієнтів, які здобули кваліфікації бакалавра. При формулюванні мети і програмних результатів ОП зроблено акцент на персоналізованому навчанні, компетентнісному підході, формуванні комунікативних умінь, лідерських якостей, принципів академічної доброчесності. Галузевий контекст враховується в ОК («Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи», «Створення медіаконтенту: практикум»); регіональний контекст враховують вибіркові ОК («Мультимедійний журналістський проект: практикум», «Власні медійні проекти»). Тенденції на ринку праці відображаються в ОП через планування й впровадження ВК. Мета, завдання і зміст виробничої практики враховують особливості галузевого та регіонального середовища. Ці контексти актуалізуються при формулюванні завдань для ІНДЗ з різних ОК та в темах кваліфікаційних робіт

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів ОП було враховано досвід аналогічних програм Навчально-наукового інституту журналістики КНУ ім.Т.Шевченка, факультетів журналістики Київського університету ім.Б.Грінченка та Львівського національного університету ім.І.Франка. Виокремлено актуальні масовокомунікаційні аспекти, розгляд яких запропоновано для здобувачів у циклі професійної підготовки («Теорія та історія соціальних комунікацій», «Теорія та історія публіцистики», «Прикладні соціально-комунікаційні технології»); вибіркових дисциплін («Політичні системи світу», «Копірайтинг»). Застосовуються новітні форми і способи навчання (тренінги, вебінари, майстер-класи), активно залучаються онлайн-інструменти, що стало особливо актуальним у період пандемії та воєнного стану в країні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП орієнтована на Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня. У процесі реалізації ОП вивчається досвід іноземних освітніх програм шляхом стажування викладачів кафедри журналістики (факультет журналістики, інформації та бібліології, кафедра технологій інформаційних медіа і відділу політичних наук та міжнародних студій Варшавського університету (Польща), участі в міжнародному проєкті «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні», що здійснюється чеською Асоціацією з міжнародних питань (Asociace pro mezinárodní otázky, АМО) за фінансової підтримки Програми трансформаційної співпраці Міністерства закордонних справ Чехії. Досвід діяльності зарубіжних освітян запозичується і через академічну мобільність здобувачів, наприклад у межах проєкту «Інноваційні підходи до наукової та журналістської практики», що підтримується Програмою трансформаційної співпраці Міністерства закордонних справ Чеської Республіки у співпраці з Комісією з журналістської етики (<https://tnpu.edu.ua/news/10554/>), у межах програми International Fellows Program on Community Philanthropy для навчання у Міському університеті Нью-Йорка (The City University of New York) (https://tnpu.edu.ua/news/10544/?sphrase_id=56140). У результаті використовується досвід щодо персоналізованого навчання у невеликих групах із акцентом на диференційованому підході, принцип навчання на практиці, методи роботи над індивідуальними та спільними мініпроєктами

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 061 Журналістика. ОП логічно структурована і чітко збалансована в контексті загального часу навчання (за роками/семестрами), визначає фокус програми, обсяг кредитів, перелік загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, зміст підготовки та вимоги до контролю якості вищої освіти. Згідно з предметною областю спеціальності об'єктом вивчення в межах ОП є закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Теоретичним змістом предметної області є комунікаційні процеси в суспільстві та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура та соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Зміст ОП містить відповідні до спеціальності методи, методика та технології і спрямований на загальну та професійну підготовку фахівців, які здатні до науково-дослідної, організаційно-управлінської, інноваційної діяльності, професійного самовдосконалення. Відповідність предметній області можна встановити також із визначення основного фокусу ОП: підготовка магістрів журналістики на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення на цій основі їхньої конкурентоспроможності на місцевому та національному ринках праці; формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на відповідність вимогам професійного середовища. Включені до освітньої програми ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти задекларованих цілей і відображених в ОП програмних результатів навчання, відповідаючи загальним та спеціальним компетентностям. Дисципліни загальної підготовки передбачають набуття таких компетентностей:

оволодіння філософськими компетентностями забезпечується ОК «Філософія науки»; набуття універсальних навичок дослідника передбачено ОК «Методика наукових досліджень і академічна доброчесність»; здобуття іншомовних компетентностей забезпечується ОК «Інтернаціональна мова для академічних цілей». Дисципліни професійної підготовки забезпечують належний рівень теоретичної та практичної підготовки, формування спеціальних компетентностей («Теорія та історія соціальних комунікацій», «Теорія та історія публіцистики», «Прикладні соціально-комунікаційні технології», «Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи», «Соціологія громадської думки», «Психологія мас», «Комунікативна риторика», «Кросмедіа: практикум», «Створення медіаконтенту: практикум»). Вибіркові ОК орієнтовані на посилення практичної складової загальної та професійної підготовки здобувачів та досягненню ПРН

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vysh_choi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf) здобувачі мають право на формування ІОТ, що реалізується такими шляхами: 1) вибір форми навчання (денна/заочна); 2) вибір ОК із вибіркової складової ОП, з інших ОП чи інших рівнів вищої освіти, що наявні в каталозі ВК ТНПУ/інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності; 3) вибір бази практики відповідно до укладених кафедрами угод із медіаустановами або за особистим вибором; 4) вибір тем і наукових керівників кваліфікаційних робіт; 5) участі у неформальній освіті («Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultatuv_neformalnoi_osviti.pdf) та академічній мобільності («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf))

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vysh_choi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf). Пункт 2.1. цього Положення прописує механізм реалізації права здобувача вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін і передбачає організаційні поетапні процедури. Кафедрами і факультетами складаються каталоги/анотації ВК і оприлюднюються не пізніше 1 лютого поточного року. При формуванні циклу дисциплін вільного вибору враховуються освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів, рекомендації стейкхолдерів та науково-педагогічних працівників. Процес вибору навчальних дисциплін здійснюється шляхом систематичного інформування здобувачів щодо нормативно-правового поля системи вищої освіти України, змісту, цілей та особливостей ОП, а також аналітики галузевого та регіонального аспектів ринку праці. Вибіркові дисципліни складають 26,7% (24 кредити ЄКТС) від загальної кількості кредитів ОП. Вони сприяють реалізації індивідуальних освітніх пріоритетів, підсилюють та доповнюють формування загальних і спеціальних компетентностей відповідно до ПРН. ОП забезпечує широкий спектр вибірових дисциплін: 15 - із загальноуніверситетського каталогу, 18 - із каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки. Вибір здійснюється здобувачами способом персоніфікованого опитування (анкетування) на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>) із Каталогу вибірових освітніх компонентів (https://tnpu.edu.ua/navchannya/dystrypliny/magistr/2024_2025/061.pdf), у якому представлено перелік дисциплін та інформацію про них. Для забезпечення зрозумілості вибору до списку додається анотація з кожної дисципліни. До середини квітня триває вибір, результати якого надалі опрацьовуються, і остаточна інформація розміщується на сайті університету (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/obran-zdobuvachami-osv-ti-distrypl-ni-na-2024-2025-n-r.php>). Результати вибору враховуються при плануванні навчального процесу і навчального навантаження викладачів, погоджуються із завідувачами кафедр та затверджуються деканатом факультету

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП, здійснюється відповідно до «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти ТНПУ»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf). Згідно з ОП «Журналістика» і навчальним планом на практичну підготовку відведено 20 кредитів ЄКТС (600 год.), що складає 22,2% від загальних 90 кредитів, з яких: виробнича практика – 14 кредитів, переддипломна – 6. Ці практики передбачають формування у здобувачів належного рівня формування професійних компетентностей. Проходження виробничої практики дозволяє сформувати такі компетентності: ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9; СК1, СК3, СК4, СК6 та реалізувати такі результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12. Зміст практичної підготовки регулюється програмами практик, які постійно оновлюються з урахуванням освітніх викликів та тенденцій розвитку медіагалузі. Під час формулювання цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців. Базами практик є медійні установи, з якими укладаються довготермінові (на 5 років) та одноразові (на час однієї практики) угоди. Укладено 34 довготермінові угоди, зокрема з такими провідними місцевими медіа: «Вільне життя плюс», «Свобода плюс Тернопільщини», «Сільський господар», TV4, Телерадіоорганізація «Тернопіль медіа», «Суспільне.Тернопіль», «Файне місто» та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок, що забезпечуються загальними і спеціальними компетентностями (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9; СК1, СК2, СК3, СК6, СК7) і формують критичне мислення, лідерські якості, креативність, толерантність, уміння публічно висловлювати свою думку, ініціативність, налагоджувати співпрацю, гнучкість і адаптивність відповідно до ситуації, дотримання етичних норм, вміння працювати в команді, навички таймменеджменту. Набуття соціальних навичок корелює з програмними результатами навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН12, ПРН13). Формуванню soft skills сприяють інтерактивні методи навчання, групові та індивідуальні форми роботи, проєктна та наукова діяльність, а також участь у майстер-класах, тренінгах особистісно-професійного зростання, ініційованих Комісією з журналістської етики, Академією української преси, Національною спілкою журналістів України, Українським інститутом медіа та комунікацій. Про вказану діяльність - мова у публікаціях на сайті університету: https://tnpu.edu.ua/news/6530/?sphrase_id=46433; <https://nsju.org/novini/rozpochalasya-vydacha-sertyfikativ-u-ramkah-onlajn-kursu-dlya-zhurnalistiv-u-fokusi-krym/>; https://tnpu.edu.ua/news/788/?sphrase_id=46430; https://tnpu.edu.ua/news/1597/?sphrase_id=46429; https://tnpu.edu.ua/news/8506/?sphrase_id=55832; https://tnpu.edu.ua/news/8152/?sphrase_id=55833; https://tnpu.edu.ua/news/8280/?sphrase_id=48288; https://tnpu.edu.ua/news/9508/?sphrase_id=48304

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП структурована за роками й семестрами, змістові блоки скомпоновані послідовно. Структура представлена в переліку компонентів ОП, де вказано їх види, назви, код, обсяг кредитів, форму підсумкового контролю. ОК поділено на два блоки: I – обов'язкові, II – вибіркові. Блок I містить три цикли підготовки (загальну, професійну, практичну), блок II – 2 (загальну, професійну). Між ОК існує логічний зв'язок, який візуально відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка показує наскрізні зв'язки між обов'язковими компонентами та блоками ВК у розрізі трьох семестрів. Освітні компоненти умовно синхронізуються на ті, що формують загальнонаукові та загальнокультурні («Філософія науки», «Методика наукових досліджень і академічна доброчесність», «Іноземна мова для академічних цілей») та фахові компетентності («Теорія та історія соціальних комунікацій», «Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи», «Теорія та історія публіцистики», «Прикладні соціально-комунікаційні технології», «Соціологія громадської думки», «Психологія мас», «Комунікативна риторика», «Кросмедіа: практикум», «Створення медіаконтенту: практикум»). Усі ОК в сукупності дають можливість досягти задекларованої мети та ПРН. У змісті, планованому формуванні компетентностей із загальних та спеціальних ОК, залученні здобувачів до наукових, виховних, пізнавальних подій передбачається підготовка до самостійного аналізу суспільних процесів та визначення їх закономірностей

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

«Положення про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) регламентує співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою). Загальний обсяг освітньої програми – 2700 год. (100%), аудиторне навантаження – 700 год. (26%), самостійна робота – 2000 (74%). Обов'язкові компоненти ОП містять: цикл загальної підготовки – 10 кредитів (11,1 %); професійної підготовки – 30 кредитів (33,3%); вибіркова частина – 24 кредити (26,7%), практична підготовка – 20 кредитів (22,2%) та атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи – 6 кредитів (6,7%). Співвіднесення аудиторного навантаження до самостійної роботи становить 1/3 до 2/3 годин. У середньому тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 19 год. Аудиторні заняття проводяться упродовж 4 днів. Решта робочого часу відводиться для самостійної роботи та науково-пошукової діяльності, пов'язаної з виконанням кваліфікаційної роботи

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає виробничу та переддипломну практики, що дають змогу різнобічно зреалізувати фахові та дослідницькі навички. Усі освітні компоненти зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, наявні дисципліни, у яких передбачено тільки практичні заняття («Іноземна мова для академічних цілей», «Кросмедіа: практикум», «Створення медіаконтенту: практикум»). На практичні та лабораторні заняття загалом відводиться 326 год., що становить 75,8% від загального обсягу аудиторних годин, на лекції заплановано 104 год. (24,2%). Усі складники ОП включають практичні заняття, під час яких викладачі використовують методи навчання, що передбачають активності практичного характеру: участь у дискусіях, круглих столах, моделювання ситуацій професійної діяльності, розроблення та презентація проєктів. Одним із аспектів, що забезпечують практикоорієнтованість ОП, є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. Періодично відбуваються майстер-класи, гостьові лекції, дискусії запрошених фахівців (О.Шарабура, А.Романюк, О.Гороховський, С.Балуцький, О.Галів, Ю.Валах), під час яких здобувачі мають змогу аналізувати/вирішувати завдання професійного спрямування.

За ОП дуальна форма здобуття освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку шляхом: формування визначених компетентностей, які корелюють з п.4 Указу Президента України від 30 вересня 2019р. №722 щодо забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя; тематики і змісту усіх освітніх компонентів. Реалізації мети якісної освіти сприяють ОК загальної, професійної та практичної підготовки, мети гендерної рівності – ОК8, ОК9, мети відповідального споживання та виробництва – ОК11, ОК12. Науково-дослідницька робота здобувачів реалізується в їх участі в наукових та науково-просвітницьких заходах, присвячених сталому розвитку (Ю.Іноземцева взяла участь у I Міжнародному науково-практичному форумі «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи» (26.09.2024р.), на якому представила своє наукове дослідження «Правові засади висвітлення проблем неповнолітніх у медіапросторі»)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На сайті університету в розділі «Абітурієнту» (<https://tnpu.edu.ua/abiturient/>) можна ознайомитись із правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ та з умовами вступу на ОП (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2024/Pravyla_priyomu.pdf). До вступу допускаються особи, які мають диплом бакалавра або магістра (спеціаліста) інших спеціальностей. Вступ здійснюється на підставі результатів ЄФВВ (єдиного фахового вступного випробування), що передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника для здобуття ступеня магістра журналістики, та розгляду мотиваційних листів, поданих відповідно до «Положення про мотиваційний лист абітурієнта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка» (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2024/Polozhennia_pro_motyvatsijnyj_lyst.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

«Положення про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf) регулюють визнання результатів навчання здобувача, отриманих в інших ЗВО, у тому числі закордонних. Ці положення встановлюють процедуру перезарахування результатів навчання при використанні інших кредитних систем шляхом автоматичного перенесення кредитів за допомогою системи EGRACONS (Європейська система переведення оцінок), здійснивши професійне оцінювання та визнання результатів навчання і кваліфікацій здобувачів, враховуючи принципи європейської системи передачі кредитів, спрямовані на підтримку планування, реалізації та оцінювання освітніх програм і мобільності студентів. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення інформації (відповідних положень) на сайті університету, через інформування здобувачів гарантом ОП

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За чинною ОП випадків прийняття рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, прописана у «Положенні про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultatuv_neform.pdf). Відповідно до положення університет може враховувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті не більше 25% від загального обсягу ОП. Для визнання результатів передбачено створення спеціальної комісії,

яка визначає терміни атестації та перевірку результатів навчання, що фіксується у відповідних протоколах. До складу комісії входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, який відповідальний за освітній компонент; гарант ОП. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом інформування деканату, кафедри, гаранта ОП

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Цьогоріч магістранти А.Ключка, Р.Адамович, О.Черній, В.Відлацький взяли участь у навчальному воркшопі «Конструктивна журналістика: як створювати журналістські матеріали, які допомагають людям» у межах проєкту «Підвищення якості навчання молодих журналістів в Україні», який здійснюється чеською громадською організацією «Асоціація з міжнародних питань» (АМО) за підтримки МЗС Чехії (25-27 вересня 2024 р.). В.Заблоцька – магістрантка другого року навчання – учасниця програми International Fellows Program on Community Philanthropy у Міському університеті Нью-Йорка (The City University of New York) (стажування з 02.09 по 05.10.2024 р.). На засіданні кафедри журналістики буде створено комісію, яка визначить ОК, обсяги годин та змісту, які під час поточного або підсумкового контролю можуть бути зараховані цим здобувачам як результати не/інформальної освіти

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання та викладання на ОП регулюється положеннями про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf), про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_cystemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf), про організацію та проведення практик студентів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf). Забезпечення ПРН реалізується через форми і методи, визначені особливостями кожного ОК. Основними формами навчання є: лекції (в т.ч. онлайн), семінарські/практичні заняття, веб-семінар, тренінг, самостійна робота, консультації. Досягненню мети та ПРН сприяє застосування комплексу методів і прийомів проведення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, проблемно-пошукові), мотивації навчально-пізнавальної діяльності (дискусії, ділові ігри та ін.), контролю і самоконтролю (опитування, тестування, звіти). ОК зорієнтовані на дослідницьке навчання, самонавчання, взаємодію учасників освітнього процесу

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація такого підходу задекларована у: «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), «Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf), «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf). При плануванні змісту, методів, засобів і технологій навчання викладачі орієнтуються на формування загальних і фахових компетентностей, консультування щодо затребуваності на ринку праці, професійних уподобань. Систематично проводиться моніторинг задоволеності здобувачів якістю отриманих освітніх послуг. Згідно з проведеним анкетуванням <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?gid=2146611449#gid=2146611449> усі здобувачі зазначили, що не мали жодних труднощів чи перешкод у виборі навчальних дисциплін за вибором, 78% здобувачів задоволені рівнем взаємодії з НПП під час освітнього процесу та оцінюють професійний рівень їхньої підготовки як високий, вони задоволені якістю викладання за ОП. Їх задовольняє якість навчання та подобається перелік навчальних дисциплін

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОП передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу (як викладачів, так і здобувачів) під час науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень у процесі навчання і регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу». У п.3.1. зазначено: «науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання з урахуванням цілей освітніх програм та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти». Це реалізується під час складання

викладачами силабусів і робочих програм навчальних дисциплін, вибору форм, методів та засобів навчання, наповнення змісту ОК, орієнтування на досягнення і тренди в освіті, зокрема в методиці викладання у вищій школі. Академічна свобода здобувачів реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, право вибору навчальних дисциплін, можливість поєднувати навчання з роботою, можливість оцінювати якість викладання, право на оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів, вільний вибір тем кваліфікаційних робіт, який здійснюється з урахуванням індивідуальних інтересів здобувачів. Застосовувані методи навчання і викладання на ОП сприяють утвердженню принципів академічної свободи, оскільки передбачають толерантність, партнерство в освітній і науковій співпраці (наприклад, спільні виступи на конференціях, співавторство викладача і здобувача у наукових публікаціях), індивідуальний підхід тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для усіх учасників освітнього процесу забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з критеріями оцінювання і програмними результатами навчання. На сайті університету до початку вступної кампанії розміщуються ОП

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/osvitni-prohramy.php). Здобувачам доступні силабуси обов'язкових ОК на сайті у розділі «Навчання»

(<https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/silabusy-kurs-v.php>). У системі Moodle на сторінках ОК прикріплюються документи (силабуси та робочі програми), у яких присутня інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. На першому занятті викладач інформує здобувачів щодо предмета вивчення, мети, змісту, компетентностей, ПРН, критеріїв оцінювання. В університеті успішно реалізується освітньо-наукова екосистема SMART-TNPU. Для інформування активно задіяні сторінки кафедри журналістики у соціальних мережах

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентоване положеннями про організацію освітнього процесу (п.9), про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf), про раду молодих вчених (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_radu_molodyh_vchenyh.pdf). Основною формою поєднання навчання і досліджень є виконання ІНДЗ та кваліфікаційних робіт. Для успішної реалізації ОП важливим є поєднання навчання і науково-дослідницької роботи, яке досягається шляхом залучення здобувачів до участі у кафедральних наукових темах «Тенденції розвитку медіагалузі і регіональні ЗМІ» (№ державної реєстрації – 6.030200, 2017–2022рр.) та «Регіональні медіа у контексті викликів часу» (№ державної реєстрації – 0123U101024 (від січня 2023р.), виконання індивідуальних та групових проєктів, що формує ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН12. Здобувачі є активними учасниками наукових конференцій, зокрема залучені до щорічної наукової конференції студентів і магістрантів, Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку (Тернопіль, квітень 2023р., квітень 2024р.), VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: перспективи та виклики» (Миколаїв, квітень 2023р.), III науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі». (Київ, лютий 2024р.), Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми журналістики» (Полтава, квітень 2024р.), Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа» (Вінниця, квітень 2024р.) та ін. Всього в наукових конференціях у 2023-2024рр. взяло участь більше 30 магістрантів, опубліковано тези 25 доповідей. Також здобувачі мають можливість публікувати результати наукових досліджень у Магістерському науковому віснику ТНПУ (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2503-magistr>). У 2020-2024 н.р. у цьому виданні опубліковано 18 статей магістрантів ОП. Доценти кафедри журналістики О.Мединська та О.Кушнір ініціювали створення й курують діяльність Академії україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій, створеної на підставі рішення вченої ради ТНПУ. Відкриття академії у форматі конференції проведено 14 грудня 2023р. (https://tnpu.edu.ua/news/9508/?sphrase_id=49649). До її діяльності залучено здобувачів ОП, оскільки мета академії – здійснення наукової діяльності, спрямованої на дослідження, зокрема соціально-комунікативного дискурсу

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється на основі принципу академічної свободи з урахуванням досягнень вітчизняної та світової науки у сфері журналістики і соціальних комунікацій. Осучаснення контенту відбувається щорічно за результатами проходження НПП стажувань на базі вітчизняних ЗВО, різних форм підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань та участі у проєктах, що відображається на якісному вдосконаленні змістового наповнення ОК та методики викладання відповідно до новітніх практик. Викладачі застосовують сучасні методи досліджень, власні наукові результати, інформаційні технології, спрямовані на підвищення ефективності освітнього процесу. На кафедрі журналістики систематично проводяться науково-методичні семінари, круглі столи, які підвищують дидактично-методичну грамотність викладачів, знайомлять з новітніми технологіями викладання, на підставі чого оновлюються підходи до реалізації освітніх компонентів ОП. Відповідні зміни відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, текстах лекцій, планах практичних, семінарських занять, вказівках до самостійної роботи. Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті ім.М.Коцюбинського (2024р.) та підсумки роботи міжуніверситетського круглого столу «Академічна доброчесність та виклики науки у часи війни: український досвід та європейські практики» знайшли відображення у змісті курсу

«Методика наукових досліджень і академічна доброчесність» (Н.Поплавська); участь Г.Йордан у міжнародному проєкті «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (Чеська ГО АМО у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua (2020–2023 рр.)) відобразилась у курсі «Прикладні соціально-комунікаційні технології»; результатом участі у міжнародних стажуваннях «BVBM as the representative of citizen media interests in Germany. The issue of the experience implementation in Ukraine», Bundesverbände Bürgermedien in Deutschland (2019–2020рр.) та «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (202 р.) став курс «Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи» (О.Мединська); результати участі у тренінгу «Три важливих фактори в практиці успішних медіа: менеджмент, маркетинг, монетизація» в рамках проєкту «Інноваційні підходи для академічної та журналістської практики» (2024р.) інтегровано у практичний блок дисципліни «Соціологія громадської думки» (Г.Синоруб); результатом стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті ім.М.Коцюбинського (2024р.) та прослуховування онлайн-курсу «У фокусі – Крим» (2021р.) за підтримки Європейської федерації журналістів є зміни до робочої програми дисципліни «Створення медіаконтенту: практикум» (Н.Дащенко). Зміст ОК викладачі оновлюють, включаючи власні публікації у списки наукової літератури (силабуси, робочі програми, методичні розробки до практичних занять). Викладачі публікують статті про результати власного досвіду у журналах категорії Б та в інших наукових виданнях

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП визначаються Стратегією інтернаціоналізації (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf). Реалізуючи її, університет налагодив зв'язки з понад сімдесятьма закордонними ЗВО (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php>). Викладачі є учасниками міжнародних наукових конференцій, мають публікації в закордонних виданнях (у т.ч. Scopus, WoS). Професор Н.Поплавська була координатором міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів «IREX» (2019–2022 рр.), у якому брали участь викладачі кафедри. Доцент Т.Решетука стажувалася в Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach w Instytucie Literaturoznawstwa i Językoznawstwa na Wydziale Humanistycznym (Польща, 2020р.). Доценти Г.Йордан, Т.Решетука, Г.Синоруб брали участь у міжнародному стажуванні «Підготовка молодих журналістів та специфіка роботи регіональних медіа в Чехії та Україні» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (Чехія, 2023р.); Доценти Г.Синоруб, О.Мединська, Г.Йордан, Т.Решетука були учасницями міжнародного проєкту «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020–2023 рр.). Викладачі отримали сертифікати на рівень B2 володіння англійською (Т.Решетука) та польською (Г.Йордан, О.Мединська, Г.Синоруб) мовами. Отриманий досвід вони застосовують у процесі реалізації ОП

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю в рамках навчальних дисциплін ОП, що забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання, визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjivannja.pdf). Згідно з ними оцінювання результатів навчання проводиться через поточний, проміжний (модульний) та підсумковий (семестровий) контролю. Такі форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки систематичній оцінці знань, навичок і компетентностей здобувачів. Форми їх проведення зазначаються у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, а також повідомляються викладачами на початку викладання дисципліни. Форми контролю та кількість балів за кожен елемент навчальної діяльності фіксуються викладачем у журналі обліку роботи академічної групи. Перевірка сформованості ПРН може проводитися у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю, комп'ютерного тестування, колоквіуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, участі у ділових чи імітаційних, виконаної самостійної роботи, зокрема з використанням платформи дистанційного навчання Moodle. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірити рівень засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу та сформованості в них ПРН і навичок з окремих тем, завдань, винесених на самостійну роботу, індивідуальних завдань тощо. Проміжний (модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни. Модульний контроль є обов'язковим із навчальних дисциплін, які завершуються екзаменом. Підсумковий (семестровий) контроль забезпечує комплексну перевірку результатів навчання студентів за підсумками семестру (у формі іспиту або заліку) за накопичувальною системою у терміни, встановлені графіком навчального процесу. На етапах модульного та підсумкового оцінювання застосовується сумарне оцінювання. Підсумкові знання студентів оцінюються за такими критеріями: «відмінно» – 90-100 балів, «добре» – 75-89, «задовільно» – 60-74, «незадовільно» – менше 60 балів. Терміни проведення модульного та підсумкового контролю, а також ліквідації академічної заборгованості вказані у «Графіку навчального процесу», «Графіках модульного та підсумкового контролю», «Графіку ліквідації академічної заборгованості», які доступні на інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>) у розділі факультету філології та журналістики

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлюються у «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf), силабусах навчальних дисциплін, з якими здобувач може ознайомитися у рубриці «Навчання» → «Силабуси курсів» (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/silabusi-kurs-v.php>) та на сторінках ОК у системі Moodle. Критерії оцінювання прописуються для аудиторної роботи, ІНДЗ, підсумкового контролю, можливостей врахування результатів неформальної освіти. На першому занятті з дисципліни викладач надає студентам повну інформацію щодо форм, порядку та критеріїв поточного, модульного та підсумкового оцінювання. Форма семестрового контролю (екзамен, залік / диференційований залік) з конкретної навчальної дисципліни визначається ОП та навчальним планом. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться в екзаменаційну відомість. Результати контролю знань студентів вносяться в журнал обліку роботи академічної групи, у відомість обліку успішності, а загальна підсумкова оцінка – в індивідуальний навчальний план студента (ІНПС)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання встановлюються відповідно до «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf). Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляються здобувачам на початку викладання кожного ОК. Здобувачі мають змогу самостійно ознайомитися з формами та графіками контрольних заходів на інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). Тут розміщена інформація про графіки модульного і семестрового контролю, атестації, ліквідації академзаборгованості. Інформацію про форми контрольних заходів (контрольні роботи, заліки, екзамени) та критерії оцінювання (розподіл балів для магістрантів стаціонару та заочної форми навчання, національна та ECTS шкали оцінювання) зафіксовано в робочих програмах ОК та розміщено на сторінках курсів у системі Moodle. Також ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти за допомогою силабусів дисциплін (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/silabusi-kurs-v.php>) та роз'яснюється завдяки тісній взаємодії учасників освітнього процесу

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до неї базуються на «Положенні про кваліфікаційні роботи», (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_kvalifikatsiini_roboty.pdf) та регламентуються «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiui_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf). Кваліфікаційна робота (дослідницька, наукова) має включати вирішення завдань дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі журналістики. Вона є одноосібно виконаним науковим дослідженням, не має містити академічного плагіату. На сторінці атестації у Moodle передбачена процедура перевірки роботи на плагіат, фабрикації та фальсифікації (Strike Plagiarism), проходження якої є одним із елементів допуску до захисту. Перед публічним захистом кваліфікаційна робота проходить критичний розгляд наукового керівника та рецензента (фахівця із досліджуваної проблеми, що має науковий ступінь і/або звання). Рецензентами можуть бути викладачі ЗВО, а також співробітники науково-дослідних чи медіаорганізацій, чия діяльність відповідає темі дослідження

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiui_osvitnoho_protseesu.pdf) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf). З інформацією про види контрольних заходів здобувачі можуть ознайомитися на інформаційному порталі факультету філології і журналістики (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). Деканат факультету філології та журналістики може інформувати студентів про зміни в розкладі контрольних заходів за допомогою сучасних засобів і форм комунікації. Проведення контрольних заходів і зрозумілість критеріїв оцінювання є об'єктом уваги внутрішнього моніторингу якості освіти, результати якого дозволяють, за необхідності, оперативно вносити корективи. Згідно з результатами анкетування за 2023-2024 н.р., 80% здобувачів ОП оцінили доступність та зрозумілість інформації про графіки модульних та підсумкових контролів на відмінно (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?gid=2146611449#gid=2146611449>). Протягом періоду реалізації ОП, включаючи дистанційне навчання, не виникало труднощів з інформуванням магістрантів про форми та терміни різних видів контролю

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

На ОП об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються застосуванням правил та норм, визначених «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf). Об'єктивність екзаменаторів гарантується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, використанням єдиних критеріїв оцінювання, оприлюдненням термінів контрольних заходів. Встановлюються чіткі правила щодо прездачі та оскарження результатів атестації. Офіційним документом для фіксування успішності протягом семестру та навчального року є журнал академічної групи, до якого мають доступ усі учасники освітнього процесу. Екзаменатор несе особисту відповідальність за його регулярне заповнення та зобов'язаний своєчасно вносити отримані магістрантами бали (оцінки), підтверджуючи їх достовірність своїм підписом. За період реалізації ОП не траплялися випадки конфлікту інтересів, що стосуються об'єктивності екзаменаторів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 5 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf) регулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється шляхом повторного складання підсумкового контролю. Студент має право повторно скласти екзамен не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший раз – перед викладачем, другий – перед комісією, створеною деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан або заступник декана, цей графік оприлюднюється на інформаційному порталі факультету філології і журналістики (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). Ліквідація академічної заборгованості проводиться на індивідуально-консультативних заняттях до початку наступного семестру. У разі наявності поважної причини здобувач може подати заяву для продовження семестрової атестації, яка буде затверджена наказом ректора на термін, що підлягає документальному підтвердженню. На ОП у 2023-2024 н.р. були випадки повторного проходження семестрових контрольних заходів (усі успішні). Через невиконання індивідуального навчального плану у 2023-2024 н.р. було відраховано 2 здобувачів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.7 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf). У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету, яка повинна бути подана в день виставлення оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю і підлягає обов'язковому візуванню декана факультету. У разі надходження апеляції ректор створює комісію для її розгляду. Якщо комісія виявить ознаки необ'єктивності, то рекомендує ректору скасувати відповідну оцінку та провести повторне оцінювання здобувача у присутності членів комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується відповідним положенням (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті ТНПУ (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>) розміщено базові нормативні документи: «Кодекс корпоративної культури», «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності», Договір про співпрацю зі StrikePlagiarism та ін. В університеті діє група сприяння академічній доброчесності (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/grupa-spriyannja-akadem-chn-y-dobrochesnost.php>), яка популяризує академічну доброчесність. Згідно з вимогами законодавства в університеті функціонує «Гаряча лінія» (pravo@tnpu.edu.ua). Дотримання академічної доброчесності забезпечується обов'язковою перевіркою кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою спеціальних комп'ютерних програм, з якими ТНПУ уклав угоди про співпрацю (<https://tnpu.edu.ua/news/2515/>). НПП та студенти ознайомлюються з положенням про академічну доброчесність і підписують відповідну декларацію. Декларації викладачів зберігаються у відділі кадрів, здобувачів – у їх особових справах

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ТНПУ популяризує академічну доброчесність через впровадження політики забезпечення якості освіти та застосовує сучасні технологічні рішення як інструменти для запобігання порушенням академічної доброчесності. На офіційному сайті ТНПУ представлено нормативні документи щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>). Це, зокрема: чітке інформування студентів про неприпустимість плагіату; регулярне інформування викладачів щодо необхідності попереджати академічну недоброчесність під час вивчення дисциплін; система рецензування навчально-

методичних матеріалів і перевірка наукових робіт на плагіат; ретельний підбір тем для наукових робіт; анонімне опитування студентів про їхнє розуміння академічної доброчесності, ставлення до її порушень та дії у разі їх виявлення. Кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на унікальність за допомогою спеціалізованої програми Strike Plagiarism. Кваліфікаційні роботи розміщені у репозитарії бібліотеки ТНПУ (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в ТНПУ здійснюється в двох напрямках: проведення просвітницьких заходів і моніторингу. Свідченням цього є проведення різноманітних опитувань, зокрема «Викладач очима здобувачів вищої освіти». У 2020 р. університет здобув право взяти участь у другій фазі Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), ставши його учасником. У 2022 р. викладачі ТНПУ взяли участь у «Форумі з академічної доброчесності», організованому НАЗЯВО. Кафедра журналістики виступила співорганізатором міжуніверситетського круглого столу на тему «Академічна доброчесність та виклики науки в умовах війни: український досвід та європейські практики» (07.11.2022 р.) (<https://tnpu.edu.ua/news/7840/>). У жовтні 2023 р. на факультеті філології та журналістики відбувся освітній захід «ДоброЧесність», організований комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету (<https://tnpu.edu.ua/news/9191/>). На базі факультету функціонує «Наукова академія україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій», принципами діяльності якої є «науковість, академічна доброчесність, прозорість, гнучкість і прогностичність, верховенство права, гуманізм, демократизм» (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/fill.php?sphrase_id=55798)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ТНПУ запроваджені чіткі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує принципи академічної доброчесності, інтегруючи їх у корпоративну культуру, та застосовує відповідні управлінські заходи для запобігання порушенням. Форми академічної відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної доброчесності визначено у відповідних документах на сайті ЗВО у розділі «Наука» - «Академічна доброчесність» (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких видів академічної відповідальності: повторне складання іспиту або заліку, повторне проходження відповідного ОК програми, позбавлення академічної стипендії чи пільг на оплату навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені 9 викладачів кафедри журналістики та 4 - інших кафедр університету (філософії та суспільних наук, іноземних мов, психології). Усі НПП мають наукові ступені і вчені звання: завідувачка кафедри журналістики, д.філол.н., проф. Н.Поплавська, к.н. із соціальних комунікацій, доц. О.Вільчинський, О.Кушнір, Т.Решетука, Г.Синоруб, к.філол.н., доц. Н.Дащенко і О.Мединська; к.техн.н., доц. Г.Йордан; к.іст.н., доц. П.Гуцал. НПП з інших кафедр: к.філос.н., доц. кафедри філософії та суспільних наук Н.Морська, к.пед.н. доценти кафедри іноземних мов Т.Олендр, І.Цар, к.психол.н., доц. кафедри психології Я.Кальба. Вони є досвідченими педагогами вищої школи, більшість з них має значний стаж професійної і наукової роботи, досконало володіють сучасними технологіями навчання. В реалізації освітньої програми викладачі керуються вимогами до НПП, визначеними законодавством: Конституцією України, Законами України і «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України, документами МОН України, що дає можливість застосовувати дієві форми, засоби і методи навчання майбутніх фахівців в сучасних умовах вищої освіти, забезпечуючи досягнення цілей освітніх компонентів. Ключовим у зазначеному процесі є розуміння викладачами своєї місії як провідного суб'єкта навчання здобувачів вищої освіти. Викладачі приділяють увагу постійній взаємодії зі здобувачами, спрямовуючи власні кваліфікацію і досвід на їх інтелектуальне та духовне зростання. Формування знань, компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей магістрантів ґрунтується на виконанні навчальної програми, тому викладачі кафедри розробляють і вдосконалюють з урахуванням новітніх досягнень педагогіки вищої школи, робочі програми своїх навчальних курсів та їхніх силабусів. Всі ці документи розміщені в Moodle. На заняттях викладачі надають перевагу проблемному навчанню, що узгоджується з академічною свободою НПП, дозволяє забезпечити глибоке розуміння навчальних тем, викликає у здобувачів вищої освіти довіру до результатів навчання. На практичних заняттях викладачі застосовують тренінги, майстер-класи та інші форми творчого навчання, що формує креативні навички, здатність до критичного мислення, вміння аналізувати проблеми тощо, а саме ці фахові якості необхідні майбутнім журналістам. В нинішніх умовах російсько-української війни постійними стали вебінари і викладачі вдосконалюють методику їх проведення. На засіданнях кафедри постійно обговорюються питання вдосконалення навчальної роботи викладачів, використання ними педагогічного досвіду та застосування власних методичних розробок. Обов'язковою складовою реалізації освітньої програми на кафедрі журналістики є постійне вдосконалення педагогічної майстерності та фахового досвіду викладачів, що забезпечується проходженням стажування в українських ЗВО, міжнародного стажування (університети, проєкти, програми), різними формами підвищення кваліфікації, публікуванням наукових статей, зокрема методичного характеру

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Ця процедура здійснюється згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymu_trudovykh_dohovoriv.pdf), є прозорою і враховує професійні якості НПП. Оцінюється діяльність за напрямками: науково-методична робота (розробка авторського навчально-методичного контенту, робочих програм і силабусів, участь в проектній групі ОП); організаційно-методична (участь в роботі НМК, методичних семінарах і навчальних проектах, рецензування навчальних матеріалів); наукова (видання підручників і монографій, публікація статей у фахових виданнях в Україні і за кордоном (передусім, Scopus, Web of Science), участь в наукових проектах; підвищення педагогічної майстерності (проведення занять іноземною мовою, стажування в українських і зарубіжних ЗВО, підвищення кваліфікації). Викладачі ОП є виконавцями наукових тем, учасниками міжнародних проектів, семінарів і тренінгів: Н.Поплавська бере участь в реалізації проектів «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» і «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій і дезінформації»; Г.Йордан, О.Мединська, Т.Решетука і Г.Синоруб – учасниці проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» (Asociace pro mezinárodní otázky. Чехія) та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та здійснення освітнього процесу на ОП є необхідним елементом фахової підготовки магістрантів. Роботодавці і стейкхолдери зацікавлені у такій співпраці, оскільки мають змогу вносити рекомендації щодо підготовки фахівців, які можуть стати в майбутньому працівниками їхніх установ. Кафедра підтримує тісні стосунки з редакціями видань «Вільне життя плюс», «Свобода», телеканалів TV-4, «Тернопіль-1». Роботодавці приймають здобувачів ОП на виробничу практику, долучаються до спільних творчих і ділових заходів. Працівники медіа залучені до проектної групи ОП (зовнішні стейкхолдери Н.Стецюк, І.Пискур), інші запрошуються до проведення фахових лекторіїв, дискусій, майстер-класів, вебінарів, тренінгів (П.Федоришин, Н.Чорна, І.Козар, В.Єпур, С.Балуцький, М.Пачковська). Роботодавці відгукуються про зміст ОП та якість викладання на ній (І.Бенцал, Т.Цепкало, С.Капітан, О.Салабай). Зокрема, регулярними стали творчо-ділові зустрічі із секретарем НСЖУ, керівником Школи універсального журналіста В.Голубевим. Проведені зустрічі здобувачів вищої освіти з військовою журналісткою, випускницею ОП Х.Луцик, редакторкою телеканалу «Херсон плюс» П.Дайнего, онлайн-зустріч із журналісткою, розробницею PR-стратегій Н.Міхноюю та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до Статуту університету. Діє Центр професійного розвитку та лідерства (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/TsPR.php), який сприяє стажуванню, реалізації наукових проектів тощо. Н.Поплавська пройшла міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Німеччина) (2022); Н.Біла – стажування в Ризи (Латвія) (2021–2022); Н.Дашченко – підвищення кваліфікації «Медіаосвіта і прикладні соціально-комунікаційні технології» в ДНУ ім.О.Гончара (2021), Г.Йордан – стажування «Висвітлення конфліктів та протестів у ЗМІ: найкращі європейські і світові практики» в Чехії (2021); О.Кушнір – навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» в Чехії (2022); О.Мединська – міжнародне стажування «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments» (2021); Т.Решетука – стажування «Highlighting conflicts and protests in media: European and worldwid best practices» (2021), «Академія з прав людини для викладачів і викладачок журналістики» (2021) і «Digital Future: Blended Learning» (2022), Г.Синоруб – міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» (2022). Н.Поплавська, Н.Дашченко, Г.Йордан, О.Кушнір і Г.Синоруб 15.02.–01.04.2024 відбули стажування на кафедрі журналістики ВДПУ ім.М.Коцюбинського; О.Мединська – стажування на кафедрі історії журналістики Київського національного університету ім.Т.Шевченка (25.03.2024 -10.05.2024)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку фахової майстерності викладачів є одним із головних завдань в удосконаленні роботи ЗВО. Матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю у підготовці здобувачів вищої освіти і значні наукові досягнення відбувається відповідно до Колективного договору (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kolektyvnyj_dohovir.pdf). Адміністрація заохочує викладачів до розвитку професійної майстерності: виплата грошових премій, подання на присвоєння почесних звань і відзнак МОН, нагородження грамотами, цінними подарунками тощо. За високий професіоналізм і підготовку майбутніх фахівців викладачі кафедри відзначені багатьма нагородами: Н.Поплавська удостоєна звання заслуженого працівника освіти України (2017) і нагороджена нагрудним знаком МОН України «За освітні та наукові досягнення» (2021), Н.Дашченко нагороджена грамотами Тернопільських ОДА, облради та міської ради; О.Кушнір – почесною грамотою Тернопільської ОДА і грамотою Тернопільської міської ради; О.Мединська – подякою Програми розвитку ООН в Україні, подякою НСЖУ, подякою МОН України, грамотою Тернопільської облради та грамотою Тернопільської ОДА; Т.Решетука – подякою Програми розвитку ООН в Україні та грамотою Тернопільської облради; Г.Синоруб – грамотами Тернопільської облради, подякою і грамотою МОН України; П.Гуцал – грамотою

Тернопільської облради та ювілейною відзнакою «Легіону УСС – 110» Івано-Франківської облради. З нагоди 84-річчя ТНПУ всі викладачі кафедри отримали грамоти (2024)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених в ОП мети та ПРН забезпечується аудиторіями, лабораторіями та спеціалізованими кабінетами із необхідним устаткуванням та навчально-методичним забезпеченням. При кафедрі журналістики діють медіастудія та кросмедійна лабораторія. Вони обладнані необхідними технічними засобами, аудіовізуальною апаратурою (відеокамери, фотоапарати, диктофони), оснащені методичними матеріалами, ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення, комп'ютерами AppleiMac27"/IntelQuadCore i5 3,2 GHz і комп'ютерами AppleiMac 21,5"/ IntelQuadCore i5 2,7 GHz. У системі Moodle наявні електронні комплекси усіх освітніх компонентів ОП (84 позиції по кафедрі журналістики) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=48>. Діє забезпечена комп'ютерами і вільним доступом до мережі Internet Наукова бібліотека із читальним залом. Функціонує її сайт <http://library.tnpu.edu.ua/index.php>, електронний каталог <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/DocSearchForm>, репозитарій <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>, бібліотека електронних книг <http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocSearchForm>, безкоштовний доступ до наукометричної бази WoS <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> і Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>. Оновлення забезпечення ОП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів ТНПУ https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-alno-tekhn-chne_zabezpechennya.php

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП. Сприяє розкриттю спортивного та творчого потенціалу здобувачів та викладачів через вільний доступ до 10 спортивних та актових залів, культурно-мистецького центру «Світлиця», коворкінгів і креативних просторів. На території розміщені п'ять гуртожитків, їдальня. Для освітньо-наукових потреб наявне повне забезпечення навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, лабораторії. Існує система електронних НМК Moodle. Загальна кількість підписаних на курси у ній перевищує 7000. Щоденна середня кількість активних близько 2000. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>, Web of Science <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search>, Research4Life <https://portal.research4life.org/>, Bentham Science <https://www.eurekaselect.com/>. У відкритому доступі є національний репозитарій академічних текстів <https://nrat.ukrintei.ua/>, електронна бібліотека «Україніка» <https://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?c21com=f&i21dbn=ukrlib&p21dbn=ukrlib>, наукові видання України http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/TopicDescription?topic_id=115612

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ТНПУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. Основні права та обов'язки здобувачів прописані у Правилах внутрішнього трудового розпорядку https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf. Їм гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Розпорядчі документи щодо безпечності освітнього середовища оприлюднено на сайті у розділах «Охорона праці та безпека життєдіяльності» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/ohorona-prats-ta-bezpeka-zhytt-dyalnost.php і «Цивільний захист» https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/tsiv-lniy-zakhist.php. За безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу [https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/nakaz_%E2%84%96_276_05.09_2024_pro_pryzn_vidp_osib%20za_OP_ta_PS\(Rak\).pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/nakaz_%E2%84%96_276_05.09_2024_pro_pryzn_vidp_osib%20za_OP_ta_PS(Rak).pdf). Усі працівники і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки. Для всіх будівель і приміщень розроблено і розміщено на видноті плани евакуації, упорядковано укриття https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akti-2023-roku.php, наявні первинні засоби пожежогасіння. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя. Психічним здоров'ям опікується психологічна служба <https://spstnpu.blogspot.com/>. Для запобігання і протидії насильству діє служба врегулювання конфліктів <https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php>, чим займається відділ у справах молоді

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів є одним з основних

завдань університету й регламентується документами: «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf). Освітню підтримку здобувачі отримують через спілкування з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом і завідувачем кафедри. Комунікація зі здобувачами ОП здійснюється також як безпосередньо (спілкування під час аудиторних занять, при підготовці різноманітних заходів тощо), так і опосередковано (забезпечення доступу до навчально-інформаційних матеріалів на веб-ресурсах, до репозиторію бібліотеки; створення груп у соцмережах тощо). На сайті розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу, види контролю успішності здобувачів, критерії оцінювання знань тощо. На кафедрі журналістики складається графік консультацій та індивідуальних занять, що сприяє вирішенню проблем, які виникають під час навчання, ліквідації академічної заборгованості, підвищенню рівня успішності здобувачів. На сайті в розділі «Навчання», «Силабуси курсів», «Другий (магістерський) рівень вищої освіти» (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/magistr/silabusy-kurs-v.php>) доступна інформація щодо змісту ОК. Соціальна підтримка реалізується через надання соціальних стипендій, що регулюється «Правилами призначення стипендій» (https://tnpu.edu.ua/news/Pravila_priznachennja_stipendij_v_TNPU_proekt_proekt.pdf) та наданням студентським профкомом матеріальної підтримки для збереження здоров'я. Консультативну та соціальну підтримку здійснює психологічна служба ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboata/sps.php>). Інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється деканатом та кафедрою через групи в соціальних мережах Facebook та Instagram, в телеграм-каналах (<https://t.me/kafedrajurnalistikiTNPU>) та Viber. Інформація щодо діяльності усіх структурних підрозділів, наукової, навчальної роботи, роботи з молоддю є у вільному доступі на сайті університету (<https://tnpu.edu.ua/>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено інклюзивне освітнє середовище. Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, зокрема, п.9 «Організація інклюзивного освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf). Навчальні корпуси та гуртожитки облаштовано пандусами, сходові клітки у будівлях марковано спеціальними жовтими стрічками, використовуються таблиці «Вхід»/«Вихід» та наліпки на поручні з номером поверху, які продубльовано шрифтом Брайля. Здійснюється індивідуальний підхід, що передбачає адаптацію та модифікацію відповідно до потреб конкретного здобувача з особливими освітніми потребами. Створено інклюзивно-ресурсний центр (irc.tnpu@gmail.com), що є структурним підрозділом університету. У правилах прийому на навчання (https://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2024/Pravyla_pryjomu.pdf) визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами (розділ VIII). Вступні випробування у формі співбесіди проходять: особи з інвалідністю внаслідок війни (пп. 10-14 ст. 7 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»); особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти. На поточний момент на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, регламентуються: Антикорупційною програмою (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Antykoruptsiina_prohrama_2023-2025.pdf), Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannja_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://tnpu.edu.ua/naukova-roboata/akadem-chna-dobrochesn-st.php>). Основні антикорупційні заходи прописані у Звіті про виконання антикорупційної програми та плану заходів запобігання та протидії корупції (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Zvit_pro_vykonannja_antykoruptsiinoi_prohramy_ta_planu_zak_hodiv_zapobihannja_ta_prottydii_koruptsii_u_TNPU_na_2023.pdf). Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний і педагогічний. Керівники структурних підрозділів реагують на них у формі бесід з конфліктуєчими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації, інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування конфліктної ситуації як кримінальної. Робота з запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО за тісної співпраці ректорату, структурних підрозділів й органів студентського самоврядування. Основними заходами є: ознайомлення з нормативними документами; консультування з дотримання антикорупційних стандартів і процедур; розгляд на засіданнях учених рад шляхів запобігання хабарництву, посадовим зловживанням за результатами опитування здобувачів, розміщення скриньки і телефону довіри (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/NNTs_JaO/zahody-akademichna-dobrochesnistj.php). Щорічно проводяться семінари-тренінги «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді» для представників студентського самоврядування (<https://tnpu.edu.ua/news/4317/>), діють Антикорупційні програми ТНПУ, що регламентують комплекс правил,

стандартів і процедур з виявлення, протидії та запобігання корупції. Працює соціально-психологічна служба ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/sps.php>). На факультеті філології і журналістики проведено заходи з розуміння здобувачами принципів академічної доброчесності та конфліктних ситуацій: студенти факультету взяли участь в освітньому заході «ДоброЧесність» (<https://tnpu.edu.ua/news/9191/>), кафедра журналістики стала співорганізатором міжуніверситетського круглого столу «Академічна доброчесність та виклики науки у часи війни: український досвід та європейські практики» (<https://tnpu.edu.ua/news/7840/>). Конфліктні ситуації, які потребували б реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших випадків на ОП не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf). Дотичними внутрішніми нормативними документами є «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). У ТНПУ створена інституційна модель внутрішнього забезпечення якості освіти – структурні підрозділи, що забезпечують якість освітньої діяльності, якість вищої освіти ЗВО (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_TNPU.pdf). Координація внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти, який щорічно проводить рейтингове оцінювання НПП та здобувачів (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjuvannja_NPP.php)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до запропонованих стейкхолдерами, викладачами, здобувачами, випускниками, роботодавцями рекомендацій та вимог ринку праці. Цей процес регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає щорічний моніторинг, періодичне оновлення ОП (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php?sphrase_id=56122). Відповідно зміни до її змісту обговорюються на засіданнях програмної ради й комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету (https://tnpu.edu.ua/news/10257/?sphrase_id=55914, https://tnpu.edu.ua/news/9866/?sphrase_id=55914, https://tnpu.edu.ua/news/9504/?sphrase_id=55914) і фіксуються у протоколах програмної ради, кафедри журналістики, засіданнях комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти. Процедура внесення змін в ОП передбачає: підготовку гарантом проєкту ОП за результатами роботи програмної ради та розміщення її на сайті ТНПУ, погодження змін до ОП керівником навчально-наукового центру якості освіти; розгляд і погодження змін на засіданні кафедри; розгляд і схвалення змін вченою радою факультету; погодження змін до ОП головою науково-методичної ради ТНПУ; затвердження змін до ОП Вченою радою і введення їх в дію наказом ректора. Відповідно до змін переглядаються силабуси, робочі програми дисциплін, ЕНМК. За результатами останнього перегляду ОП (протокол засідання кафедри №7 від 13.03.2024р.) запропоновано змінити: назву наукової практики на переддипломну; збільшити кількість кредитів до 6-ти для написання кваліфікаційної роботи; зменшити кількість кредитів на 2 ОК професійної підготовки («Теорія та історія соціальних комунікацій» (з 4-х до 3-х кредитів), «Створення медіаконтенту: практикум» (з 6-ти кредитів до 4-х); формулювання «Магістерська робота» у блоці «Атестація» на «Підготовка і публічний захист кваліфікаційної роботи» (6 кредитів); у межах ОК «Філософія науки» розподіл аудиторних годин закріпити у такому обсязі: 20 год. – лекційні, 10 год. – семінарські

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються у програмну раду та проєктну групу ОП як внутрішні стейкхолдери. Вони беруть участь в опитуванні, обговоренні під час регулярних зустрічей із гарантами, на засіданнях факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/news/10257/?sphrase_id=55914, https://tnpu.edu.ua/news/9866/?sphrase_id=55914, https://tnpu.edu.ua/news/9504/?sphrase_id=55914, https://tnpu.edu.ua/news/9984/?sphrase_id=55930). За результатами анкетування ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. Відзначено актуальність і перспективність, новизну і спектр ОК, студентоцентризм. Проєктна група проводила анкетування здобувачів щодо особливостей реалізації ОП, задоволеності навчанням тощо. Вони надали схвальну оцінку ОП, засвідчили достатній рівень вибіркового дисциплін

(протокол засідання кафедри №7 від 13.03.2024р.). Також здійснюється анонімне опитування здобувачів на платформі електронного навчання ТНПУ (<http://elr.tnpu.edu.ua>) та проводиться дослідження якості викладання й рівня задоволеності здобувачів, як споживачів освітніх послуг, навчально-науковим центром якості (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjciLEd58KRrQ6ToDz2zXOIhMSmHDDvSodkkm-ra8/edit#gid=2146611449>). Здобувачі долучаються до формування ОП шляхом реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін, що регулюється «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором»

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/studentske-samovryaduvannya.php?sphrase_id=4645 є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету, бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студентський актив є членом університетської і факультетської комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та програмних рад, долучається до проведення моніторингу якості надання освітніх послуг https://tnpu.edu.ua/news/9191/?sphrase_id=55936, що враховується при прийнятті управлінських рішень, вдосконаленні якості ОП та викладанні освітніх компонентів, організації науково-дослідної роботи, практики. Факультетська комісія внутрішнього забезпечення якості освіти, кафедра журналістики, деканат, керівництво університету регулярно проводять зустрічі зі здобувачами щодо задоволеності навчанням на ОП https://tnpu.edu.ua/news/10257/?sphrase_id=55914, заходи з академічної доброчесності https://tnpu.edu.ua/news/9191/?sphrase_id=55935. Функціонує ефективна взаємодія з Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/rada-molodikh-vchenikh/>, Науковою академією україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій» https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/fill.php?sphrase_id=55798, що сприяє розвитку науки в молодіжному середовищі, забезпечує захист прав, інтересів здобувачів у науковій діяльності, надає підтримку перспективним науковим ідеям та новациям

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На засіданні комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету обговорюються й враховуються пропозиції до ОП (https://tnpu.edu.ua/news/9504/?sphrase_id=55936; (https://tnpu.edu.ua/news/10257/?sphrase_id=55936). Роботодавці залучені до проведення моніторингових досліджень із оцінювання ОП (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/grafik_provedennja_opytuvannja.pdf). Стейкхолдер Н.Стецюк вважає, що ПРН оцінюваної програми відповідають потребам установи (ТВ-4), де працюють випускники програми. Стейкхолдери Ю.Іноземцева, І.Пискур та Н.Стецюк оцінюють рівень підготовки фахівців за ОП відповідно до вимог ринку праці як достатній (66,7%) і високий (33,3%). Для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо: більше залучати до навчального процесу фахівців-практиків (100%), удосконалити співпрацю стейкхолдерів і факультету (33,3%) шляхом проведення для магістрантів лекцій та ін. занять (66,7%), супроводу виробничої практики (33,3%) (протокол №2 від 20.12.2023р. програмної ради)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ТНПУ питання щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти координує навчально-науковий центр якості освіти, який проводить зустрічі зі здобувачами випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування й отримання першого робочого місця (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/pracevlashtuvannja.php>). Випускники є спікерами кафедрального проекту – медіашколи «В етері» (https://tnpu.edu.ua/news/10091/?sphrase_id=55943), беруть участь у фахових дискусіях (https://tnpu.edu.ua/news/10181/?sphrase_id=55950), майстер-класах (https://tnpu.edu.ua/news/8410/?sphrase_id=55949). Збирання та обробка інформації про працевлаштування ведеться викладачами кафедри журналістики шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/vypuskniki/asotsiatsiia_vypusknukiv.php) тощо. Функціонує Бюро кар'єри, місія якого – підвищення конкурентоспроможності випускника на ринку праці, сприяння працевлаштуванню та побудові кар'єри, соціальне партнерство ТНПУ з роботодавцями, допомога у підготовці фахівців, здатних швидко реагувати на зміни соціального середовища та виклики, які стоять перед сучасним випускником ЗВО (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/byuro-kar-ri.php>)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти регламентується відповідним положенням (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php?sphrase_id=56122), відповідно до якого передбачається щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП. До переліку основних пропозицій, що були сформульовані під час процедури перегляду ОП (протокол засідання кафедри журналістики №5 від 25.01.2024р.), входять такі: 1) активізувати неформальну та інформальну освіту, їх інтеграцію в навчальні дисципліни; 2) надати можливість учасникам освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (академічна мобільність). Стейкхолдери запропонували: щорічне удосконалення і доповнення навчальних дисциплін відповідно до викликів часу; доповнення ОП вивченням політичних і комунікаційних систем окремо взятих країн; упровадження практичних курсів зі створення медіаконтенту з

використанням сучасних технологій та програмного забезпечення. Відповідно внесено зміни у низку обов'язкових дисциплін професійної підготовки («Кросмедіа: практикум», «Соціологія громадської думки») і вибіркового компонентів («Копірайтинг», «Індивідуальний проєкт: контент блогу журналіста», «Прогресивні практики медіа ЄС»). На засіданні комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти факультету розглянуто перспективи дуальної форми здобуття освіти, актуалізовано питання щодо унікальності ОП, вибіркового компонентів, формування професійних компетентностей майбутнього фахівця, конкурентноспроможності на ринку праці (https://tnpu.edu.ua/news/9866/?sphrase_id=55914)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Журналістика другого (магістерського) рівня відбулася у 2023р. за спрощеною процедурою. Для удосконалення чинної ОП було проаналізовано звіти експертних груп та галузевих експертних рад і результати акредитаційних експертиз ОП у 2023-2024 н.р. (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2024/rekom_EH_HER.pdf). Із рекомендацій ЕГ та ГЕР, які доцільно врахувати під час удосконалення та реалізації інших програм, актуальними для ОП Журналістика видаються: запросити випускників ОП до Програмної ради, провести консультації з роботодавцями щодо удосконалення змісту, завдань виробничої практики магістрантів (для підвищення ефективності практичної підготовки, набуття ПРН, необхідних для формування відповідної кваліфікації). У роботі над удосконалення ОП взято до уваги «Стратегічний план діяльності МОН до 2027р.» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Docs%20Kampania%20Priyom%2024/Strateh.plan.diyalnosti.MON.do.2027.roku.pdf>), зокрема положення про: забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку студента шляхом збільшення переліку вибіркового компоненту ОП та можливість обрати студентом будь-який курс з переліку вибіркового, який запропоновано в поточному році в ТНПУ; популяризацію серед учасників освітнього процесу неформальної та інформальної освіти та спрощеної процедури визнання їх результатів; посилення академічної мобільності як зовнішньої (міжнародної) так і внутрішньої (в межах України) відповідно до укладених угод із університетами-партнерами ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/partners.php>; https://tnpu.edu.ua/naukova-robita/akadem-chna-mob-in-st.php?sphrase_id=55956). У процесі удосконалення ОП варто активізувати залучення місцевих і регіональних роботодавців, професіоналів-практиків, зокрема випускників програми, до консультаційного обговорення потреб галузі, її регіональних особливостей. Крім того, доцільно продовжувати виконання програми технічного забезпечення та комп'ютеризації навчального процесу (технічне оснащення, комп'ютерні програми, електронна методична література, навчальний мультимедійний контент), розширювати зв'язки кафедри журналістики з науковими, науково-дослідними та медійними установами, громадськими організаціями та професійними спілками шляхом залучення викладачів і здобувачів до участі у спільних проєктах і програмах

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти задіяні у: комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській) https://tnpu.edu.ua/news/9538/?sphrase_id=55958; роботі програмної ради, моніторингу якості надання освітніх послуг <https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/monitoring/anketuvannya.php>; заходах із популяризації політики академічної доброчесності https://tnpu.edu.ua/news/9191/?sphrase_id=55935, підвищенні професійної майстерності викладачів, стажуванні (https://tnpu.edu.ua/news/10026/?sphrase_id=55959, науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, освітніх проєктах https://tnpu.edu.ua/news/10106/?sphrase_id=55962 <https://tnpu.edu.ua/news/10053/>; <https://www.facebook.com/share/p/Ct8wqupEwfpasSsc/>; https://tnpu.edu.ua/news/10184/?sphrase_id=55961; https://tnpu.edu.ua/news/10004/?sphrase_id=55961; <https://www.checkregion-ua.info/u-lvovi-vidbuvsia-treninh-dlia-vykladachiv-zhurnalistyky/>; <http://pnpnpu.edu.ua/news/u-pedagogichnomu-universyteti-naukovci-j-medijnyky-obgovoryly-aktualni-problemy-regionalnoyi-zhurnalistyky.html>. На якість змісту ОП впливають різні форми наукової співпраці з вітчизняними ЗВО, професійними спілками, громадськими, науковими організаціями (Варшавський університет, Навчально-науковий інститут журналістики КНУ ім.Т.Шевченка, Дніпровський національний університет ім.О.Гончара, Полтавський національний педагогічний університет ім.В.Короленка, Запорізький національний університет, НСЖУ, КЖУ, АУП, ІМІ та ін.)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з інституційною моделлю у ТНПУ система управління якістю освітньої діяльності складається з 5 рівнів забезпечення і культура якості освіти: 1-й – здобувачі освіти ЗВО; 2-й – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальностей, гаранті програм, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, внутрішні та зовнішні стейкхолдери; 3-й – рівень впровадження та адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу спеціальностей, програм і потреб галузевого ринку праці: факультети, органи студентського самоврядування, галузеві стейкхолдери; 4-й – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу якості освітньої діяльності університету, прийняття загальноуніверситетських рішень, за які відповідають робочі органи та структурні підрозділи, органи студентського самоврядування, Рада зовнішніх стейкхолдерів, повноваження яких визначаються Статутом університету і затвердженими в установленому порядку; 5-й – рівень прийняття загальноуніверситетських рішень: наглядова рада, ректор, вчена рада, науково-методична рада, функції яких визначаються законом України «Про вищу освіту» і Статутом університету, комісія з внутрішнього забезпечення якості і студентський уряд, які відповідають за реалізацію політики університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють: Статут ТНПУ <http://surl.li/fvgggb>, «Стратегічний план розвитку» <http://surl.li/fvfvj>, «Стратегія інтернаціоналізації» <http://surl.li/fvfvu>, «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/gimrm>, «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти» <http://surl.li/fvfwv>, «Правила внутрішнього трудового розпорядку» <http://surl.li/fvfuj>, «Положення про дистанційне навчання» <http://surl.li/mocgs>, «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» <http://surl.li/fvfxo>, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <http://surl.li/fvfxh>, «Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення студентів» <http://surl.li/rquto>, «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/robd>, «Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» <http://surl.li/fvfyu>, «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <http://surl.li/fvzfz>, «Положення про атестацію педагогічних працівників» <http://surl.li/fvfmz>, «Положення про навчання (стажування) іноземних громадян» <http://surl.li/rqybr>, «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства» <http://surl.li/fvgag>, «Графік навчального процесу» <http://surl.li/mockr> та ін. Усі документи - на офіційному сайті ТНПУ <http://tnpu.edu.ua>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizh/opp_zhurnalistyka.php

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

освітня програма в повному обсязі:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizh/061_2024.pdf

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін - у рубриці «Інформація до ОП»:

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fizh/opp_zhurnalistyka.php

інформація про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів: «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ», «Положення про дистанційне навчання», «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Відповідає Стандартові вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика.
2. Відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В.Гнатюка на 2015-2025 рр.
3. Реалізується колективом високопрофесійних науково-педагогічних кадрів кафедри журналістики з багаторічним досвідом викладання, що сприяє ґрунтовній підготовці здобувачів.
4. Спрямована на підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних журналістів для регіонального та національного медіасередовища.
5. Є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою у науковій і практичній складових, охоплює спектр ОК, що забезпечують цілісну підготовку кваліфікованих фахівців для різних видів медіа, реалізується шляхом раціональної організації освітнього процесу з домінуванням самостійної роботи через ретельне планування відповідної складової в робочих програмах усіх ОК.
6. Включає ОК, які відображають новітні тенденції розвитку медіагалузі, що сприяє розширенню можливостей для працевлаштування, забезпеченню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.
7. Застосовує новітні освітні технології дистанційного та електронного навчання в умовах власного віртуального середовища (Moodle) та на доступних інтернет-платформах.
8. Публічність і відкритість ОП, що сприяє змінам і передбачає врахування інтересів та пропозицій усіх зацікавлених сторін, заохочує до ініціативи, креативності, здобувачів, науково-педагогічних працівників та

стейкхолдерів.

9. Реалізації мети ОП слугують сприятливе освітнє середовище, розгалужена інфраструктура університету, матеріально-технічна база кафедри.

10. Упродовж 2024 р. реалізується можливість внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів.

Слабкі сторони:

1. Обмежені фінансові можливості щодо покращення стану спеціалізованих навчальних приміщень.

2. Попри регулярні подання заявок, не вдається стати колективним учасником міжнародних проєктів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчій перспективі ОП доцільно розвивати в таких загальних аспектах:

1. Продовжувати вдосконалення якості ОП шляхом врахування запитів ринку праці, вітчизняного та закордонного досвіду, увиразнення унікальності ОП, конкретизації компетентностей та результатів навчання.

2. Модернізувати ОП відповідно до тенденції мобільності здобувачів вищої освіти та розвитку їх індивідуальних можливостей.

Для реалізації цих перспектив ЗВО і колектив кафедри журналістики планує виконувати такі завдання:

1. Постійно оновлювати навчально-методичні матеріали (у т.ч. електронні навчально-методичні комплекси (ЕНМК), рекомендації щодо аудиторної та самостійної роботи, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), кваліфікаційних робіт, проходження практик відповідно до ОП, чинних навчальних планів та нормативних вимог організації навчального процесу.

2. Розширювати співпрацю зі стейкхолдерами задля якісної підготовки журналістів.

3. Продовжувати науково-дослідницьку діяльність з вивчення регіональних та національних медіа шляхом виконання індивідуальних та групових проєктів, написання кваліфікаційних робіт, залучення здобувачів до участі у кафедральній темі «Регіональні медіа у контексті викликів часу».

4. Заохочувати особистісний та професійний розвиток усіх суб'єктів освітнього процесу (магістрантів та НПП), зокрема через неформальну освіту, участь в очних та дистанційних наукових, навчальних, просвітніх заходах (читання лекцій, участь у проєктах, курсах, вебінарах).

5. Розширювати можливості академічної мобільності («освітні обміни») та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

6. Ознайомлювати широку громадськість з пріоритетами діяльності кафедри журналістики ТНПУ, перевагами навчання на ОП, перспективами працевлаштування журналістів та їх професійного розвитку в складних умовах сучасної України

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ДРОБИК НАДІЯ МИХАЙЛІВНА

Дата: 10.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>4459_Filosofia_nauky_syllabus.pdf</i>	rU63BNRB4Ao5Z8BSEWbQCwtgPxkeMrNGSxKIGHJCyhw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Методика наукових досліджень і академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>4459_Metodyka_naukovykh_doslidzen_syllabus.pdf</i>	wTFN97idQNftEiH5IzfBCgPdBRS6IFusRcClz177qQE=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук HPProBook640G1/14(1366*768)/i5-4300M8Gbram/240GbSSdN ^o 1113700156; програмне забезпечення; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації кафедри журналістики, наукова література)
Іноземна мова для академічних цілей (англійська)	навчальна дисципліна	<i>4459_Inoz_mova_dlia_akadem_tzilley_angl_syllabus.pdf</i>	TdmOqM4WPOHos8HyJM9hYIClzmIOEuPVLx8hPXQz2wQ=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Іноземна мова для академічних цілей (німецька)	навчальна дисципліна	<i>4459_Inoz_mova_dlia_akadem_tzilley_nim_syllabus.pdf</i>	F8geMOMlq4SvIFPigGamJLnd6kz9gz9yP3GetwGHCB0=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Теорія та історія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>4459_Teoriia_istorii_a_sotz_komunikatz_syllabus.pdf</i>	iAUyzsGq7etYOVzO/LLOsJeVDyuUjL55tlgOt9+AlrI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук HPProBook640G1/14(1366*768)/i5-4300M8Gbram/240GbSSdN ^o 1113700156; програмне забезпечення; методичні матеріали в Moodle; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні

				рекомендації, наукова література)
Теорія та історія публіцистики	навчальна дисципліна	4459_Teoriia_istorii_a_publizystyky_sylabus.pdf	MmtLY4VLetWZCn5NOa7hHHy4rQLf7TKrd7DJ6G56uhk=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук HPProBook640G1/14(1366*768)/i5-4300M8Gbram/240GbSSd№1113700156; програмне забезпечення; методичні матеріали в Moodle; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Прикладні соціально-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	4459_Prykladni_sotz_kom_tehnologii_sylabus.pdf	ynyvAwitjAftDGqEUQ1Dc2eOh+IRSt+6txZejZ3WZU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери Imac 27" 3,2 ГГц Quad Core Intel Core, Imac 21.5" 2,4 Ghz Dual-Core Intel Core; ноутбук Lenovo Ideal Pad G550-45L; цифрова відеокамера Panasonic AG AC90; цифрова відеокамера Panasonic HC-V110EG-K; цифровий фотоапарат Canon EOS 7D Bodi з об'єктивом, диктофон цифровий H2N, пакети прикладних програм – Windows 8.1 PRO AE OEM ESET Endpoint Security Essentials, Microsoft Office 13; методичні матеріали в Moodle
Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи	навчальна дисципліна	4459_Tendenzii_rozvytku_mediagaluzi_sylabus.pdf	aXlguHuBFN9mGpsP/LAWMWPnZPXpJjmgJmi3MkayTyA=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук HPProBook640G1/14(1366*768)/i5-4300M8Gbram/240GbSSd№1113700156; програмне забезпечення; методичні матеріали в Moodle; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Психологія мас	навчальна дисципліна	4459_Psyhologiiia_mas_sylabus.pdf	Il9iXJY8A0sq6e4CmVcCrIz/I/54MTip8PKdvioYksA=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Комунікативна риторика	навчальна дисципліна	4459_Komunikatyvna_rytoryka_sylabus.pdf	kXTerm+7zExoIKqw9/GAGNqG1gx2SAT41ZTZ1093fec=	Комп'ютери INTEL Pentium G 5400/SSD 240 gb/DDR48 gb/MB Asus / 400w2019, мультимедіа проєктор EPSON H 849B 2019, екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2 M128, ноутбук Lenovo Ideal Pad G550-45L; телевізор; методичні матеріали в Moodle; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)

Кросмедіа: практикум	навчальна дисципліна	4459_Krosmedia_praktykum_sylabus.pdf	iR6qJt3NihPjY/FSVpFu9Eb3WRCjeN1ch66WiTSPgM=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери Imac 27" 3,2 ГГц Quad Core Intel Core, Imac 21.5" 2,4 Ghz Dual-Core Intel Corei; ноутбук Lenovo Ideal Pad G550-45L; цифрова відеокамера Panasonic AG AC90; цифрова відеокамера Panasonic HC-V110EG-K; цифровий фотоапарат Canon EOS 7D Bodi з об'єктивом, диктофон цифровий H2N, пакети прикладних програм – Windows 8.1 PRO AE OEM ESET Endpoint Security Essentials, Microsoft Office 13; методичні матеріали в Moodle; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)
Створення медіаконтенту: практикум	навчальна дисципліна	4459_Stvorennia_mediakontentu_sylabus.pdf	HuCMk9JZGUns6cvrfyrz09j7HAopNkN8i5T6fg/z3Lk=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери Imac 27" 3,2 ГГц Quad Core Intel Core, Imac 21.5" 2,4 Ghz Dual-Core Intel Corei; ноутбук Lenovo Ideal Pad G550-45L; цифрова відеокамера Panasonic AG AC90; цифрова відеокамера Panasonic HC-V110EG-K; цифровий фотоапарат Canon EOS 7D Bodi з об'єктивом, диктофон цифровий H2N, пакети прикладних програм – Windows 8.1 PRO AE OEM ESET Endpoint Security Essentials, Microsoft Office 13; методичні матеріали в Moodle
Виробнича практика	практика	4459_Vyrobnycha_praktyka_sylabus.pdf	rnw9WAhIRSZzTrLz9m2FiuS4VcnB/XYCbYoYBeLKkA=	Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення здійснюють бази практик відповідно до угод, укладених кафедрою журналістики з медіа установами; методичні матеріали в Moodle
Переддипломна практика	практика	4459_Peredyplomna_praktyka_sylabus.pdf	MLrvmsHEqa+QVZWzBMg+Kibicy3OxQ/x5PUECFDRicQ=	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм 2019; програмне забезпечення; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації кафедри журналістики, наукова література); інтернет-ресурси; методичні матеріали в Moodle
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	4459_Kvalifikatziina_robota_sylabus.pdf	jKdWCPKDVrszJKClufg5BlsAUBOW4Aao/Gesg2/9kLA=	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук Acer Aspire 3 A315-53 / Intel Core i3/ 15,6 дюйм 2019; програмне забезпечення; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації кафедри журналістики, наукова література)
Соціологія громадської думки	навчальна дисципліна	4459_Sotziologija_gromdskoyi dumki_sylabus.pdf	Z9Obb2wg18dzOANLdH66BNt31thGv6MjZBoH2p8GwJg=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, мультимедійний проєктор Acer X127H (DLP 1024x768) 2017); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; ноутбук

*HPProBook640G1/14(1366*768)/i5-4300M8Gbram/240GbSSdN^o1113700156; програмне забезпечення; методичні матеріали в Moodle; бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
212954	Кальба Ярослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 035431, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030661, виданий 17.02.2012	19	Психологія мас	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221529050 https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/3347361 https://orcid.org/0000-0003-0589-9126 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Mz3tBoA AAAJ 1. Кальба Я.Є. До проблеми стресостійкості майбутніх офіцерів морського флоту. Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. Херсон. Херсонська державна морська академія, 2020. № 1(22). С. 35-45. http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84 2. Кальба Я.Є. Особливості гендерної соціалізації учнівської молоді (суб'єктно вчинковий вимір). Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2020. Т. 2. С. 145-150. 3. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as

Information Processes:
Peculiarities of
Decision-Making Styles
in Ukrainian Students.
11-th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies ACIT-
2021. Conference
Proceedings.
Deggendorf, Germany,
2021. P. 313-316
(Scopus)
https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_en_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e

4. A. Buketov, S. Yakushchenko, A. Menou, O. Bezbakh, R. Vrublevskiy, Y. Kalba, T. Cherniavska, D. Zhytnyk Optimization of ingredients upon the development of protective polymeric composite coatings for river and sea transport, Communications. Scientific Letters of the University of Žilina, 2021, N 2 (Scopus)
<https://doi.org/10.26552/com.C.2021.2.B89-B96>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221529050>

5. Орап М.О., Акімова Н.В., Кальба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української юнацтва. Загальна психологія. Психологія особистості. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / Ред.кол.: І. С. Попович, С.І. Батаніна, І.Р. Крупник та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 28-41
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3>
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>

6. Орап М.О., Кальба Я.Є. Дослідження економічних аттитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти. Економічна психологія. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред. кол. І.С.

Попович, С.І.
Батаніна, І.Р. Крупник
та ін. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 5. С. 117-133
(Scopus).
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8>
<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76>
7. Орап М., Калба Я.
Subjective well-being
Ukrainian students
during the COVID-2019
quarantine. I
International Scientific
and Practical
Conference
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
DISCUSSION
PROBLEMS, TASKS
AND PROSPECTS.
April 21-22. 2021.
Brighton. Great Britan.
P. 214-220.
<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>
8. Орап М.О., Акімова
Н.В., Кальба Я.Є.
Суб'єктивне
благополуччя та
тривожність під час
кризи COVID-19:
Дослідження
української молоді.
VII Міжнародна
науково-практична
конференція:
Особистість у
кризових умовах та
критичних ситуаціях
життя. Суми. 2021. №
36.
http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_psihologii/News/krizi_2021_programa.pdf
9. Savelyuk Nataliya,
Kalba Yaroslava, Orap
Maryna. LEADING
FACTORS OF
ECONOMIC
ATTITUDES OF
UKRAINIAN
STUDENTS. Global
science and education
in the modern realities
'2022, July10-11. URL:
<https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01-p>
10. Орап М., Савелюк
Н., Кальба Я. Образ
держави як втілення
ментальності
українського
студентства. Зб. наук.
праць РДГУ.
Психологія :
реальність і
перспективи. № 20.
2023. С. 5-18.
https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii20
11. Орап N., Savelyuk
N., Kalba Y., Hruts H.

Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88-97 (Scopus).
https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&origin=SingleRecordEmailAlert&dgcid=raven_sc_search_e_n_us_email&txGid=f2fcdd64c236cf1db916a8d02ccce8e

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Кальба Я.Є. Мас-медіа й ідентичність: проблеми та виклики сьогодення (суб'єктно-вчинковий вимір). Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries. Collective monograph / Riga Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 1. P. 287-305.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Кальба Я.Є. Психологія мас. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=223>

2. Кальба Я.Є. Загальна психологія. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=168>
3. Кальба Я.Є. Вікова психологія. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3690>
4. Кальба Я.Є. Етнопсихологія. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=179>
5. Кальба Я.Є. Вікова та педагогічна психологія. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=158>
6. Кальба Я.Є. Основи психотерапії. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4582>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кальба Я.Є. Гендерний аспект у психотерапевтичній практиці: погляд гештальт-терапевта. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції». Тернопіль. 2020. С. 151-153.
2. Кальба Я.Є. Узалеження від реклами як ознака суб'єктної деформації: психологічні особливості та ризики. SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS: II Міжнародна науково-практична конференція. 20-21 січня, 2020. Харків. С. 36-41.
3. Кальба Я.Є. Вчинок і буття молоді людини: у пошуках

ціннісних орієнтирів.
Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 червня 2020 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 34-36.

4. Кальба Я.Є. Особливості застосування піскової терапії в індивідуальній та груповій роботі з дітьми. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 14 травня 2020 року) / За заг. ред. Т.Д. Перепелюк / М-во освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФСПО. Умань, 2020. С. 25-28.

5. Кальба Я. Є. До питання про вчинкову парадигму у психології виховання в умовах Нової української школи. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С. 16-18.

6. Кальба Я.Є. Психологічні особливості масового впливу: від дихотомії до типології. Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 8–9 травня 2020 року). Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 83-87.

7. Maryna ORAP, Yaroslava KALBA,

Nataliya SAVELYUK.
Correlations between economic activity and economic attitudes of ukrainian students. International European conference on interdisciplinary scientific research. August 8-9, 2021. Warsaw, Poland.

8. Кальба Я.Є.
Менеджмент бізнес організації: психологічний аспект проблеми. I Міжнародна наукова конференція з міждисциплінарних досліджень, 19–21 січня 2021 р., Берлін, Німеччина. Секція – Психологія. С. 945-947.

9. Кальба Я.Є. Травма розвитку: стратегії роботи в клінічній гештальт-терапії. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії і практики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021. С. 69-73.

10. Кальба Я. Вершигора С. Конфліктна компетентність як важливий чинник конкурентноспроможності сучасного фахівця. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Теорія і практика підготовки конкурентноспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм» ТНПУ, 2022. С. 52–57.

11. Kalba Ya. Ye., Khomenko V.
O.RESULTS OF THE STUDY ON THE IMPACT OF AIR RAID SIREN SOUNDS ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF UKRAINIANS DURING THE WAR. The 1st International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (August 15-17, 2024) Cognum Publishing House.

12. Кальба Я., Хоменко В. Вплив звуку повітряної тривоги на психоемоційний стан українців в умовах

війни. XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. 191 p.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівництво проблемною групою «Грані ідентичності: рефлексії шляхом гештальт, арттерапевтичних практик» (2020-2024).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Національної асоціації гештальт-терапевтів України з 2016 р.
2. Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук з 2009 р.
3. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2023.

Стажування:

1. Навчальна програма «Український Гештальт Інститут». Навчання відповідає рівню підготовки гештальт-терапевта «Теорія і практика гештальт-терапії». Програма проходила у м.Тернопіль з 31.08.2018 до 08.08.2022 та включала: 927 год теоретичної підготовки 570 год клінічної практики 383 год особистої терапії 365 год супервізії.

Міжнародне стажування:

1. Міжнародне стажування у Польщі, Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, з 22.03.2023 по 28.05.2023 р. Тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience.», 6 кредитів/180 год. Сертифікат б/н.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчальна програма «Український Гештальт Інститут» – «Пропедевтика психіатрії», з 02.02.2023 р. до 20.04.2023 р. 30 год./1 кр.

						<p>2. Національна асоціація гештальт терапевтів України. Освітня програма «Психотерапія кохання». Теоретико-практичний семінар «Любовна залежність та прихильність», 8-9 червня 2024 р, 20 год.</p> <p>3. Національна асоціація гештальт терапевтів України. Освітня програма «Психотерапія кохання». Теоретико-практичний семінар «Конфлікти сексуальності». 21-22 вересня 2024 р., 20 год.</p> <p>4. UPPRO SCHOOL Онлайн-практикум: Сексуальне благополуччя в умовах повної нестабільності. 8.08 2024 року (0,1 кредит ЄКТС). Certificate ID 244533.</p> <p>5. UPPRO SCHOOL Онлайн-практикум: КІТ у дії: робота з травмою та її наслідками. 22.08 2024 року (0,1 кредит ЄКТС). Certificate ID 2506316.</p> <p>UPPRO SCHOOL Онлайн-практикум: Сексуальне здоров'я та ментальне благополуччя. 29.08 2024 року (0,1 кредит ЄКТС). Certificate ID 2542319.</p>
96166	Йордан Ганна Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія друкарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: Технологія поліграфічного виробництва, Диплом кандидата наук ДК 057278, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента АД 000921, виданий 16.05.2018</p>	19	<p>Прикладні соціально-комунікаційні технології</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57200138268 https://www.webofscience.com/wos/author/record/3192363 https://orcid.org/0000-0002-7048-7171 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=kYUUP8gAAAAJ</p> <p>1. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. Journal of</p>

Curriculum and Teaching. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600> (Scopus).
2. Мединська О. Я., Йордан Г. М., Синоруб Г. П., Особа Н. М. Механізми формування інфомедійної грамотності у студентів педагогічних спеціальностей. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 106-115. (Google Scholar, Index Copernicus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Йордан Г. М. Онлайн-посібник з медіаграмотності для викладачів журналістики. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів. Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: <https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vpra-v-irex/>.
2. Synorub Halyna, Yordan Hanna ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF FUTURE JOURNALISTS: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES. AI-Driven Transformation: Mapping the Course for Future Business Landscapes:

Monograph / Gen. edit.
Olha Prokopenko,
Marina Järvis, Tallinn:
Teadmus OÜ, 2024, 257
p. P. 239-246. URL:
<https://conference.euas.eu/2023/wp-content/uploads/2024/03/Monograph2023.pdf>
(Монографія)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дащенко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с.
2. Йордан Г.М. Прикладні соціально-комунікаційні технології (магістратура, 1 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1004>.
3. Йордан Г.М., Синоруб Г.П. Мультимедійний журналістський проект: практикум (магістратура, 2 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4473>

10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 р. – до сьогодні).
2. II Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики (лютий – вересень 2021 р.). Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ.
3. Проект «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua
4. Projekt nr 48/12-2019/ FAMI "Świętokrzyskie – dobre sąsiedztwo na rzecz integracji cudzoziemców" współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji "Bezpieczna przystań" (23.08.-29.08.2021 рр.). Kielce, Poland.
5. Проект «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2023 р.

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Йордан Г., Йордан Х. Інформатизація освіти як основа розвитку інформаційного суспільства. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 30 квітня 2020 р., кафедра інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. С. 115-117.
2. Решетува Т., Йордан Г. Дотримання права дитини на освіту в умовах пандемії Covid-19: актуалізація висвітлення в ЗМІ. Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021р.). К. : Інститут журналістики, 2021. С. 66-70. URL: <https://cutt.ly/TR5GA2R>.
3. Йордан Г. Композиційно-графічні особливості українських науково-популярних видань. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). С. 102-107. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22742>.
4. Синоруб Г., Йордан Г. Формування критичного мислення в майбутніх медійників (на

прикладі бінарного онлайн-заняття з дисциплін «журналістський фах: інтернет-журналістика» та «журналістський фах: фотожурналістика»). Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В.Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 167-172.

5. Йордан Г. М. Композиційно-графічні особливості українських науково-популярних видань. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції «Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року. С. 99-104.

6. Йордан Г. Тенденції в тематичному наповненні книжково-видавничого ринку України (2012-2022 рр.) // Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 67-69.
http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/29827/1/24_Jordan.pdf

7. Йордан Г., Синоруб Г. Тернопільські онлайн-медіа у фокусі сприйняття аудиторії. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [відповідальний редактор В. А. Ковпак]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2023.

С. 106-109.
8. Йордан Г., Синоруб Г. Інструменти штучного інтелекту в журналістській практиці: верифікація контенту. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. с. 60-66.
9. Synorub H., Yordan H. Artificial Intelligence in the Professional Activities of Future Journalists: Advantages and Disadvantages. YOU HAVE BEEN REPLACED BY AI: Abstracts of the 11th Annual Entrepreneurship and Innovation Conference (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Ülemiste City, October 5, 2023) / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. P. 24-25.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Видавнича справа в Україні: архітектура друкованих та інтернет-видань, тенденції розвитку» (2020 р. – до сьогодні).
2. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.).
3. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В Етері» на тему: «Мистецтво фотографії. Як за допомогою фото збільшити аудиторію», 04.05.2021 р. (Тернопіль, ТНПУ).
4. Член журі Відкритого медіафестивалю на тему «Разом до перемоги» (ТНПУ, кафедра журналістики, 2022 – до сьогодні).

Стажування

1. Партнерська програма «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики». 16 лютого – 27 серпня

2021 року, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, Центр прав людини "Zmina", ПРООН в Україні, проєкт "Права людини для України". Київ. 180 год. Сертифікат № АПЛ/11 від 27.08.2021 р.

2. Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю. 15.02-01.04.2024. Сертифікат НВ № 02125094/003-24 БО. Міжнародне наукове стажування:

1. Міжнародне стажування «Підготовка молодих журналістів та специфіка роботи регіональних медіа в Чехії та Україні» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні». 30 год. /1 кр. ЄКТС, 5-9 червня, 2023, Брно, Чехія

2. "Digital Future: Blended Learning". 2 жовтня - 30 листопада 2023 р. DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат DN 202311490.

Підвищення кваліфікації:

1. Зимова школа-онлайн-курс з медіаграмотності Very Verified та застосування інструментів ігровізації в навчальному процесі (гра-квест Fake Bustres) у межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (27-31 січня 2020 р.), 40 год. Сертифікат б/н.

						<p>2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат. № NUJU-101-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p> <p>3. Навчальний онлайн-курс «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» у межах проекту «Використання даних у боротьбі проти маніпуляції та дезінформації» (9-25 березня 2021 р.), 20 год. Сертифікат б/н.</p> <p>4. Навчальний онлайн-курс «Журналістика даних» та «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» (9-28 жовтня, 9-18 листопада 2020 р.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua., 30 год./1кр ЄКТС. Сертифікат б/н.</p> <p>5. Онлайн-навчання «Digital-trainer: антитіла до інфомедії» (тривалість 30 годин / 1 кредит). 29-31 березня 2021 р. Сертифікат № AUP-815-MAR-21</p> <p>6. Онлайн-курс «Журналістика в умовах воєнного часу у межах міжнародного проекту «Використанн даних у боротьбі проти маніпуляції дезінформації» з підтримки Асоціації міжнародних питань Чеської Республіки Texty.org.ua т Інтерньюз-Україна. (червень 2022; 30 год). Сертифікат б/н.</p> <p>7. Курс «Штучний інтелект: майбутнє освіти» (тривалість 30 годин / 1 кредит) 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат № ІП-0683.</p>	
196565	Цар Ірина	Доцент,	Факультет	Диплом	24	Іноземна мова	1) наявність не менше

	Олегівна	Основне місце роботи	іноземних мов	<p>спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Німецька мова, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 001839, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 008866, виданий 29.06.2021</p>	для академічних цілей (німецька)	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://orcid.org/0000-0001-8042-4839 https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/276918 https://scholar.google.com.ua/citations?user=dIqIVgAAAAJ&hl=uk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tsar I., Zablotska L., Meleshchenko V., Naghorhjuk L., Chernij L. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass. Arab World English Journal Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, P. 234-243. DOI: 10.24093/awej/elt3.20 (Web of science) 2. Tsar I., Zablotska L. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. With proceedings of the i international scientific and theoretical conference «advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations». April 9, 2021 Amsterdam, The Netherlands VOLUME 2. P. 43-48. 3. Цар І, Турчин А. Коучинг як форма активного навчання на заняттях з іноземної мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 321-330. 4. Tsar I., Zablotska L. Development of professional foreign language communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені
--	----------	----------------------	---------------	--	----------------------------------	---

Володимира Гнатюка.
Сер. Педагогіка.
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2022. № 1.
С. 160-169. DOI:
10.25128/2415-
3605.22.1.19.
5. Олендр Т.М., Цар
І.О. Особливості
навчання
англомовного сленгу
майбутніх журналістів
на заняттях іноземної
мови. Інноваційна
педагогіка, Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Випуск 50. Том 2. С.
14-18.
6. Олендр Т.М., Цар
І.О. Сутність стратегій
навчання та підходи
до їх класифікацій.
Сучасні дослідження з
іноземної філології.
Гельветика, 2023.
Вип. 2 (24). С. 334-344.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.334-344>
(категорія Б)
7. Tsar I., Zablotska L.,
Olendr T. Influence of
Language Coaching
Techniques on
Undergraduate
Students' Motivation in
the Process of Foreign
Languages Teaching at
Non-linguistic
Specialties. Arab World
English Journal Special
Issue on English
Language on Ukraine.
2023, P. 394-408. DOI:
10.24093/awej/vol14no1.
.25 (Web of science)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Deutsch intensiv:
навчальний посібник
/ О. М. Кашуба, Т. О.
Кравчук, А. І. Турчин,
І. О. Цар. Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2022. 128 с.
2. Deutsch ist einfach 1:
Навчальний посібник
у (2-х частинах). Ч. 1. /
Уклад.: Кашуба О.М.,
Кравчук Т.О., Турчин
А.І., Цар І.О.
Тернопіль: ТНПУ
імені Володимира
Гнатюка, 2022. 142 с.
3. Deutsch ist einfach 2:
Навчальний посібник

у (2-х частинах). Ч. 2.
/ Укладачі: Кашуба
О.М., Кравчук Т.О.,
Турчин А.І., Цар І.О.
Тернопіль: ТНПУ
імені Володимира
Гнатюка, 2022. 142 с.
4. Цар І.О. Arbeitsheft.
Aufgaben zur
Schreibtraining.
Тернопіль : ТНПУ
мені Володимира
Гнатюка, 2024. 25 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Іноземна мова для
академічних цілей
(німецька). Сервер
електронних ресурсів
ТНПУ. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597>
2. Друга ділова
іноземна мова
(німецька). Сервер
електронних ресурсів
ТНПУ. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4738>
3. Іноземна мова (з
елементами
спеціалізації)
(німецька) Сервер
електронних ресурсів
ТНПУ. URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3909>

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Студентка факультету філології і журналістики групи УФ-21 Смеречинська Васирина, 1 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької

						<p>мови серед студентів неспеціальних факультетів (2021-2022 н.р.).</p> <p>2. Студентка факультету філології і журналістики групи СОУМ-21 Чура Катерина, 3 місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед студентів неспеціальних факультетів (2022-2023 н.р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член спілки германістів – з 2020 р.</p> <p>Стажування 1. Західноукраїнський національний університет, кафедра іноземних мов та інформаційно комунікаційних технологій. З 15 лютого по 31 березня 2022 року. Наказ № 48 – К/ тр. від 15. лютого 2022 р. Тема стажування: «Вдосконалення Методики викладання іноземних мов ЗВО». 6 кредитів/180 годин. Довідка №87 від 11.04.2022 р. Міжнародне стажування: 1. Участь у міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Projectсертифікат 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023, November 30, 2023. Сертифікат DN 202311427.</p>	
212933	Олендр Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1992, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 006862, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001669, виданий	31	Іноземна мова для академічних цілей (англійська)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205123084 https://www.webofscience.com/wos/author/record/I-7280-2018 https://orcid.org/0000-0002-1665-6413 https://scholar.google.com.ua/citations?user=yWWUGboAAAA

1. Паламарчук Л. М., Олендр Т. М. Професійна мовленнєва підготовка майбутніх учителів-нефілологів в умовах дистанційного навчання (інтегративний підхід) Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Випуск 25. Серія «Педагогічні науки». С. 189-194.
2. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28–October 2, 2021). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/>
3. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Білінгвальне навчання майбутніх учителів природничих наук як вимога сьогодення. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск 49. С. 173-180.
4. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity South Florida. Journal of Development, Miami, Vol. 3 No. 1 (2022). P. 510-527. URL: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev>
5. Olha Turko, Tetiana Olendr, Maria Boyko, Olga Petryshyna, Tetiana Rozhko-

Pavlyshyn. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. *Journal of Education Culture and Society*. Vol. 13 No. 1 (2022). P. 239-255. URL: <https://jecs.pl/index.php/jecs/issue/view/47>

6. Олендр Т. М., Цар І. О. Особливості навчання англомовного сленгу майбутніх журналістів на заняттях іноземної мови. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 50. Том 2. (2022). С. 14-18.

7. Olha Turko, Tetiana Olendr. Semantic-syntactic aspect of anthropocentricity of Ukrainian literature of the late 20th – early 21st centuries. *Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLIV, Nr. 1-2, 2022, P. 430-445*. URL: <https://anale-lingvistica.reviste.ucv.ro/index.php/laucv>

8. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. *Arab World English Journal*, 14 (1) P. 394-408. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14no1.25>

9. V. Yu. Habrusiev, H. V. Tereshchuk, A. V. Stepanyuk, T. M. Olendr. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and learning environment in higher education institutions. *Information Technologies and Learning Tools*, 2023, Vol. 95, №3. P. 183-196 DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153>

10. Olendr T. M., Stepanyuk A. V., Moskalyuk M. M., Mishchuk N. Y., Moskalyuk N. V. Bilingual education of future natural sciences teachers as today's requirement. *Multidisciplinary Science Journal*, 5 (in Progress), 2023. URL: <https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/>

view/557
11. Олендр Т.М., Цар І.О. Сутність стратегій навчання та підходи до їх класифікацій. Сучасні дослідження з іноземної філології. Ужгород, 2023, № 2 (23). С. 334-344. URL: https://scholar.google.com.hk/citations?view_op=view_citation&hl=ja&user=dIqIIVgAAAAJ&citation_for_view=dIqIIVgAAAAJ:hFOR9nPyWt4C

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Щур Н. М., Олендр Т. М., Степанюк А. В. Підготовка вчителя природничих наук в умовах неперервної педагогічної освіти в США: монографія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 266 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Олендр Т. М. Іноземна мова (з елементами спеціалізації) (англійська): Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=517>
2. Англійська мова для ділового та академічного письма:

Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE / Деркач Г.С., Закордонць Н.І., Левчик І.Ю., Мазур О.І. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1614>

3. Олендр Т. М. Порівняльна типологія англійської та української мов: Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1808>

4. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю., Олендр Т.М. Love and Learn English. Навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів ЗВО. 2-ге видання, перероблене і доповнене / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: «Вектор», 2023. 222 с.

5. Олендр Т., Закордонць Н.. EVI Booster: навч.-метод. посібник для студентів неспеціальних факультетів вищих навчальних закладів за рівнем вищої освіти «магістр». Тернопіль : «Вектор», 2024. 168 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Реалізація проєкту Erasmus* KA107 International Credit Mobility Erasmus* Staff Training Mobility (STT) during the 2022/2023 Academic Year for the period of 01/04/2023-09/04/2023. Marmara University, Turkey.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Olenдр Т. М., Palamarchuk L. M. Application of technology of critical thinking formation in the future teacher's integrated professional training. Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі : XXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція : тези доповідей, Вінниця, 25 березня 2020 р. Ч 2. Дніпро : ГО «НОК», 2020. С. 41-45.
2. Деркач Г. С., Олендр Т. М. Особливості застосування методу «Дебати» для вдосконалення англомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 25 берез. 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 119-121.
3. Паламарчук Л. М., Олендр Т. М. Формування техніки мовлення майбутніх учителів-нефілологів через систему інтегрованих занять. Роль інновацій як чинника розвитку освітнього простору : матеріали міжн. наук.-практ. конф. м. Дніпро, 26 березня 2021 р. Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 49-52.
4. Олендр Т. М., Дробик Н. М., Степанюк А. В. Впровадження елементів білінгвального навчання у професійну підготовку майбутніх учителів природничих наук. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 20 травня 2021 р. Тернопіль, 2021. С. 24-28.
5. Заблоцька Л.М.,

Олендр Т. М., Цар І. О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : матеріали IV міжн. наук.-практ. конф. м. Тернопіль, 19 травня 2022 р. Тернопіль, 2021. С. 82-85.

6. Олендр Т. М., Степанюк А. В. Моделі білінгвальної освіти: використання у процесі підготовки вчителів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 139-142.

7. Олендр Т. М., Цар І. О. Роль англомовного сленгу в іншомовній професійній підготовці майбутніх журналістів. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 56-58.

8. Цар Ірина Олегівна, Олендр Тетяна Михайлівна. Гейміфікація як засіб стимулювання мотивації студентів у процесі вивчення іноземної мови: досвід та перспективи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.
http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive//17_04_24.pdf

9. Tsar Iryna, Olendr Tetiana. Gamification in foreign language teaching process: challenges and opportunities. XVIII міжнародна науково-практична

конференція.
Innovations in scientific
research: world
experience and realities
(April 10-12, 2024)
Riga, Latvia.
International Scientific
Unity, 2024. P. 162-164.
[https://isu-
conference.com/arkhiv/
innovations-in-
scientific-research-
world-experience-and-
realities/](https://isu-conference.com/arkhiv/innovations-in-scientific-research-world-experience-and-realities/)

10. Тетяна Олендр,
Ірина Цар.
Інноваційні стратегії
навчання іноземних
мов: підхід до
розвитку мовленнєвих
навичок у сучасному
освітньому
середовищі.
Франкофонія в умовах
глобалізації і
полікультурності світу
: збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції /
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.
Тернопіль : ТНПУ
імені Володимира
Гнатюка, 2024. С. 150-
152.

11. Olendr Tetiana
Mykhailivna, Stepanyuk
Alla Vasylivna.
Implementation of
ideas from the
American experience
during natural sciences
teachers training in
Ukraine. Підготовка
майбутніх учителів
фізики, хімії, біології
та природничих наук
у контексті вимог
Нової української
школи: Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. 23-24
травня 2024 р., м.
Тернопіль. С. 319-321.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Проблемна група: «Науково-педагогічна підготовка майбутніх фахівців до викладання іноземної мови» (2021-2022).

19) діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Всеукраїнській організації викладачів англійської мови UALTA (2019-2022).</p> <p>Стажування: Стажування на кафедрі англійської мови факультету іноземних мов у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, з 22.11.2023 по 22.01.2024. Довідка № 02-24/300, від 13.02.2024. Міжнародне стажування: 1. Університет третього віку у Громадкі (Громадка, Польща), з 20.06.2021 по 30.09.2021. 6 кр./180 год. Certifikat nr. 53/2021 від 30.09.2021 р. 2. Marmara University, Turkey, Istanbul. міжнароднестажування Erasmus + FOR STAFF MOBILITY for TRAINING, з 02/04/2023 по 08/04/2023. 1 кр./30 год. Довідка. 3. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project / Köthen–Kyiv–Odesa–Ternopil. з 02.10.2023 по 30.11.2023. 6 кр. ECTS/180 год. Certificate DN 202311287. 4. Міжнародне стажування в Туреччині у рамках проекту Erasmus* KA107 International Credit Mobility Erasmus* Staff Training Mobility (STT). Marmara University, Faculty of Ataturk Education. Turkey, з 02.04. 2023 по 08.04. 2023. 1 кр. ECTS/30 год.</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401	21	Філософія науки	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільський
державний педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільський
національний
економічний
університет,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018610,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
017733,
виданий
21.06.2007

Collection:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57427937700>
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/38821>
<https://orcid.org/0000-0002-6533-2802>
<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ>
1. Yana Okopna, Nataliia Morska, Olha Stakhova, Liudmyla Voinalovych, Oksana Protas, Olha Kravchenko. Analogy of Tasks of Traditional and Interactive Approaches to Students' Education in Higher Education Institutions. Sys Rev Pharm 2020; 11(8). P. 287-289 A multifaceted review journal in the field of pharmacy
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219097503> (Scopus)
2. Нітченко А. Г., Морська Н. Л. Правові засади інноваційної діяльності. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Юридичні науки». 2020. 9. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-9-6307>
3. Morska N., Fedorenko O., Davydova O. Andreev V., Bohatyryova G., Shcherbakova N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. 2021. Том 2. Вип 2. Стр. 44-53. <https://DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6> (Web of Science)
4. Kulenko V., Morska N., Fesenko G., Poperechna G., Polishchuk R., Kulbida S. The Natural Human Rights within the Postmodern Society: a Philosophical Socio-Cultural Analysis. Postmodern Openings. 2022. 13(1), P. 186-197. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915> (Web of Science)
5. Морська Н., Кондратюк Л. Проблеми порушення прав людини в реаліях

сьогодення: філософсько-правові аспекти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2022. № 2 (4). С. 435-442. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442)

6. Morska N., Poperechna G., Svitlak I., Maslova N., Kondratiuk L. Legal transformations in the Ukrainian legal system under the influence of international law Transformaciones en el sistema jurídico ucraniano bajo la influencia del derecho internacional. Cuestiones Politicas on March 07, 2022. С. 843-855. DOI: <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4072.51> (Web of Science)

7. Bohomaz O. Morska N., Kasianenko K., Romanova I. Bortnyk N. Educational and scientific potential: humanitarian challenges of the XX. Revista Tempos e Espaços em Educação on March 14, 2022 DOI: [10.20952/REVTEE.V15I34.16950](https://doi.org/10.20952/REVTEE.V15I34.16950) (Web of Science)

8. Morska, N. Ontology of human rights in today's globalized world: the philosophical dimension. Amazonia Investiga, December 29, 2022. 11(60). P. 264-271. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27> (Web of Science)

9. Морська Н. Л., Потапов О. А., Ювсечко Я. В. Судові гарантії прав людини та співвідношення національних засобів правового захисту з юрисдикцією Європейського суду з прав людини (досвід для України). Академічні візії, (19), 22.05.2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767>

10. Morska, N., Poperechna, G., Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., & Chop, T. (2023). POLITICAL AND LEGAL IDEAS IN

GERMAN CLASSICAL PHILOSOPHY Synesis. 2023. 15(3). P. 318-333. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>

11. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. Роль правової освіти у формуванні правосвідомості та правової культури громадян України. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.

2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.:

Морська Н.Л.,
Поперечна Г.А.
Тернопіль: Вектор,
2022. 40 с.

3. Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Аналітика
суспільних процесів»
спеціальності 033
«Філософія» / Уклад.:
Морська Н. Л.,
Литвин Л.М.
Тернопіль: Вектор,
2022. 32 с.

4. Морська Н.Л.
«Філософія науки»:
навчально-
методичний посібник
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти.
Тернопіль: ТНПУ,
2022. 92 с.

5. Морська Н.Л.
Філософія науки:
Навчально-
методичний комплекс
в системі MOODLE.
Сервер електронних
ресурсів ТНПУ. 2020.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=65>

6. Буяк Б.Б., Морська
Н.Л., Кондратюк Л.Р.
Філософія: історико-
філософські та сучасні
сміслові параметри
буття: Навчально-
методичний комплекс
в системі MOODLE.
Сервер електронних
ресурсів ТНПУ. 2020.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2765>

7. Морська Н.Л.
Філософія освіти:
Навчально-
методичний комплекс
в системі MOODLE.
Сервер електронних
ресурсів ТНПУ. 2020.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>

8. Морська Н.Л.
Методика аналітичної
діяльності.
Навчально-
методичний комплекс
в системі MOODLE.
Сервер електронних
ресурсів ТНПУ. 2020.
URL:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2918>

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення

експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
З 23.12.2019 р. – експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%BD%D0%BF%D0%BF-%D1%802312.pdf
З грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Морська Н.Л. Онлайн 24/7: межі приватності. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 30 квітня, 2020). С. 84-86.
2. Морська Н.Л. Освіта у сфері прав людини як вагомий чинник розвитку національної правової культури. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри», ТНЕУ, 5.05.2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 66-70.
3. Морська Н.Л. Правове виховання в сучасній українській школі: специфіка реалізації. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». ТНПУ ім. В. Гнатюка. 22 травня 2020 р. С. 35-37.
4. Морська Н.Л. Морально-правові імперативи гуманітарної освіти. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С. 291-294.
5. Морська Н.Л.

Ціннісні виміри сучасної цивілізації: поглиблення кризи чи новий етап розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім. В. Гнатюка 18-19 червня 2020 р. С. 26-28.

6. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26-27, 2021, Boston, USA. P. 102-103 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>

7. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Тернопіль, 8 квітня 2021. № 7. С. 103-105. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ&citation_for_view=GAtpkNMAAAAJ:MXK_kJrjxJIC

8. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім. В. Гнатюка 13-14 травня 2021 р. С. 45-48. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=GAtpkNMAAAAJ&citation_for_view=GAtpkNMAAAAJ:3fE2CSJlrl8C

9. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для

людини: на прикладі філософії Саїда Нурсі. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. <https://www.iikv.org/i/3761-row>

10. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 124-126.

11. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 104-108.

12. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С. 51-55.

13. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М.,

Поперечна Г. А.
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В. 2023. С.
59-61.

14. Morska N. THE
VALUE OF
HUMANITARIAN
KNOWLEDGE IN
OVERCOMING THE
CRISIS OF MODERN
CIVILIZATION. XXIII
International scientific
and practical
conference «Problems
of Science and
Technology: the Search
for Innovative
Solutions» (May 15-17,
2024) Munich,
Germany. International
Scientific Unity, 2024.
235 p. P. 164-165.
[https://isu-
conference.com/wp-
content/uploads/2024/
05/Problems_of_scienc
e_and_technology_the
_search_for_innovative
_solutions_May_15_17
_2024_Munich_Germa
ny.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf)

15. Морська Н. Л.,
Литвин Л. М.,
Поперечна Г. А.
Нормативно-правове
забезпечення прав
людини в умовах
воєнного стану.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід:
збірник тез VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17-18
травня 2024 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка. Ред. кол.:
Тернопіль: Осадца Ю.
В. 2024. С. 61-64.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/handle/123456789/
33590](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590)

16. Morska N.. THE
CONCEPT OF STATE
CREATION
ACCORDING TO
VIACHESLAV
LYPINSKY. XXXII
International scientific
and practical
conference «Global
Trends and Direction of
Scientific Research
Development» (July 31-
August 2, 2024)
Hamburg, Germany.
International Scientific
Unity, 2024. P.200-201.
[https://isu-
conference.com/global-
trends-and-direction-
of-scientific-research-
development/](https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/)

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім

дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Викладання курсу англійською мовою для іноземних студентів магістратури та аспірантури у 2022-2023 рр. (Греції, Словаччини, Китаю) в обсязі 168 годин.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських

іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво науковою роботою магістранток Синоруб М. та Горохов'янка І., які на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році вибороли диплом II ступеня на 2 етапі (всеукраїнському рівні).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.

Стажування:
1. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра історії філософії. З 1.04.2024 до 14.05.2024 року Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін». Звіт. Довідка.
2. Coursera: Philosophy and the Sciences: Introduction to the Philosophy of Cognitive Sciences an online non-credit course authorized by The University of Edinburgh and offered through Coursera. COURSE CERTIFICATE

08/10/2020
Міжнародне
стажування:
1. Міжнародне
стажування у період з
12.08.2021 до
12.10.2021 р. в рамках
II Міжнародної
програми наукового
стажування "Видатні
Особистості:
Вивчення Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу" у
Дубаї, Римі, Нью-
Йорку, Єрусалимі,
Пекіні. – 180 год.-6
кр.ЄCTS/ Сертифікат
№3026 від 12 жовтня
2021 р
Підвищення
кваліфікації:
1. АТОМШУВ, МОН
України
Впровадження
інноваційних освітніх
проектів з метою
забезпечення якості
освітнього процесу в
рамках I Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Шляхи
удосконалення
професійних
компетентностей
фахівців в умовах
сьогодення», 28-
29.05.2020. (6 год).
Сертифікат № МК 6-
0822.
2. АТОМШУВ, МОН
України Педагогічні
інновації та
інструменти. Техніки
для особистого та
психологічного
розвитку, 25-
26.06.2020. (6 год).
Сертифікат №
569733942-15. Тема:
Сучасне управління
навчальним закладом.
3. Підвищення
кваліфікації: ІПП,
МОН Укаріни,
Організація
навчального процесу.
Новий освітній
простір. 21.08.-
22.08.2020 (15 год)
Сертифікат
№77761803 Тема:
«Методика створення
тестів та проведення
командних ігор за
допомогою
середовища Classtime.
4. АПМУ,
Центральноєвропейсь
ка Академія Навчань
та Сертифікації
«Інструменти
фасилітації для
проведення
ефективних
навчальних заходів в

						онлайн-форматі» Вересень 2020. (30 год. – 1 кр.). Сертифікат № 1189.20. 5. АПМУ, Центрально-Європейська Академія Навчання та Сертифікації «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» Вересень 2020. (15 год - 0,5 кредита). Сертифікат № 1503.20 Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research – Hamburg Germany-8 h/-5/08/2021/	
219659	Синоруб Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський експериментальний інститут педагогічної освіти, рік закінчення: 1998, спеціальність: психологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 062119, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 003253, виданий 15.10.2019	18	Соціологія громадської думки	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1911067 https://tnpu.academia.edu/HalynaSynorub https://www.researchgate.net/profile/HalynaSynorub https://orcid.org/0000-0001-7073-0752 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Sf-dRgIAAAAJ 1. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Вебінар як інтерактивне мережеве навчальне заняття (на прикладі дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення»). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. № 1. С. 175-181. 2. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни «спеціалізація:

інтернет, телебачення»).
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Сер. Педагогіка.
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка, Том 1 №
2. 2021. С. 137-144
(Google Scholar, Index
Copernicus).

3. Nataliya Poplavska,
Halyna Synorub,
Hanna Yordan, Olesia
Medynska, Oksana
Kushnir, Nataliya
Dragan-Ivanets. The
Use of Binary Online
Lessons in the Context
of Forming Critical
Thinking in Future
Journalists. Journal of
Curriculum and
Teaching. Vol 11, No 1
(2022). P. 273-285.
DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600> (Scopus).

4. Olesia Ya Medynska,
Halyna P Synorub,
Iryna M Nestayko,
Oksana V Kushnir,
Solomiia I Hnatyshyn,
Lesia I Bilovus, Larysa
Ya Fedoniuk. Journal of
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland:
1960). Vol. 75, No 6
(2022), P. 1781-1788.
DOI:
10.36740/WLek202207
131 (Scopus).

5. Мединська О. Я.,
Йордан А. М.,
Синоруб Г. П., Особа
Н. М. Механізми
формування
інфомедійної
грамотності у
студентів
педагогічних
спеціальностей.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка.
2022. № 1. С. 106-115
(Google Scholar, Index
Copernicus).

6. Біла Н. В., Дашенко
Н. Л., Синоруб Г. П.
Формування навичок
публічного мовлення
студентів-журналістів.
Вісник науки та
освіти. Серія:
Педагогіка :
електронний журнал.
2023. № 1 (7). С. 334-
350.
<https://doi.org/10.5205>

8/2786-6165-2023-1(7)-334-350
7. Кушнір О., Біла Н.,
Мединська О.,
Синоруб Г.
Communications and
Communicative
Technologies, 2024.
Вип. 24.С. 3-14. DOI:
10.15421/292401
[https://cct.dp.ua/index
.php/journal/issue/vie
w/20](https://cct.dp.ua/index.php/journal/issue/view/20)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше п'яти
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Синоруб Г. П.
Онлайн-посібник з
медіаграмотності для
викладачів
журналістики.
Конструктор вправ.
Збірник практичних
завдань з
інфомедійної
грамотності,
інтегрованої до
фахової підготовки
студентів-журналістів
/ Відп. ред. та упоряд.
Будівська Г., Дуцик Д.,
Тараненко О. Київ:
IREX, 2022. URL:
[https://e-
courses.jta.com.ua/e-
manuals/konstruktor-
vpra v-irex/?
fbclid=IwAR3Pu14ajtsz
a9OHFfanfKQc1fhR7v
W46pIeRYwmElm3u3
4LES5JMbUg8](https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vpra-v-irex/?fbclid=IwAR3Pu14ajtsza9OHFfanfKQc1fhR7vW46pIeRYwmElm3u34LES5JMbUg8)

2. Synorub Halyna,
Yordan Hanna
RTIFICIAL
INTELLIGENCE IN
THE PROFESSIONAL
ACTIVITIES OF
FUTURE
JOURNALISTS:
ADVANTAGES AND
DISADVANTAGES. AI-
Driven Transformation:
Mapping the Course for
Future Business
Landscapes:
Monograph / Gen. edit.
Olha Prokopenko,
Marina Järvis, Tallinn:
Teadmus OÜ, 2024, 257
p. P. 239-246. URL:
[https://conference.euas
.eu/2023/wp-
content/uploads/2024/
03/Monograph2023.pd
f \(Монографія\)](https://conference.euas.eu/2023/wp-content/uploads/2024/03/Monograph2023.pdf)

4) наявність виданих
навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дащенко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с.
2. Синоруб Г., Мединська О., Шендеровський К. Права людини та людина в інституції: медіафокус на реалізацію соціальних прав людини. Права людини та мас-медіа в Україні. Частина 2: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. С. 204-223.
3. Синоруб Г. П. Соціологія громадської думки (магістратура, 1 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1609>
4. Синоруб Г. П. Західноєвропейські комунікаційні системи (магістратура, 1 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=986>

5. Синоруб Г. П. Індивідуальний проєкт: контент блогу журналіста (магістратура, 2 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4784>

6. Біла Н. В., Синоруб Г. П. Програми курсів для онлайн-медіашколи “В ЕТЕРІ” (авторський проєкт) 2021–2024 рр. URL: <https://cutt.ly/YTweSPv>

7. Мединська О. Синоруб Г. Цифрові права в Україні як медіа тема. Права людини та мас-медіа в Україні. Ч. 3: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 340-346.

8. Синоруб Г., Савелюк Н. Авторська навчальна програма ЗКППК «Психологічна безпека і відповідальне медіаспоживання в умовах невизначеності» для підвищення кваліфікації Державних службовців категорій «Б» і «В» та посадових осіб органів місцевого самоврядування IV-VII категорій посад, 2023. URL: <http://www.cppktr.edu.ua/?p=5920>

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Василенко К. М. 28.10. 2020 р. Шифр Д 26.852.15. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Раренко Л. А. 04 травня 2021 р. Шифр К.08.051.19. Дніпровського національного

університету імені
Олеся Гончара.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії навчального, наукового, науково-популярного журналу, присвяченого дослідженням у сферах публічного управління та адміністрування, соціальних комунікацій. «Public networks and communications» (Категорія Б, з 2024 р.).
<https://jpnac.donnu.edu.ua/about/editorialTeam>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019–до сьогодні).

2. Проект «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна»

та Texty.org.ua.

3. Проєкт «Гендерночутливий простір сучасної журналістики» Організатор – ВОГО «Волинський прес-клуб» у партнерстві з Гендерним центром Волині, Незалежною громадською мережею прес-клубів України та за підтримки «Медійної програми в Україні», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (#USAID) і виконується міжнародною організацією Internews (вересень, 2021 р.).

4. Projekt nr 48/12-2019/ FAMI “Świętokrzyskie – dobre sąsiedztwo na rzecz integracji cudzoziemców” współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji “Bezpieczna przystań” (23.08.-29.08.2021pp.). Kielce, Poland.

5. Проєкт розвитку співпраці бізнесу та університетів для викладачів “Uni-Biz Bridge Camp” з розвитку soft skills викладача CEO UGEN Ukraine. 10.07-14.07.2022 р.

6. Всеукраїнський проєкт «Uni-Biz Bridge» для усіх викладачів університетів з розвитку soft та hard skills. UGEN. Genesis. SoftServe, UKRSIBBANK, GlobalLogic. 21.11-22.11.2022 р.

7. Проєкт «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (AMO) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2022 р.

8. Громадський освітній проєкт. Онлайн-курс «Інформаційна безпека в умовах війни з росією. Школа місцевого самоврядування». ГО «Відкрите Суспільство України», 5.05-

25.06.2022 р.
9. Проєкт
«Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія), травень-червень 2023 р.
10. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge «Коучинг, менторство, наставництво». Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, infopulse, ОККО, КРМГ, МХП. 15-17.05.2023 р.
11. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». від UGEN. EY, КРМГ, SoftServe, Genesis, Deloitte, PwC, Хлібпром. 27-29.02.2024 р 12 год. Сертифікат №1180.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Синоруб Г. П. Асинхронна комунікація в процесі дистанційного навчання: переваги і недоліки». V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 30 квітня 2020 р., кафедра інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. С. 68-70.
2. Синоруб Г.П., Мединська О. Я. Прокопенко Н. М. Громадянські медіа в Україні: погляд студентської молоді. Актуальні проблеми медіапростору: матеріали II

Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 09 квітня 2020 р.). К.: Інститут журналістики. 2020. С. 156-159.

3. Коментар ТВ-4 «Короназмова» та фейки навколо нової пандемії: як не потрапити «на гачок»? 4.12.2020 р. URL: <https://cutt.ly/jMkNlIX>

4. Синоруб Г., Йордан Г. Формування критичного мислення в майбутніх медійників (на прикладі бінарного онлайн-заняття з дисциплін «журналістський фах: інтернет-журналістика» та «журналістський фах: фотожурналістика»). Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В.Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 167-172.

5. Синоруб Г. П., Синоруб М. В. Аудиторія цифрових медіа: способи залучення. Збірник тез міжнародної наукової конференції «Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи», Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики, кафедра журналістики, факультет журналістики, інформації і бібліології Варшавського університету, редакція газети «Вільне життя плюс». URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/22742>

6. Мединська О. Я., Синоруб Г. П. Права людини та цифрова трансформація. Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав

людини: сучасний вимір медіадіяльності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р.). К.: Інститут журналістики, 2021. С. 192-196. URL: <https://cutt.ly/TR5GA2R>

7. Варчук Ю., Синоруб Г. Медіасоціалізація: вікові особливості сприйняття екранної мови. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації та особливості функціонування ЗМІ України» “Innovations and peculiarities of functioning of mass media of Ukraine” (Львів, 25 березня 2021 р.). Національний університет «Львівська політехніка», Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти, Кафедра журналістики та засобів масової комунікації. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua>

8. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Стрім-трансляція на ютуб-каналі як інтерактивна презентація студентських проєктів (на прикладі дисципліни “Спеціалізація: інтернет, телебачення”). Role of science and education for sustainable development. Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Iryna Ostopolets Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. S. 570-575.

9. Синоруб Г. П., Синоруб М.В. Аудиторія цифрових медіа: способи залучення. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції «Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи». Тернопільський національний педагогічний університет імені

Володимира Гнатюка, м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року. С. 71-73.

10. Дашенко Н. Синоруб Г. Богдан Лепкий у сучасному новинному інтернет-дискурсі Тернополя. «Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця): збірник тез міжнародної наукової конференції (9-10 листопада 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 127-130.

11. Синоруб Г. Інформаційно-психологічні операції в соціальних медіа: методи впровадження. Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки : матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю присвячені 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка (10-11 листопада 2022 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 109-115.

12. Синоруб Г. П., Драган-Іванець Н. В. Реалізація студентського волонтерського проєкту під час вивчення дисципліни «Спеціалізація: інтернет, телебачення». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 171-175.

13. Коментар в онлайн-виданні «Терен» у публікації «У Тернополі можна безкоштовно побувати на «журналістській кухні» 8.02.2022 р. URL: <https://teren.in.ua/news/u-ternopoli-mozhna-bezkoshtov-pobuvati-na->

zhurnalistskiy-
kuhni_389017.html

14. Синоруб Г. П.
Наративи війни в
Telegram-каналах та їх
уплив на
інформаційну
стійкість аудиторії.
Наративи війни у
фольклорних,
літературних та
медійних текстах :
збірник тез
міжнародної наукової
конференції (27 квітня
2023 року). Тернопіль
: ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2023. С. 56-58.

15. Синоруб Г.
Медіаграмотність як
фундамент
інформаційної
стійкості аудиторії в
умовах війни.
Соціальні комунікації
в умовах
глобалізаційних
процесів: стан,
тенденції,
перспективи : збірник
тез за матеріалами
Міжнародної наукової
конференції (м.
Тернопіль, 16-17
червня 2023 року).
Тернопіль : ТНПУ ім.
В. Гнатюка, 2023. С.
143-145.

16. Синоруб Г. Гусєва
Т. Соціальна сутність
конфлікту:
історичний аспект.
Воєнні конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки : збірник тез
III Міжнародної
наукової конференції
(20-21 квітня 2023 р.).
Тернопіль : ФОП
Паляниця В. А., 2023.
С. 90-93.

17. Дащенко Н.
Синоруб Г. Роль
неформальної освіти у
підготовці
майбутнього фахівця.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід :
збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (11-12
травня 2023 року, м.
Тернопіль). Тернопіль
: ФОП Осадца Ю. В.,
2023. С. 336-340.

18. Коментар в
Тернопільській агенції
новин «Голос» у
публікації «Фахова
дискусія відбулася в
ТНПУ на закритті
медіашколи «В
ЕТЕРІ»» 01.05.2023.
URL:
[https://golos.te.ua/fahova-](https://golos.te.ua/fahova-dyskusiya-)

vidbulasya-v-tnpu-na-zakrytti-mediashkoly-v-eteri/#

19. Коментар в онлайн-медіа-молодіжні новини «Ровесник» у публікації «В рамках медіашколи «В ЕТЕРІ» у Тернопільському педагогічному спілкувалися з журналістами». 01.05.2023. URL: <https://rovesnyknews.te.ua/v-ramkah-mediashkoly-v-eteri-uternopilskomupedagogichnomuspilkuvalysya-z-zhurnalistamy/#>

20. Синоруб Г., Йордан Г. Тернопільські онлайн-медіа у фокусі сприйняття аудиторії. Інформаційний спротив ворожим наративам засобами мікромедіа в умовах російсько-української війни: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [відповідальний редактор В. А. Ковпак]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2023. С. 106-109.

21. Йордан Г., Синоруб Г. Інструменти штучного інтелекту в журналістській практиці: верифікація контенту. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С.В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, 2023. № 9. С. 60-66.

22. Синоруб Г. П. Наративи війни в Telegram-каналах та їх вплив на інформаційну стійкість аудиторії. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез міжнародної наукової конференції (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-58.

23. Synorub H., Yordan H. Artificial Intelligence in the Professional Activities of Future

Journalists: Advantages and Disadvantages. YOU HAVE BEEN REPLACED BY AI: Abstracts of the 11th Annual Entrepreneurship and Innovation Conference (Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences, Ülemiste City, October 5, 2023) / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. P. 24-25.

24. Ключка А., Полов'юк Ю., Синоруб Г. П. Вплив алгоритмів «TIKTOK» на формування інформаційного простору. Інтернет-журналістика та новітні технології в сучасних медіа: зб. матеріал. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. В.О. Гандзюка. Вінниця: ВДПУ імені М. Коцюбинського, 2024. С. 211-216. URL: <http://93.183.203.244:80/xmlui/handle/123456789/12593>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керування проблемною групою студентів із теми «Специфіка діяльності та організація мультимедійного ньюзруму» (2020 р. – до сьогодні).
2. Створення та організація медіашколи «В ЕТЕРІ», що функціонує з 2021 р. по 2024 р. (Тернопіль, ТНПУ).
3. Підготовка студентів-учасників (10 осіб) до участі у Першій всеукраїнській Олімпіаді з медіаграмотності у форматі брейн-ринг «Фейкотроці», 19.03.2021 р. Організатор олімпіади: ГО «Центр аналітики і розслідувань» – фактчек-проект «БезБрехні», керівник проєкту Олександр Гороховський. За підтримки: Фонду сприяння демократії відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні.
4. Підготовка студентів до відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проєктів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» Організатори конкурсу – кафедра журналістики Тернопільського національного

педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Переможці конкурсу (Ірина Ковальчик, Ольга Коваль, Людмила Панасенко, Руслан Овчарук) за відеоролик «Гендерні стереотипи або чоловіки не плачуть», 2021 р. URL: https://www.youtube.com/watch?v=oC9fDSTTPcU&ab_channel=%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%A2%D0%9D%D0%9F%D0%A3

5. Підготовка студентських робіт до участі в 16-му Українському студентському фестивалі реклами (УСФР). Організатори конкурсу – Спілка рекламистів України, Український професійний журнал «Маркетинг і реклама», Всеукраїнська рекламна коаліція спільно з Навчально-науковим інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка за підтримки Проекту Європейського Союзу та Міжнародної організації праці «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні», 19.11. 2021 р.

6. Керівництво групою студентів, що здійснюють інформаційне наповнення сайту кафедри журналістики ТНПУ та сторінок у соціальних мережах TikTok, Facebook, Instagram, YouTube, Telegram- каналі.

7. Підготовка студентів (2 осіб) до участі у відкритому всеукраїнському медіафестивалі «Разом до перемоги». Організатори конкурсу – кафедра журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 19.05.2022 р. URL:

https://tnpu.edu.ua/news/7318/?sphrase_id=55829
8. Керівництво групою студентів у творчому волонтерському відео-проекті «Підтримуємо, допомагаємо, віримо» лютий-квітень 2022 р.

9. Підготовка та керівництво групою студентів факультету філології і журналістики ТНПУ в антикорупційному проєкті «Павутина корупційних схем». Організатори: Херсонський державний університет, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Лодзинський університет.
20.10.2022 р. URL: https://tnpu.edu.ua/news/7764/?sphrase_id=38522

10. Підготовка студентів першого курсу факультету філології і журналістики ТНПУ та організація інтерактивного освітнього заходу «ДоброЧесність». URL: https://tnpu.edu.ua/news/7835/?sphrase_id=38523

11. Підготовка студентів (5 осіб) до участі у відкритому всеукраїнському медіафестивалі «Разом до перемоги». Організатори конкурсу – кафедра журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
16.05.2024 р. URL: https://tnpu.edu.ua/news/10218/?sphrase_id=55828

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Експертної бази міжнародної організації «HelpSMI» (з 2017 р.).
2. Експерт із

психології та кар'єрного зростання особистості благодійного фонду «Magnetic One. Org» (з 2017 р.).

3. Член ГО «Прогресивні» – ком'юніті активних людей, які створюють нову якість освіти в Україні. Об'єднання викладачів, студентів, науковців, громадських діячів для побудови горизонтальних комунікацій, професійного розвитку та захисту своїх прав. (2023 р. Сертифікат № 0189/23 (2023 р.), Сертифікат № 0058/24).

Стажування:

1. Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю (15.02-01.04.2024, Сертифікат НВ № 02125094/005-24БО.

2. Професійне стажування (210 год.) та підвищення кваліфікації (190 год.) за спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для журналістів та журналісток» (26.09.2019 по 15.05.2020 рр).

Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Комісія з журналістської етики, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ Данії. Сертифікат АПЛ/19-20/14.

Міжнародне стажування:

1. Професійне стажування та підвищення кваліфікації за спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для журналістів та журналісток». Інститут

журналістики
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Комісія з
журналістської етики,
Центр прав людини
ZMINA, Програма
розвитку ООН в
Україні, Міністерство
закордонних справ
Данії, 2019-2020 рр.
2. «BVBM as the
representative of citizen
media interests in
Germany. The issue of
the experience
implementation in
Ukraine» /
Bundesverbände
Bürgermedien in
Deutschland, (200 год),
27.11.2019-10.04.2020
рр. Сертифікат ID
320027II
3. «Digital Future:
Blended Learning».
4.05. – 10.06.2022 р.
DAAD German
Academic Exchange
Service DigIn.Net 2
Project. Kothen-Kyiv-
Odesa-Ternopil. 6
кредитів ЄКТС (180
год.). Сертифікат DN
202205146.
4. Міжнародне
стажування
«Підготовка молодих
журналістів та
специфіка роботи
регіональних медіа в
Чехії та Україні» у
межах міжнародного
проєкту «Підвищення
якості підготовки
молодих журналістів в
Україні». 30 год. /1 кр.
ЄКТС, 5-9 червня,
2023, Брно, Чехія
5. «Digital Future:
Blended Learning».
2.10-30.11.2023 р.
DAAD German
Academic Exchange
Service DigIn.Net 2
Project. Kothen-Kyiv-
Odesa-Ternopil. 6
кредитів ЄКТС (180
год.). Сертифікат DN
202311409.
Підвищення
кваліфікації:
1. Зимово-школа-
онлайн-курс з
медіаграмотності Very
Verified та
застосування
інструментів
ігрофікації в
навчальному процесі
(гра-квест Fake
Bustres) у межах
проєкту «Вивчай та
розривай: інфо-
медійна грамотність»,
реалізований Радою
міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX) за

підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (27-31 січня 2020 р.), 40 год. Сертифікат б/н.

2. Навчальний онлайн-курс «Журналістика даних» та «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» (9-28 жовтня, 9-18 листопада 2020 р.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Textu.org.ua., 30 год./1кр ЄКТС. Сертифікат б/н.

3. Навчальний курс «Журналістика в умовах воєнного часу» (травень - червень 2022 р.) у межах проекту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні» 12 год., Асоціація міжнародних питань (АМО) Чеська Республіка, Сертифікат б/н.

4. Серія курсів підвищення кваліфікації від «ГО «Прогресивні» – ком'юніті активних людей, які створюють нову якість освіти в Україні. Об'єднання викладачів, студентів, науковців, громадських діячів для побудови горизонтальних комунікацій, професійного розвитку та захисту своїх прав»: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15.03-19.04.2023 р.), 30 год / 1 кр. ЄКТС. Сертифікат № ПВ-0573; «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» (9.10-15.10.2023р.), 30 год / 1 кр. ЄКТС. Сертифікат № ПК-240; «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (7.11.-23.11.2023 р.), 30 год./ 1кр. Сертифікат ШІ-1752; «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». (4.03-4.04.2024 р.), 30 год./1кр. Сертифікат №00299.

5. Освітній табір «Академія приватності» (12-16 жовтня 2022р.), що реалізовується ГО «Privacy HUB» за підтримки Європейською Союзу, Міжнародного Фонду «Відродження», проекту «Цифрові, інклюзивні, доступні: підтримка цифровізації державних послуг в Україні» (Проект підтримки Дія), Програма розвитку ООН в Україні реалізується за фінансуванням Швеції, та сприяння Міністерства освіти і науки України 30 год. /1кр. ЄКТС. Сертифікат №58E2D9E7F900307B04000000FF902F003095F500

6. Навчальний курс «Гейміфікація в освіті: з чого почати» у межах проекту (4-18 липня 2023 р.). «Академія викладачів журналістики» за підтримки DW Akademie. Академія викладачів журналістики. Український інститут медіа та комунікації 16 год./ 0,5 кр. Сертифікат №10.

7. Курс у межах VII Міжнародного форуму «Медіація і право» (26-29 липня 2023 року), Українська Академія Медіації в рамках Проекту ЄС CONSENT, EU Project Pravo-Justice. Партнери: International Mediation Institute, Singapore International Dispute Resolution Academy (SIDRA), „MiKK e.V. Mediation bei internationalen Kindschaftskonflikten“, „MiKK e.V. Mediation bei internationalen Kindschaftskonflikten“, CONCILIA (conflict management. A.D.R), ADR Center România, Mediation Academy and Legal Studies, MediateGuru, Sambold Law & ADR, Erickson Mediation Institute, HUMEDIJACIJA, Національна служба посередництва і примирення, International Commercial Arbitration Court, Національна

						асоціація медіаторів України (НАМУ), Асоціація сімейних медіаторів України, Львівський центр медіації, Одеська обласна група медіації, Український Центр Медіації та переговорів, Commercial Mediation Group, Центр медіації та діалогу, Ліга Медіаторів України, МТЦ «Школа медіації», Центр Права та Посередництва/Center for Law & Mediation, GEMME Ukraine, Асоціація правників України (АПУ), Громадська організація «Десяте квітня», Creative Agency Press, Національна Асоціація Адвокатів України. Рада адвокатів Одеської області, Юридична газета. 14 год. Сертифікат б/н.	
218480	Дашенко Наталія Левківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова та літератури, Диплом кандидата наук КН 010705, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 009232, виданий 21.10.2004	31	Створення медіаконтенту: практикум	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/363090 https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Dasenko https://orcid.org/0000-0002-6189-6897 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=JBynhfgA AAAJ 1. Дашенко Н. Кількісні параметри питомих і запозичених термінів у галузі журналістики. Лінгвістичні студії Linguistic Studies : збірник наукових праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. Вип. 40: у 2-х т. Т. 1. С. 122-129. https://doi.org/10.31558/1815-3070.2020.40.1.11 2. Дашенко Н. Лінгвостилістичний аналіз словотвірних та

морфологічних засобів у журналістському тексті. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер.: Педагогіка. 2020. № 2. С. 117-126. http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapisku/pedagogic/2020/Ped_2020_2.pdf

3. Дашченко Н. Л. Журналістська термінологія: рідна та запозичена. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Журналістські науки. 2020. Вип.4. С. 18-26. DOI: 10.23939/sjs2020.01

4. Struhanets L., Zalipska I., Zadorozhna I., Struhanets P., Dashchenko N. The National Television Broadcast Speech Expressiveness as Means of Psychological Influence on the Society. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XV. S. 41-45. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_10.pdf (Web of Science)

5. Poplavska N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 01. Special Issue XVIII. P. 33-37. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web of Science)

6. Поплавська Н. М., Дашченко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). Записки з українського мовознавства. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595>

7. Дашченко Н.Л.

Інфомедійна грамотність в освітньому процесі університету: результати впровадження. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. № 1. С. 96-106.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26219/1/12_DASHCHENKO.pdf
8. Дащенко Н. Л. Рубрика як корелянт позиціювання часопису «Літературний Тернопіль». Образ. 2022. Вип. 2 (39). С. 36-44.
https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89479/1/Daschenko_Obraz_2_2022.pdf;jsessionid=3B8C358E12651B5D5D6D91DC51A31AB
9. Біла Н. В., Дащенко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка : електронний журнал. 2023. № 1 (7). С. 334-350.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-334-350](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350)
10. Дащенко Н.Л., Кушнір О.В. Підготовка до публічного мовлення студентів-журналістів: фонаційний аспект. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 380–385. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-370-385](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-370-385)
11. Дащенко Н. Презентація митця у регіональній журнальній періодиці. Communications and Communicative Technologies. 2024. № 24. С. 22-29.
<https://doi.org/10.15421/292403>
12. Дащенко Н. Л., Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Цифрова безпека

журналістів
регіональних медіа:
актуалізація в умовах
війни. Держава і
регіони. Серія:
Соціальні комунікації.
2024. № 1 (57). С. 37–
44.
http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/viewFile/1050/1049

13. Дащенко Н. Л.
Рубрика як корелянт
позиціонування
часопису
«Літературний
Тернопіль». Образ.
2022. Вип. 2 (39). С.
36-44.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й, робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Синоруб Г. П., Буяк
Б. Б., Дащенко Н. Л.,
Йордан Г. М.
Сертифікована
навчальна програма
«Інфомедійна
грамотність»,
розроблена в рамках
проєкту «Вивчай та
розривай: інфо-
медійна грамотність»,
який виконується
Радою міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX) за
підтримки Посольств
США та Великої
Британії, у
партнерстві з
Міністерством освіти і
науки України та
Академією
Української преси.
ТНПУ, 2020. 19 с.

2. Вербальний
континуум української
мови (семантико-
стилістичний аналіз) :
методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти факультету
філології і
журналістики /
Уклад.: Л.В.
Струганець, Н.Л.
Дащенко, О.П. Штонь.
Тернопіль : ФОП
Осадца Ю. В., 2021. 48
с.

http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/struganec_21.pdf

3. Дашенко Н. Л. Виробнича та наукова практика (магістратура, 1-2 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

4. Дашенко Н. Л. Методика викладання фахових дисциплін. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2020. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1980>

5. Дашенко Н. Л. Редагування наукового тексту. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2020. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=928>

6. Дашенко Н. Л. Створення медіаконтенту: практикум: онлайн-курс. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2022. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1248>

7. Дашенко Н. Л. Масова комунікація та інформація. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4808>

8. Дашенко Н. Л. Комунікативна риторика. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=990>

9. Дашенко Н. Л. Кросмедіа: практикум. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1277>

10. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності «Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетука, Н.Л.

Дашченко. Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2023. 48 с.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254846

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костюк Юлії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія».

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.052, створеної відповідно до наказу вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 85 від 26 березня 2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Штафірної Лілії Орестівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності зі спеціальності 014 Середня освіта.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних

наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 – 2022).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дащенко Н. Журналістська термінологія: рідна та запозичена. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Журналістські науки. 2020. Вип. 4. С. 18-26. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs2020.01.018>
2. Словник новітніх запозичень у сучасній українській мові (частина 2) / уклад. Н. Дащенко, Л. Струганець. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 48 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253605
3. Дащенко Н. Л., Драган-Іванець Н. В. Вивчення дисципліни із телевиробництва та структура навчальної практики з телевізійної спеціалізації бакалаврів журналістики. Нові підходи до організації та ефективного проведення практик в кризових умовах: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 15-21.
4. Дащенко Н., Чайківська О. Зорово-слухові складники ранкових розважальних телепередач. Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти: матеріали XVI Всеукраїнської

науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад.: І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 171-174. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AbjUCsaooZJKm280oaHLQKxV3UUpX1d/view>

5. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.

6. Дащенко Н. Л. Семантика іносказання у сучасному публіцистичному тексті. The European development trends in journalism, PR, media and communication : International scientific and practical conference, February 26-27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». P. 56-59. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/108/2984/6342-1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-12>

7. Дащенко Н. Л. Мовностилістичні риси медіа-блогів Тернополя. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : збірник тез за матеріалами міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р.). С. 154-158.

8. Дащенко Н. Л. Віртуальна дошка в освітній комунікації. Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: зб.

матеріалів Міжнар.
наук. конф. (Київ, 20–
21 квітня 2021 р.). Київ
: КНЕУ, 2021. С. 166-
170. URL:
[https://ir.kneu.edu.ua/
bitstream/handle/2010
/36386/smk
mosu_21.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36386/smk_mosu_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Дашенко Н. Л.
Власні назви у
структурі української
нової суспільно-
політичної лексики.
Грааль науки :
міжнародний
науковий журнал.
2021. № 9: за
матеріалами II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Globalization of
scientific knowledge:
international
cooperation and
integration of
sciences», 22 жовтня
2021 р., ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporative
Management» (Відень,
Австрія). С. 290-293.
URL:
[https://ojs.ukrlogos.in.
ua/index.php/grail-of-
science/issu
e/view/22.10.2021/614](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/22.10.2021/614)
(Index Copernicus).

10. Дашенко Н.
Когорта земляків-
тернополян серед
дійсних членів НТШ.
Наукове товариство
імені Шевченка і
Тернопільщина (1873-
1940): філологічна
секція: дійсні члени :
бібліографічний
показчик /
Департамент культури
та туризму
Тернопільської ОДА,
ТОУНБ, Терн.
осередок НТШ ;
уклад. Л. Оленич ;
вступ. ст. Н. Дашенко ;
кер. проєкту й наук.
ред. В. Вітенко ; ред..
О. Раскіна. Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2021. С. 5-
9.

11. Дашенко Н. Л.
Мовні маркери
гуманітарної ситуації
в Україні у період
війни (2022). Грааль
науки : міжнародний
науковий журнал : за
матеріалами III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Scientific researches
and methods of their

carrying out: world experience and domestic realities» (онлайн) (27 травня 2022 р.); ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). 2022. № 14-15. С. 435- 437. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.079> (Index Copernicus)

12. Дащенко Н., Решетуха Т. Навчальна практика майбутніх журналістів: виклики воєнного стану. Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/7396/>

13. Дащенко Н., Решетуха Т., Драган-Іванець Н. У ТНПУ переселенці обговорили фейки, мову ворожнечі та стереотипи. Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/7453/>

14. Дащенко Н. Л. Дієслівна нарація в інформаційних медіаповідомленнях про війну в Україні. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез Міжнародної наукової конференції, 27 квітня 2023 року / Упоряд.: О. Лабашук. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 14-17. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29485/1/Narativu_v_ijn_u_zb_tez.pdf

15. Дащенко Н. Синоруб Г. Роль неформальної освіти у підготовці майбутнього фахівця. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.:

Морська Н. Л.,
Литвин Л. М.,
Поперечна Г. А.,
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В., 2023. С.
336-340.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30026/1/Zb_Tsinnisi_orienturu.pdf

16. Дащенко Н.
Журнальна періодика
Тернопільщини (1990-
2020 рр.). Регіональна
журналістика в
Україні: історія, реалії,
виклики, перспективи
: зб. наук. пр. за
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
/за ред. С. В. Семенко.
Полтава : ПНПУ ім. В.
Короленка, 2023. № 9.
С. 38–42.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31637>

17. Дащенко Н. Л.,
Федорів І. О.
Діяльність осередку
НТШ у Тернополі
(1998-2023 рр.).
Збірник праць. Т. 13 :
Діяльність НТШ на
Тернопільщині /
Тернопільський
осередок Наукового
товариства ім.
Шевченка / відп. ред.
М. Андрейчин, ред.
тому Е. Бистрицька.
Тернопіль : ТНМУ,
2024. С. 67–127.

18. Дащенко Н. Л.
Започаткування
тернопільського
осередку НТШ і перші
роки його діяльності.
Геній Шевченка:
особистість, творчість,
доля : матеріали
Міжнародної наукової
конференції / за заг.
ред. Н. Грицак (м.
Тернопіль, 20 березня
2024 р.). Тернопіль :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2024. С. 18-23.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33036>

19. Дащенко Н. Л.
Співпраця між
кафедрами
журналістики ТНПУ
та ВДПУ. Офіційний
сайт ТНПУ ім. В.
Гнатюка. 08.04.2024.
URL:
<https://tnpu.edu.ua/news/10026/>

20. Рецензент книги:
Федоришин П. С.
Таємниці скарбів
Садовських.
Сторінками історії
Чорткова (1772-1918
рр.). Кн. 2. Тернопіль :
Підручники і

посібники, 2021, 1088 с.

21. Рецензент книги: Федоришин П. У круговерті часу. Сторінками історії Чорткова (1918-1991) Кн. 3. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 1108 с.

22. Літературний редактор і упорядник книги: Крупа Л. Вплив митрополита Андрея Шептицького на суспільне і культурно-просвітницьке життя в Галичині кінця XIX – першої половини XX століття : монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 240 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Стилістика регіональних медіа» (2020 р. – до сьогодні).
2. Чайківська О.В. (магістрантка 1 року навчання, 2020-2021 н.р.) – переможець (диплом 3 ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань “Журналістика”, м. Дніпро, 06.04.2021.
3. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В етері», 10.03.2021 р., 09.02.2022 р., 22.02.2023 р., 28.02.2024 р. (Тернопіль, ТНПУ).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка (2003 – до сьогодні).
2. «Віртуальний лекторій» (проект ТОУНБ): відео-лекції до Міжнародного дня рідної мови «Як висловлюватися лаконічно», «Найпоширеніші страхи публічних виступів та як їх подолати», лютий 2022 р..
3. Викладач у розмовному клубі для внутрішньо переміщених осіб “Слово” (зош №5 м. Тернопіль, керівник клубу – З. Гуцул), 2022 р.

Стажування:
Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра

						<p>журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю. 15.02-01.04.2024, сертифікат НВ N 02125094/004-24 БО</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26.11.2021-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 №02066747-316.</p> <p>2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат: NUJU-046-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>	
123587	Мединська Олеся Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 019382, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 003760, виданий 16.12.2019</p>	10	Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449484300 https://www.webofscience.com/wos/author/record/1910561 https://orcid.org/0000-0002-3769-163X https://www.researchgate.net/profile/Olesia-Medynska https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=L-_9kRIAAAAJ</p> <p>1. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. Journal of</p>

Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 1; Special Issue. P. 273-285.. DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273> URL:<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21409/13212> (Scopus).

2. Olesia Ya. Medynska, Halyna P. Synorub, Iryna M. Nestayko, Oksana V. Kushnir, Solomiia I. Hnatyshyn, Lesia I. Bilovus, Larysa Ya. Fedoniuk. THE SYSTEM OF PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE UKRAINIAN REGIONAL PRINT MEDIA. Wiadomosci Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association (Warsaw, Poland, 1960). VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY 2022. S. 1781-1788. DOI: 10.36740/WLek202207131. URL: <http://surl.li/lxuey> (Scopus).

3. Мединська О.Я., Йордан А.М., Синоруб Г.П., Особа Н.М. Механізми формування інфомедійної грамотності у студентів педагогічних спеціальностей. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 106-115. Google Scholar, Index Copernicus).

4. Мединська О. Я., Шелудякова Н. А., Слюсаренко К. В. Пропагандистські стратегії у сучасних медіа: аналіз прикладів зі світової практики. Держава та регіони. Серія «Соціальні комунікації». 2023. № 4 (56). С. 110-119.

5. Medynska O., Kushnir O., Bila N., Synorub H. Verbalisation of emotions in Ukrainian online media. Communications and Technologies. Вип. 24. 2024. С. 3-14. DOI: 10.15421/292401.

6. Medynska O., hnatyshyn S.. RADIO «KULTURA» MUSIC

CONTENT. Образ.
Випуск 1 (44) 2024. С.
136-149. DOI:
[https://doi.org/10.21272/Obraz.2024.1\(44\)-136-149](https://doi.org/10.21272/Obraz.2024.1(44)-136-149)

7. Мединська О. Я., Герасимович В., Слюсаренко К. Фейкові новини та дезінформація в умовах війни: стратегії розповсюдження, вплив на суспільство. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.

Журналістика. Том 35 (74). № 1, 2024. С. 165-173.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Мединська О. Я. Онлайн-посібник з медіаграмотності для викладачів журналістики. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів / Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022.

Підготовлено в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який реалізує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.
URL:
<http://surl.li/lxufh>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мединська Олеся, Синоруб Галина, Шендеровський Костянтин. Права людини та людина в інституції: медіафокус на реалізацію соціальних прав людини. Права людини та мас-медіа в Україні. Частина 2: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. За ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. С. 204-223.
2. Мединська О. Я. Програма підвищення кваліфікації (стажування) «Інфомедійна грамотність» для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів передвищої освіти та науково-педагогічних працівників та працівників професійної (професійно-технічної) освіти. URL: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/staguvana/kaf_zhurnal.pdf
3. Мединська О. Я., Синоруб Г. П. Права людини та цифрова безпека. Права людини та масмедіа в Україні. Частина 3: Збірник конспектів лекцій / за ред. Виртосу І., Шендеровського К. Київ: Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 340-346.
4. Мединська О. Я. Тенденції розвитку медіагалузі України та Європи. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1716>
5. Мединська О. Я.

Теорія та історія публіцистики. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1717>

6. Мединська О. Я. Українська мова в медіа: лексикологія, фразеологія, лексикографія: навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 061 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 186 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255004

7. Мединська О., Поплавська Н. Теорія та історія публіцистики: методичні рекомендації для студентів спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тернопіль: Видавництво Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2024. 64 с.

8. Мединська О., Кушнір О. «Положення про Наукову академію україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій». URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_naukovu_akademiiu_ukrainistyky.pdf

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства

Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 – до сьогодні).

2. Проєкт «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Textu.org.ua

3. Проєкт «Підвищення якості освіти молодих журналістів в Україні» (2022) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) за підтримки Міністерства закордонних справ Чехії (м. Прага, Чехія).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Мединська О. Я., Прокопенко Н. М., Синоруб Г. П.

Громадянські медіа в Україні: погляд студентської молоді.

Актуальні проблеми медіапростору: матеріали II

Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 09 квітня 2020 р.). К.:

Інститут журналістики. 2020.

С. 156-159. URL:

<http://surl.li/livbl>

2. Мединська О.Я. Медіакомпетентність як складова фахової підготовки майбутніх журналістів. Збірник матеріалів III

Міжнародної науково-практичної конференції

«Розвиток професійної майстерності педагога

в умовах нової соціокультурної реальності»,

Тернопіль, 9-10 квітня 2020 р. С. 231-235.

URL: <http://dspace.tnpu.edu>.

ua/bitstream/12345678
9/16
073/1/Medynska_O.pdf
3. Дащенко Н.,
Мединська О.,
Поплавська Н.
Ключові освітні
компетентності і
компетентності
інфомедійної
грамотності.
Інфомедійна
грамотність –
невід’ємна складова
навчального процесу
закладу вищої освіти :
збірник статей /
Редкол. : В. Ф. Іванов
(голов. ред.) [та ін.].
Київ: Академія
української преси,
IREX, Центр Вільної
преси, 2021. С. 83-109.
URL:
<http://surl.li/livca>
4. Мединська О. Я.
Формування
інфомедійної
грамотності в процесі
професійної
підготовки майбутніх
журналістів Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, Україна,
15-16 квітня 2021
року). Тернопіль,
2021. С. 281-285. URL:
<http://surl.li/livcm>
5. Мединська О. Я.
Мова ворожнечі в
тернопільських
онлайн-виданнях.
Регіональна
журналістика: реалії,
виклики,
перспективи:
матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції
(м. Тернопіль, 15
квітня 2021 р.,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет ім. В.
Гнатюка,
Варшавський
університет). С. 126-
131. URL:
<http://surl.li/livcv>
6. Мединська О. Я.,
Синоруб Г. П. Права
людини та цифрова
трансформація.
Людина в
українському
суспільстві в системі
цінностей прав
людини: сучасний
вимір медіадіяльності:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції (Київ, 14 травня 2021 р.). К.: Інститут журналістики, 2021. С. 192-196. URL: http://journ.univ.kiev.ua/nauka1/wp-content/uploads/2021/05/Zbirnyk_human21.pdf

7. Коментар «Суспільне Тернопіль» (24.08.2021 р.). URL: <https://suspilne.media/158046-na-teatralnomu-majdani-v-ternopoli-molilisa-zamir-v-ukraini/>

8. Мединська О. Моніторинг якості інформаційного контенту онлайн-видань. «РЕГІОНАЛЬНА ЖУРНАЛІСТИКА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (7-8 жовтня 2021 р.) ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. Полтава, 2021, С. 32-37. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24422/1/Medunska_Monitoring_Conf.pdf

9. Мединська О.Я., Поплавська І.В., Кравець С.В., Задворний С.І., Кузичин А.В. Уніфікація чи унізація Європи та українські перспективи. Місце України в європейському просторі: геопросторові риси та європейська уніфікація: матеріали всеукраїнського семінару, присвяченого Дню Європи – 2021 (18 травня 2021 р.). Тернопіль: Вектор, 2021. С. 29-35. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24083/1/Poplavska_Kravets_Medunska.pdf

10. Мединська О.Я. Інноваційні технології у підготовці майбутніх журналістів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів V Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року). Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 236-239. URL: <https://drive.google.com/file/d/1nhh9oVt2liGY7mRh7-QT7aNebfFLOYAN/view>

11. Мединська О. Я. Не імператив, а конструктивне узгодження: презентація посібника «Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів журналістів». Презентація була організована ГО «Український інститут меде та комунікації», Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) в Україні. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=e4CbUXsv09s>

12. Мединська О. Я. Богдан Лепкий у сучасному газетному дискурсі Тернопільщини. «Колисав мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) : збірник тез Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада 2022 р.). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 121-127.

13. Мединська О., Гнатишин С. Медіаграмотність у контексті компетентної парадигми студентів-журналістів. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи. Збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року) / упоряд.: Н. Поплавська, О. Мединська, О.

Пелешок. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 114-121.

14. Мединська О., Урманець І. Жанрово-тематична парадигма воєнного дискурсу регіональних онлайн-медіа «Репортер» та «Пацрама». Українська журналістика у світовому інформаційно-комунікаційному контексті: здобутки і перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ, 2023. С. 314-320.

15. Коментар у всеукраїнській газеті «День». URL: <https://day.kyiv.ua/uk/photo/vy-robyte-veletensku-prasyu>

16. Коментар на сайті Профспілки працівників освіти і науки України Pon.org.us URL: https://pon.org.ua/news_regions/10208-notayenota-v-tnpu-imeni-volodymyra-gnatuka.html

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань, керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Дезінформаційні наративи у медійному просторі» (2023 р. – до сьогодні).
2. Керівництво науковою роботою Гамеляк О., яка зайняла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузі знань «Журналістика» (2020 р.). (Наказ МОН України № 1220 від 05.10.2020 “Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році”) file:///C:/Users/home/Downloads/Nakaz_MO N1220_pis umky_konkursu_2019-2020.pdf
3. II Всеукраїнський конкурс студентських журналістських робіт на тему «Права людини в медіа: від розуміння до змін», II місце в номінації «письмова робота-есе» зайняла Семенків А. (Інститут журналістики КНУ ім. Т. Шевченка, Центр прав людини «Zmina» Ministry ForeignAffairs of Denmark (Donida) UNDP (Ukraine), 2020 р.

4. Підготовка студентів 10 осіб) до участі у Першій всеукраїнській Олімпіаді з медіаграмотності у форматі брейн-ринг «Фейкотроці», 19.03.2021 р. Організатор олімпіади: ГО «Центр аналітики і розслідувань» – фактчек-проект «БезБрехні», керівник проекту Олександр Гороховський. За підтримки: Фонду сприяння демократії відділу преси, освіти та культури посольства США в Україні.

5. Підготовка студентів до відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» Організатори конкурсу – кафедра журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Переможці конкурсу: Діана Сподар (номінація «Інклюзія в дії»), Катерина Магула (номінація «Дитина у складних реаліях сучасного світу»), 2021.

6. Підготовка студентських робіт до участі в 16-му Українському студентському фестивалі реклами (УСФР). Організатори конкурсу – Спілка рекламістів України, Український професійний журнал «Маркетинг і реклама», Всеукраїнська рекламна коаліція спільно з Навчально-науковим інститутом журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка за підтримки Проекту Європейського Союзу та Міжнародної організації праці «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні» (19.11.2021 р., м. Київ).

7. Керівництво студентами, що

здійснюють інформаційне наповнення ютуб-каналу "Stud TV Journalist One" кафедри журналістики ТНПУ.

8. Організація і проведення ефірів онлайн-медіашколи «В етері», 2021 р., 2022 р., 2023 р. 2024 р. (Тернопіль, ТНПУ).

9. Голова журі Антифейкової інтелектуальної гри «НотаЄнота» для студентів факультету філології і журналістики (15.03.2023, ТНПУ). URL: https://tnpu.edu.ua/news/8280/?sphrase_id=48288

10. Підготовка студентів I, II, III, IV курсів факультету філології і журналістики ТНПУ, організація та проведення Антифейкової інтелектуальної гри «НотаЄнота». URL: https://tnpu.edu.ua/news/8280/?sphrase_id=42304
https://pon.org.ua/news_regions/10208-notayenota-v-tnpu-imeni-volodymyr-gnatuka.html
https://tnpu.edu.ua/news/10206/?sphrase_id=55812

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Асоціації SPACETIME (з 2019 р. – до сьогодні).
2. Засновник і керівник Наукової академії україністики, зарубіжної філології та соціальних комунікацій (ТНПУ, з 2023 р. – до сьогодні).
3. Проведення лекцій «Мова ворожечі в масмедіа» для державних службовців категорії «В» (Тернопільський регіональний Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій) 10.03.2021; 08.04.2021.

4. Проведення лекції «Ознаки культури мовлення» для працівників Тернопільської обласної прокуратури за загальною короткостроковою програмою «Мовленнєва культура публічних службовців» 11.10.2021.

5. Проведення лекції «Усне спілкування як інструмент професійної діяльності. Гендерні аспекти спілкування» для працівників Тернопільської обласної прокуратури за загальною короткостроковою програмою «Мовленнєва культура публічних службовців» 19.10.2021.

6. Спікерка онлайн-дискусії «Інфомедійна грамотність та журналістська освіта» (16 лютого 2022 р.), експерт.

7. Проведення відкритих лекцій в рамках курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВП «Дубенський фаховий медичний коледж "КЗВО «Рівненська медична академія» РОР за освітньою програмою «Медійна компетентність» (17 січня-2 лютого 2023 року, м. Дубно).

8. Проведення лекції «Писемна форма спілкування публічних службовців. Застосування норм нового українського правопису» для державних службовців категорії Б, В та посадових осіб місцевого самоврядування IV-VII категорій (Державний заклад післядипломної освіти «Тернопільський регіональний центр підвищення кваліфікації», 28.08., 5.09, 12.09.2024 р.).

Стажування:
1. Професійне стажування (в обсязі 210 год) та підвищення кваліфікації викладача журналістики (в обсязі 190 год) за

спеціальною партнерською програмою «Академія з прав людини для викладачів та журналістики» / Інститут журналістики КНУ ім. Т.Шевченка, ПРООН в Україні, Центр прав людини ZMINA, Міністерство закордонних справ Данії. Свідоцтво № АПЛ/19-20/13 від 15 травня 2020 року.

2. Стажування у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики, з 25.03.2024 р. по 10.05.2024 р. Сертифікат № 056/0490, від 22.05.2024 р.

Міжнародне стажування:

1. Професійне стажування та підвищення кваліфікації за спеціальною партнерською програмою “Академія з прав людини для журналістів та журналісток”. Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Комісія з журналістської етики, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ Данії, 2019-2020 рр.

2. «BVBM as the representative of citizen media interests in Germany. The issue of the experience implementation in Ukraine» / Bundesverbande Bürgermedien in Deutschland, (200 год), 27.11.2019-10.04.2020 рр. Сертифікат № 31002711.

3. Міжнародне стажування «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (Польща –Україна), 6.11- 12.12. 2021 р., Zustricz Foundation, Department of Polish-

Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат SZFL-001159.

4. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning". 6 кредитів ECTS (180 год.). 4 квітня – 31 травня 2023 року. DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ternopil. Сертифікат № DN 202305136.

Підвищення кваліфікації:

1. Зимова школа в межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси, 27-31 січня 2020 року. Обсяг навчання – 40 годин. Сертифікат б/н.

2. Освітній симпозиум «Роль освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу та тренінгова програма з інфомедійної грамотності в межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси, 2020. (20 год).

3. Підвищення кваліфікації, професійного розвитку, стажування (виготовлення медіапродуктів за програмою Всеукраїнського медіафестивалю студентів та викладачів

журналістики
Праволюдність:
Mediafest-3» на тему
«COVID-19: нові
виклики й можливості
для прав людини та
медіа в Україні» (Київ,
4-13 вересня 2020 р.).
Інститут
журналістики
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Центр прав людини
ZMINA, Програма
розвитку ООН в
Україні, Міністерство
закордонних справ
Данії) Обсяг 62 год (2
кредити). Сертифікат
ПРАВОЛЮДНІСТЬ:
MEDIAFEST-3/007.

4. Підвищення
кваліфікації за
загальною
короткостроковою
програмою
«Медіаосвіта та
прикладні соціально-
комунікаційні
технології», 60 год. / 2
кр. ЄКТС, 26-
30.11.2021,
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Сертифікат ПК 21 №
02066747-327.

5. Курс «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої
фахової передвищої
освіти» (4-18.10.2021
р.), ТОВ «Академія
цифрового розвитку.
30 годин / 1 кредит
ECTS. Сертифікат №
9GW-117.

6. Навчальний курс
«Журналістика в
умовах воєнного часу»
у межах проєкту
«Підвищення якості
підготовки молодих
журналістів в Україні»
(32 год), травень-
червень 2022 р., м.
Прага / Чеська
громадська
організація Асоціація
з міжнародних питань
(м. Прага, Чеська
Республіка).
Сертифікат б/н.

7. Навчальний курс
«Особливості роботи
органів місцевого
самоврядування під
час війни»
(Вінницький пресклуб
за підтримки
Міжнародної фундації
виборчих систем
(IFES), Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID) та
британської допомоги
(Ukaid) від уряду
Великої Британії,

						24.11.2022 р.). 8. Вебінар «Створення гендерночутливих текстів та матеріалів», лютий 2024 р., USAID, UKAID, Вінницький пресклуб, Міжнародна фундація виборчих систем IFES. Сертифікат б/н.	
78483	Решетуґа Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Тернопільський інститут народного господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і соціологія праці, Диплом кандидата наук ДК 003134, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 008165, виданий 29.06.2021	18	Теорія та історія соціальних комунікацій	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57221284052 https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/1446289 https://orcid.org/0000-0003-4515-3425 https://www.researchgate.net/profile/Tetiana-Reshetukha https://scholar.google.com/citations?user=iyh2pboAAAAJ&hl=uk 1. Labashchuk O., Derkach H. Reshetukha T. Child in the natal narratives of modern ukrainian mothers: folkloric symbols and frequent motifs. Folklore. Electronic Journal of Folklore, 2020. Vol. 80. P. 69-96 (Scopus) 2. Labashchuk O., Reshetukha T., Harasym T. Autobiografski narativi o iskustvu trudnoće: simboli, mitovi, interpretacije (Sažetak) Studia ethnologica Croatica 2020. 32 (1). P. 283-307 (Scopus) 3. Решетуґа Т., Борсук Н. Реформа місцевого самоврядування й децентралізація влади в регіональному медіа дискурсі Держава і регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2020. № 2(42). С. 62-69. 4. Кушнір О., Решетуґа Т. Ідентифікація фейків в контексті формування критичного мислення майбутніх педагогів. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені

Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка.
2021. № 1. С. 138-145.
5. Labashchuk O.,
Reshetukha T., Derkach
H., Kushnir O., Hrytsak
N. COVID-19
Vaccination and
Ukrainians: Myths,
Memes and Narratives.
Český lid. 2022. Issue 4,
Vol. 109. P. 463-486.
DOI:
10.21104/CL.2022.4.04.
(Scopus)

6. Кушнір О. В.,
Решету́ха Т. В.
Технології навчання
ідентифікації фейків у
курсі «Інфомедійна
грамотність». Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: педагогіка.
2022. № 1. С. 154-164.
Google Scholar, Index
Copernicus).

7. Решету́ха Т. В.,
Кушнір О. В.
Інфографіка як засіб
візуалізації у
регіональній
друкованій пресі (за
матеріалами
тернопільських
видань). Український
інформаційний
простір, 2022. № 2
(10). С. 250-267.

8. Labashchuk O.,
Harasym T.,
Reshetukha T.,
Majbroda
K. Verbovetska O.
Ukrainian Narratives
about the Outbreak of
the War: The Main
Themes, Structure and
Composition
Tautosakos darbai.
Lithuania : Lietuvių
literatūros ir tautosakos
institutas, 2023. № 66.
P. 13-28. DOI :
<https://doi.org/10.51554/TD.23.66.01> (Scopus)

9. Решету́ха Т. В.,
Кушнір О. В.
Формування
безпекових
компетентностей
студентів
спеціальності 061
Журналістика у фокусі
викликів російсько-
української війни.
Communications and
Communicative
Technologies, 2023. №
23. С. 22-29.
<https://doi.org/10.15421/292303>

10. Кушнір О. В.,
Решету́ха Т. В.,
Лабашук О.В.
Модифікація архетипу
матері у

модерністичній прозі
О. Кобилянської, М.
Коцюбинського, М.
Яцківа. *Studia
Methodologica*.
Тернопіль ; Кельце :
ТНПУ ім. В. Гнатюка,
2024. Вип. 57. С. 39-
50.
<https://doi.org/10.32782/2307-1222.2024-57-4>
11. Кушнір О. В.,
Решетуха Т. В.,
Дащенко Н. Л.
Цифрова безпека
журналістів
регіональних медіа:
актуалізація в умовах
війни. Держава і
регіони. Серія:
Соціальні комунікації.
2024. №1 (57). С. 37-
44.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Решетуха Т.
Інфографіка як засіб
візуалізації
економічної
інформації у
сучасному
інфомедійному тексті.
*Homo economicus:
dyskurs o
ekonomicznych
wartościach
współczesnego
człowieka / pod red. O.
Leszczaka*. Kielce:
Wydawnictwo
Uniwersytetu Jana
Kochanowskiego w
Kielcach, 2020. S. 193-
204. (закордонна
колективна
монографія).
2. Сапун Г. М.,
Лабашук О. В.
Решетуха Т. В.
Українська мова та
читання : навч.
посібн. для 2 кл. закл.
загал. середн. освіти.
У 4 ч. Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2024. Ч. 1.
80 с.; Ч. 2. 80 с.; Ч. 3.
80 с.; Ч. 4. 96 с. Гриф
МОН України.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Решетуґа Т.В. Теорія та історія соціальних комунікацій (магістратура, 1 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL : <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1020>
2. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для студентів ОП «Журналістика» спеціальності Об1 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники О.В. Кушнір, Т.В. Решетуґа. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Ґнатюка, 2022. 32 с.
3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Журналістський фах: газетно-журнальне виробництво і видавнича діяльність» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності Об1 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Ґ.М. Йордан, Т.В. Решетуґа. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Ґнатюка, 2023. 76 с.
4. Методичні рекомендації до виконання практичних лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання ОП «Журналістика» спеціальності Об1 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / розробники Ґ.М. Йордан, Т.В. Решетуґа. Тернопіль:

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 52 с.
5. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетука, Н.Л. Дащенко. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 48 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.019, створеної відповідно до наказу Вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 129 від 28.06.2022 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Пелешок Ольги Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних
базах:
Член редакційної
колегії наукового
журналу «Studia
Methodologica»
(категорія Б,
ISSN2307-1222,
<https://journals.tnpu.tnpuil.ua/index.php/sm/home>).

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1. Проєкт «Вивчай та
розрóżняй:
інфомедійна
грамотність»,
реалізований Радою
міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX) за
підтримки Посольства
США та Посольства
Великої Британії в
Україні, у партнерстві
з Міністерством освіти
і науки України та
Академією української
преси (вересень 2019
р. –2022 р.р).

2. Проєкт
«Використання даних
у боротьбі проти
маніпуляцій та
дезінформації» (2020-
2023 рр.). Чеська
громадська
організація Асоціації з
міжнародних питань
(АМО) у співпраці з
«Інтерньюз-Україна»
та Texty.org.ua.

3. Międzynarodowy
Projekt Integracyjny dla
Studentów i
Doktorantów „Szkoła
Otwartego Umysłu” w
trybie on-line (Kielce –
Gdańsk – Kijów –
Charków – Tarnopol –
Kamieniec Podolski –
Ostrawa, sierpień-
wrzesień 2020 r.):
Homo economicus:
dyskurs o
ekonomicznych
wartościach
współczesnego
człowieka.

4. Międzynarodowy
Projekt Integracyjny dla
Studentów i
Doktorantów „Szkoła
Otwartego Umysłu” w
trybie on-line (Kielce –
Gdańsk – Kijów –
Charków – Tarnopol –
Kamieniec Podolski –
Ostrawa, sierpień-
wrzesień 2023 r.):
Homo scientis:
doświadczenie

рознавче чоловіка.
5. Міжнародний проєкт «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні». Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) (2023-2024 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Решетуха Т., Вояк Х. Візуалізація медіаконтенту: погляд аудиторії. Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти: Матеріали шістнадцятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад. : І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 174-178.
2. Решетуха Т. Польськомовні часописи Тернополя другої половини XIX – початку XX століття. Слов'янські літератури у світлі XXI століття: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16-17 жовтня 2020 року). Електронне видання на CD-ROM / Відповід. за випуск: д. ф. н., проф. Л. К. Оляндер.
3. Решетуха Т. Інфографіка як засіб візуалізації економічної інформації у сучасному інфомедійному тексті. Homo economicus: dyskurs o ekonomicznych wartościach współczesnego człowieka / pod red. O. Leszczaka. Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2020. S. 193-204. (закордонна

колективна монографія).
4. Решету́ха Т.,
Йордан Г.
Дотримання права дитини на освіту в умовах пандемії Covid-19: актуалізація висвітлення в ЗМІ. Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 травня 2021 р.). К. : Інститут журналістики, 2021. С. 66-70.

5. Решету́ха Т.
Видавництво «Подільська театральна бібліотека» у видавничому просторі Тернополя 20–30-х років ХХ століття. Соціальні комунікації: стратегічні взаємодія та взаємовплив : Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції [відповідальний редактор В. В. Костюк, відповідальні секретарі В. А. Ковпак, А. О. Шевченко]. Запоріжжя : ЗНУ, факультет журналістики, 2021. С. 80-84.

6. Решету́ха Т.,
Лабашук О. Денники Петра Сороки: поетичний меморат і відлуння часу. Українська література: виклики ХХІ ст. (пам'яті Петра Сороки): матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 11-12 лютого 2021 року. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 27-29.

7. Решету́ха Т.
Інфографіка як засіб візуалізації економічного контенту онлайн видань. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 року). С. 78-81.

8. Решету́ха Т.В.
Пресодрукування на Тернопіллі на зламі ХІХ–ХХ століть. Категорія «зміни» у

соціальних і гуманітарних дослідженнях: матеріали V міжнародного Тернопільського методологічного колоквиуму, 26-27 березня 2021 року. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 54-56.

9. Кушнір О.В., Решетуха Т.В. Технології розпізнавання фейків у формуванні критичного мислення студентів педагогічних спеціальностей. Збірник наукових праць: за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. № 7. С. 47-49.

10. Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Формування навичок ідентифікації мережових фейків під час вивчення курсу «Інфомедійна грамотність» в умовах дистанційного та змішаного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 146-148.

11. Решетуха Т., Кушнір О., Дотримання прав людини при візуалізації воєнних злочинів у медіа. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70-72.

12. Решетуха Т., Кушнір О. Безпекові компетентності

випускників спеціальності 061 Журналістика у фокусі викликів російсько-української війни. Журналістика майбутнього: виклики, тенденції, перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18-19 жовт. 2022 р.). Львів: Простір-М, 2022. С. 38-40.

13. Решетуха Т., Кушнір О. Греко-католицькі часописи Тернопільщини кінця XIX – першої третини XX століття. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції / за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. № 8. С. 63-66.

14. Решетуха Т., Кушнір О. Пропагандистські наративи в контексті російсько-української війни. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально комунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 р.) [редактори-упорядники С. Климович, В. Олексенко]. Херсон, 2022. С. 226-230.

15. Решетуха Т., Кушнір О. Клікбейт як технологія медіаманіпуляцій (за матеріалами тернопільських онлайн-видань). Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвяченої 85-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка 10-11 листопада 2022 року. Тернопіль ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 125-128.

16. Решетуха Т. Фонди Львівської

національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника як джерело дослідження видавничої справи та пресодрукування на Тернопіллі кінця XIX – першої третини XX століття. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 63-65.

17. Решетула Т. Кушнір О. Концепт «історична пам'ять» у публіцистиці Романа Гром'яка. Новітні тенденції розвитку сучасної гуманітаристики (присвячена світлій пам'яті професора Гром'яка Романа Теодоровича) : збірник тез всеукраїнської наукової конференції (21 березня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 24-26.

18. Решетула Т., Кушнір О. Російські пропагандистські наративи щодо війни в Україні в європейському медіа контенті. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез міжнародної наукової конференції (27 квітня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 45-47.

19. Решетула Т., Деркач Г., Чумак Г. THE UKRAINIAN PICTURE OF OSCAR WILDE: FIRST TOUCHES. *Studia Methodologica*. Тернопіль ; Кельце : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 54. С. 5-22.

20. Решетула Т. Літературно-мистецькі часописи Тернопілля кінця XIX – першої третини XX століття. *Studia Methodologica*. Тернопіль ; Кельце : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 54. С. 5-26.

21. Решетула Т., Кушнір О. Фонди державного архіву

тернопільської області як джерело дослідження пресодрукування краю кінця XIX – першої третини XX століття. Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи: зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. № 9. С. 112-117.

22. Решетуха Т. Фонди Львівської національної наукової бібліотеки України імені Василя Стефаника як джерело дослідження видавничої справи та пресодрукування на Тернопіллі кінця XIX – першої третини XX століття. Соціальні комунікації в умовах глобалізаційних процесів: стан, тенденції, перспективи : збірник тез за матеріалами Міжнародної наукової конференції (м. Тернопіль, 16-17 червня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 63-65.

23. Решетуха Т., Капіган В. Формування інфомедійної грамотності майбутніх журналістів під час вивчення курсу «Загальне редагування» у закладах передфахової вищої освіти (на прикладі викладання теми «Робота редактора над ілюстративним матеріалом»). Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: перспективи та виклики : матеріали VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 року). Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2023. С. 35-40.

24. Решетуха Т., Ріжко А. Як змінилося змістове наповнення рубрик в регіональних ЗМІ після початку повномасштабного вторгнення Росії (на прикладі обласного

інформаційно-аналітичного тижневика «Партнер» м. Ізяслав). Актуальні проблеми соціально-гуманітарних наук: перспективи та виклики : матеріали VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 року). Миколаїв : НУК ім. адм. Макарова, 2023. С. 89-93.

25. Решетуха Т., Кушнір О. Дотримання прав людини під час візуальної медіатизації подій війни. Матеріали III науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі». 20 лютого 2024 року. К., 2024. С. 165-168.

26. Решетуха Т., Кушнір О. Видання «Малого Кобзаря» Т. Шевченка Кременецькою просвітою у 1922 році. Геній Шевченка: особистість, творчість, доля: матеріали Міжнародної наукової конференції (20 березня 2024 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 133-136.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Соціальна проблематика регіонального медіадискурсу» (2020 р. – до сьогодні).
2. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.).
3. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В Етері», 17.03.2021 р., 23.02.2022 р., 1.03.2023 р. 6.03.2024 р. (Тернопіль, ТНПУ).
4. Член журі Відкритого медіафестивалю на тему «Разом до перемоги» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 19 травня 2022 р., 18 травня 2023 р., 16 травня 2024 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Прогресивні»: некомерційної організації освітян, студентів та публічних управлінців в Україні (2023, 2024 рр.)

Стажування:

1. ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне), кафедра соціальних комунікацій з 16.03.2020 р. до 05.06.2020 р. Наказ ТНПУ № 04/03С від 16.03.2020 р. 180 год. Свідоцтво № 2 від 05.06.2020 р.

2. Партнерська програма «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики». Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка, Центр прав людини "Zmina", ПРООН в Україні, проєкт "Права людини для України". 16 лютого – 27 серпня 2021 р., 180 год. Сертифікат № АПЛ-21/23 від 27.08.2021 р.

Міжнародне стажування:

1. Професійне стажування та підвищення кваліфікації за спеціальною партнерською програмою "Академія з прав людини для журналістів та журналісток". Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Комісія з журналістської етики, Центр прав людини ZMINA, Програма розвитку ООН в Україні, Міністерство закордонних справ Данії, лютий-вересень 2021 р.

2. Digital Future: Blended Learning" DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Kothen-Kyiv-Odesa-Ter nopil. 4 травня - 10 червня 2022 року. 180 год. Сертифікат DN

202205112.
3. Highlighting conflicts and protests in media: European and worldwid best practices» (Free Press for Eastern Europe), 16.04.2021 – 27.06.2021, 180 год., 6 кр. Сертифікат № NA-HR-21-23, від 27.06.2021 року.
4. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach w Instytucie Literaturoznawstwa i Językoznawstwa na Wydziale Humanistycznym UJK, 25.08.2020-25.10.2020, м. Кельце, Польша, 180 год. Сертифікат б/н від 26.10.2020 року.
5. Міжнародне стажування «Підготовка молодих журналістів та специфіка роботи регіональних медіа в Чехії та Україні» у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості підготовки молодих журналістів в Україні». 30 год. /1 кр. ЄКТС, 5-9 червня, 2023, Брно, Чехія.
Підвищення кваліфікації:
1. Асоціація з міжнародних питань. Чеська республіка сертифікат пройшов/ла Навчальний онлайн-курс «Журналістика даних» і «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» у межах проєкту «Використання даних у боротьбі проти маніпуляції та дезінформації» (30 годин) 19–28 жовтня, 9–18 листопада 2020 р. ВАЛЕНТИНА ЛЮЛЯ координатор регіональних семінарів та координація конкурсу, АМО.
2. Навчальний онлайн-курс «Журналістика даних» та «Підходи, інструменти та методи перевірки інформації» (9-28 жовтня, 9-18 листопада 2020 р.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua., 30 год. / 1кр ЄКТС. Сертифікат б/н.
3. Онлайн-курс «У фокусі – Крим»,

						<p>реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. /1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат № NUJU-110-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». ГО «Прогресивні» (30 год. /1 кр. ЄКТС, 15 березня – 19 квітня 2023 р. Сертифікат № ПВ-0473 від 1.05. 2023 р.)</p> <p>5. Семінар «Штучний інтелект: виклики перед освітою та шляхи їх подолання». 30 год. /1 кр. ЄКТС, 15 листопада 2023 р. м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Сертифікат №НК-1537/2023.</p> <p>6. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». ГО «Прогресивні» (4 березня – 4 квітня 2024 р. 30 год. /1 кр. ЄКТС, Сертифікат № 00300.</p>
143758	Поплавська Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського, рік закінчення: 1979, спеціальність: українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007084, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ФЛ 011848, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ</p>	37	<p>Методика наукових досліджень і академічна доброчесність</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57221951995&zoned= https://www.webofscience.com/wos/author/record/815496 https://orcid.org/0000-0003-1100-5002 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ATs9CIAAAAJ 1. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin,</p>

003212,
виданий
06.10.1993,
Атестат
професора
12ПР 006754,
виданий
14.01.2011

Halyna V. Shapovalova,
Viktoriia V.
Georgiievskya y Nataliya
M. Poplavskya. The
stability of State
information in the face
of terrorist threats
198502ZU132
Cuestiones PolíicasLa.
Vol. 39, N° 70 (2021).
P. 250-269.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16>
(Web of Science)
2. Poplavskya N.,
Struhanets L.,
Dashchenko N., Huzar
O., Kaleniuk S. Socio-
political lexicon in
Ukrainian internet-
media at the beginning
of the 21st century:
functioning and
decoding. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021. Vol. 11.
Issue 01. Special Popl
Issue XVIII. P. 33-37.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web
of Science)
3. Olena Tkachenko,
Iryna Zhylenko,
Nataliya Poplavskya,
Olha Mitchuk, Halyna
Kuzmenko, Viktoriya
Zolyak. PERSONNEL
BEHAVIOUR
MANAGEMENT
THROUGH SOCIAL
COMMUNICATIONS.
STUDIES OF APPLIED
ECONOMICS. VOL 39,
NO 5 (2021). URL:
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARSm/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8> (Scopus)
4. Tkachenko Olena,
Zhylenko Iryna,
Nataliya, Virchenko
Irina, Havryliuk Inna,
Peleshok Olga. Social
communication
management
modelling. Estudios de
economiaaplicada.
2021, 38(4). URL:
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARShhttp://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS> (Scopus)
5. Nataliya Poplavskya,
Inna Poplavskya,
Nataliia Lisniak.

Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. BIBLIOTEKARZ PODLASKI. 2021 Tom 52. № 1. P. 273-289. <https://doi.org/10.36770/bp.634> ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) <https://doi.org/10.36770/bp.634> (Scopus)

6. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). Записки з українського мовознавства. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595>

7. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600>

8. Poplavska N., Zalipska I. The language imagery and diversity of contemporary media text. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, Том 2, 2023. С. 187-198. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_2/30.pdf

9. Поплавська Наталія, Цепкало Тетяна. Мовна репрезентація гендеру на сторінках журналу «Кур'єр Кривбасу». Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 3-11. URL: <https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/216>

10. Поплавська Н., Костюк Ю., Смеречинська В. Функціонування спортивної термінології в суспільнополітичній

комунікації (на матеріалі українських медіа). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66. Том 2, 2023, С. 162-168
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-2411>. Поплавська Наталія.
Комунікативні параметри футбольного репортажу. *Studia Methodologica*. №57, 2024. С. 61-71.
<https://journals.tnpu.te.rnopil.ua/index.php/sm/article/view/943/832>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Поплавська Н.М. Теорія та історія публіцистики. Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1717>
2. Поплавська Н.М. Проблеми сучасної медіагалузі. Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1568>
3. Поплавська Н.М. Медіаконтент у глобальному вимірі. Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1000>
4. Методика наукових досліджень і академічна доброчесність Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2292>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня: захищено кандидатські дисертації:
1. Гніздицька М.П. Есеїзована історія української літератури Юрія Косача «На варті нації» в контексті національного дискурсу вісниківства: дис. на здобуття наукового ступеня канд. філол. наук: спец. 10.01.01 «українська література» / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (К 58.053.02). Т., 2021.
2. Пелешок О.О. «Краєзнавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття»: дис. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061 «Журналістика» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, дата захисту – 7 вересня 2022 р.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):
1. Офіційний опонент:
• дисертації Хворостини О.В. «Трансмедіація новинного контенту в цифровому медіапросторі» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (5.02.2021);
• дисертації Руденко Н.В. «Сугестія як засіб формування громадської думки в сучасних англомовних

інтернет-виданнях: інформаційно-комунікаційні стратегії та способи їх реалізації» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Сумський державний університет (14.09.2022);

- дисертації Комащенко І.І. «Комунікаційні моделі презентації іновачій в сучасному інформаційному просторі» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (22.12.2023);
- дисертації Кривки Е.Т. «Сучасний тревел-медіатекст в українському інфопросторі: тематика, формат, контент» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Сумський державний університет (22.02.2023).
- дисертація Романчук В. «Журнал «Універсум» у контексті українського державотворення: концептуальні засади, дискурси, прогностика (1993-2023 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика, Львівський національний університет імені Івана Франка (26.06.2024).

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (10.12.2021).

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.053, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (27.06.2024).

4. Член разових спеціалізованих рад:
• ДФ26.001.063, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (5.02.2021);
• Д26.165.01, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського НАН України (19.07.2023, 19.09.2023).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник колективної наукової теми 6.030200 «Тенденції розвитку медіагалуз і регіональні ЗМІ» (з січня 2017 р. – до грудня 2022 р.).

2. Керівник колективної наукової теми 0123U101024 «Регіональні медіа у контексті викликів часу» (з січня 2023 р. – до сьогодні).

3. Член редакційних колегій:
• «COMMUNICATIONS AND COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES». Науковий журнал / Дніпровський національний університет імені О. Гончара (за сумісництвом, 2018 р. – 2021 р., головний редактор з 2022 р.);
• «Філологічні трактати». 36. наук.

праць / Сумський державний університет (за сумісництвом, з 2020 по 2023 р.р.);

- «Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації»: науково-виробничий журнал / Класичний приватний університет, Запоріжжя (за сумісництвом, з 2020 р.);
- «Вісник Львівського університету. Серія: Журналістика» (з 2022 р.).

4. Член наукової ради «Media początku XXI wieku. Antologia tekstów Katedry Technologii Informacyjnych Mediów». Tom 2 / redaktor naukowy Agata Opolska - Bielańska. ISBN 978-83-7545-943-2. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2019. 377 с. (з 2019 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019–до сьогодні) (вересень 2019–до сьогодні).

2. Проєкт «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Poplavska N., Peleshok, O., Tkachenko O., Sadvynychyi V., Zhylenko I., Havryliuk I., Virchenko I. (2018). Management of social communications of enterprises. International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:7, July 2020. P. 293-302.
2. Поплавська Наталія «Журналістика дуже чутлива до суспільних змін». «Вільне життя Плюс», 8 червня 2022 р.
3. Поплавська Наталія (інтерв'ю) «Головне – створити довірливі стосунки між викладачами та студентами»: як працює під час війни кафедра журналістики ТНПУ». «Академія викладачів журналістики». 27.05. 2022. URL: <https://www.jta.com.ua/knowledge-base/holovne-stvoryt-y-dovirlyvi-stosunki-mizh-vykladachamy-ta-studentam-y-iak-pratsiuie-pid-chas-viyuny-kafedra-zhurnalistyky-tn-pu/?fbclid=IwAR0jxFHTL-L1SFYFmVNi52XsPUEapZHp3EYyU-JYkBAVmRZLqgActef36o>
4. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.
5. Поплавська Н. Культурний трансфер і антропологічний вимір української прози першої половини XIX століття. Studia Methodologica. №54. 2022. С.122-128

<https://journals.tnpu.ua/rnopil.ua/index.php/sm/issue/view/72>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Керівництво студентською проблемною групою «Теорія комунікативістики» (2020 р. – до сьогодні).
2. Член журі II туру

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Журналістика; квітень 2020 р., Київ, Київський університет ім. Б. Грінченка.
3. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проектів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Комісія з журналістської етики», з 2022 р.
2. Член ГО «Науково-методична комісія з журналістики та інформації», з 2019 р.

Стажування:

1. Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю. 15.02-01.04.2024.

Сертифікат НВ № 02125094/001

Міжнародне стажування:

1. "Digital Future: Blended Learning". 6 кредитів, 180 год., 10 жовтня – 30 листопада 2022 р., Сертифікат DN202211115.

Підвищення кваліфікації:

1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26.11.2021-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 № 02066747-332.
2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим»,

						реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат. NUJU-008-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.	
143758	Поплавська Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського, рік закінчення: 1979, спеціальність: українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007084, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ФЛ 011848, виданий 28.09.1988, Атестація доцента ДЦ 003212, виданий 06.10.1993, Атестація професора 12ПР 006754, виданий 14.01.2011	37	Теорія та історія публіцистики	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultlist&authorId=57221951995&zoned= https://www.webofscience.com/wos/author/record/815496 https://orcid.org/0000-0003-1100-5002 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ATsi9CIAAAAJ 1. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Halyna V. Shapovalova, Viktoriia V. Georgiievskaya y Nataliya M. Poplavskaya. The stability of State information in the face of terrorist threats 198502ZU132 Cuestiones PolíticasLa. Vol. 39, N° 70 (2021). P. 250-269. https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16 (Web of Science) 2. Poplavskaya N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 01. Special Popl Issue XVIII. P. 33-37. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web of Science) 3. Olena Tkachenko, Iryna Zhylenko,

Nataliya Poplavska, Olha Mitchuk, Halyna Kuzmenko, Viktoriya Zolyak. PERSONNEL BEHAVIOUR MANAGEMENT THROUGH SOCIAL COMMUNICATIONS. STUDIES OF APPLIED ECONOMICS. VOL 39, NO 5 (2021). URL: [http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8](http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8) (Scopus)

4. Tkachenko Olena, Zhylenko Iryna, Nataliya, Virchenko Irina, Havryliuk Inna, Peleshok Olga. Social communication management modelling. Estudios de economía aplicada. 2021, 38(4). URL: [http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS](http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS/http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100823875&partnerID=MN8TOARS) (Scopus)

5. Nataliya Poplavska, Inna Poplavska, Nataliia Lisniak. Narrative and Polemic Aspects of Epistolary Communication in Ukraine of the Late 16th – Early 17th Century. BIBLIOTEKARZ PODLASKI. 2021 Tom 52. № 1. P. 273-289. <https://doi.org/10.36770/bp.634> ISSN 1640-7806 (print) ISSN 2544-8900 (online) <https://doi.org/10.36770/bp.634> (Scopus)

6. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). Записки з українського мовознавства. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595>

7. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context

of Forming C--ritical Thinking in Future Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57449701600>

8. Поплавська Н., Заліпська І. The language imagery and diversity of contemporary media text. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, Том 2, 2023. С. 187-198. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_2/30.pdf

9. Поплавська Наталія, Цепкало Тетяна. Мовна репрезентація гендеру на сторінках журналу «Кур'єр Кривбасу». Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 3-11. URL: <https://cct.dp.ua/index.php/journal/article/view/216>

10. Поплавська Н., Костюк Ю., Смеречинська В. Функціонування спортивної термінології в суспільнополітичній комунікації (на матеріалі українських медіа). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66. Том 2, 2023, С. 162-168 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-2-24>

11. Поплавська Наталія. Комунікативні параметри футбольного репортажу. Studia Methodologica. №57, 2024. С. 61-71. <https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/sm/article/view/943/832>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й, робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Поплавська Н.М. Теорія та історія публіцистики. Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1717>
2. Поплавська Н.М. Проблеми сучасної медіагалузі. Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1568>
3. Поплавська Н.М. Медіаконтент у глобальному вимірі. Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1000>
4. Методика наукових досліджень і академічна доброчесність Сервер електронних курсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2292>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Захищено кандидатські дисертації:

1. Гніздицька М.П. Есеїзована історія української літератури Юрія Косача «На варті нації» в контексті національного дискурсу вісниківства: дис. на здобуття наукового ступеня канд. філол. наук: спец. 10.01.01 «українська література» / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (К 58.053.02). Т., 2021.
2. Пелешок О.О. «Красназнавчий наратив районної преси Тернопільщини початку ХХІ століття»: дис. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» зі спеціальності 061

«Журналістика»
(Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
дата захисту – 7
вересня 2022 р.

7) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад):

1. Офіційний опонент:

• дисертації
Хворостини О.В.
«Трансмедіація
новинного контенту в
цифровому
медіапросторі» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
знань Об
Журналістика зі
спеціальності Об1
Журналістика,
Інститут
журналістики,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
(5.02.2021);

• дисертації Руденко
Н.В. «Сугестія як засіб
формування
громадської думки в
сучасних англomовних
інтернет-виданнях:
інформаційно-
комунікаційні
стратегії та способи їх
реалізації» на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань Об
Журналістика зі
спеціальності Об1
Журналістика,
Сумський державний
університет
(14.09.2022);

• дисертації
Комащенко І.І.
«Комунікаційні
моделі презентації
іновацій в сучасному
інформаційному
просторі» на здобуття
ступеня доктора
філософії в галузі
знань Об
Журналістика зі
спеціальності Об1
Журналістика,
Інститут
журналістики,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
(22.12.2023);

• дисертації Кривки
Е.Т. «Сучасний

тривел-медіатекст в українському інфопросторі: тематика, формат, контент» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 06 Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика, Інститут журналістики, Сумський державний університет (22.02.2023).

- дисертація Романчук В. «Журнал «Універсум» у контексті українського державотворення: концептуальні засади, дискурси, прогностика (1993-2023 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика, Львівський національний університет імені Івана Франка (26.06.2024).

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (10.12.2021).

3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.053, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (27.06.2024).

4. Член разових спеціалізованих рад:

- ДФ26.001.063, Інститут журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (5.02.2021);
- Д26.165.01, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського НАН України (19.07.2023, 19.09.2023).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Керівник
колективної наукової
теми 6.030200
«Тенденції розвитку
медіагалузі і
регіональні ЗМІ» (з
січня 2017 р. – до
грудня 2022 р.).

2. Керівник
колективної наукової
теми 0123U101024
«Регіональні медіа у
контексті викликів
часу» (з січня 2023 р.
– до сьогодні).

3. Член редакційних
колегій:

- «COMMUNICATIONS
AND
COMMUNICATIVE
TECHNOLOGIES». Науковий журнал /
Дніпровський
національний
університет імені О.
Гончара (за
сумісництвом, 2018 р.
– 2021 р., головний
редактор з 2022 р.);
- «Філологічні
трактати». Зб. наук.
праць / Сумський
державний
університет (за
сумісництвом, з 2020
по 2023 р.р.);
- «Держава та регіони.
Серія: Соціальні
комунікації»: науково-
виробничий журнал /
Класичний приватний
університет,
Запоріжжя (за
сумісництвом, з 2020
р.);
- «Вісник Львівського
університету. Серія:
Журналістика» (з
2022 р.).

4. Член наукової ради
«Media początku XXI
wieku. Antologia
tekstów Katedry
Technologii
Informacyjnych
Mediów». Tom 2 /
redaktor naukowy
Agata Opolska -
Bielańska. ISBN 978-
83-7545-943-
2. Warszawa:
Uniwersytet
Warszawski, Oficyna
Wydawnicza ASPRA-
JR, 2019. 377 с. (з 2019
р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019–до сьогодні) (вересень 2019–до сьогодні).

2. Проєкт «Використання даних у боротьбі проти маніпуляцій та дезінформації» (2020-2021 рр.) Чеська громадська організація Асоціації з міжнародних питань (АМО) у співпраці з «Інтерньюз-Україна» та Texty.org.ua.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Poplavska N., Peleshok, O., Tkachenko O., Sadvnychy V., Zhylenko I., Havryliuk I., Virchenko I. (2018). Management of social communications of enterprises. International Journal of Management (IJM). Volume:11, Issue:7, July 2020. P. 293-302.

2. Поплавська Наталія «Журналістика дуже чутлива до суспільних змін». «Вільне життя Плюс», 8 червня 2022 р.

3. Поплавська Наталія (інтерв'ю) «Головне – створити довірливі стосунки між викладачами та студентами»: як працює під час війни кафедра журналістики ТНПУ». «Академія викладачів

журналістики». 27.05. 2022. URL: <https://www.jta.com.ua/knowledge-base/holovne-stvoryt-y-dovirlyvi-stosunky-mizh-vykladachamy-ta-studentam-y-iak-pratsiuie-pid-chas-viyny-kafedra-zhurnalistyky-tn-pu/?fbclid=IwARojxFHTL-L1SFlyFmVNi52XsPUEapZHp3EYyU-JYkBAVmRZLqgActef360>

4. Поплавська Н. М., Дашенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.

5. Поплавська Н. Культурний трансфер і антропологічний вимір української прози першої половини XIX століття. *Studia Methodologica*. №54. 2022. С.122-128 <https://journals.tnpu.tnpuil.ua/index.php/sm/issue/view/72>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Теорія комунікативістики» (2020 р. – до сьогодні).
2. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Журналістика; квітень 2020 р., Київ, Київський університет ім. Б. Грінченка.
3. Член журі Відкритого конкурсу соціальних ініціатив/проєктів на тему «Права людини в медіа: нові виклики та нова відповідальність» (ТНПУ, кафедра журналістики за підтримки Програми розвитку ООН в Україні, 25 березня – 20 травня 2021 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Комісія з журналістської етики», з 2022 р.
2. Член ГО «Науково-методична комісія з журналістики та

						інформації», з 2019 р. Стажування: 1. Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю. 15.02- 01.04.2024. Сертифікат НВ № 02125094/001 Міжнародне стажування: 1. "Digital Future: Blended Learning". 6 кредитів, 180 год., 10 жовтня – 30 листопада 2022 р., Сертифікат DN20221115. Підвищення кваліфікації: 1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально- комунікаційні і технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26.11.2021- 30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 № 02066747-332. 2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад- грудень 2021 р. Сертифікат. NUJU- 008-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.	
218480	Дашенко Наталія Левківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова та літератури, Диплом кандидата наук КН 010705, виданий 03.04.1996,	31	Кросмедіа: практикум	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/363090 https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Dasenko https://orcid.org/0000

Атестат
доцента ДЦ
009232,
виданий
21.10.2004

-0002-6189-6897
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=JBynhfgA AAAJ>

1. Дашченко Н.
Кількісні параметри
питомих і
запозичених термінів
у галузі журналістики.
Лінгвістичні студії
Linguistic Studies :
збірник наукових
праць / Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса; гол. ред.
Ж. Краснобаєва-
Чорна. Вінниця :
ДонНУ ім. Василя
Стуса, 2020. Вип. 40: у
2-х т. Т. 1. С. 122-129.
<https://doi.org/10.31558/1815-3070.2020.40.1.11>

2. Дашченко Н.
Лінгвостилістичний
аналіз словотвірних та
морфологічних
засобів у
журналістському
тексті. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім. В.
Гнатюка. Сер.:
Педагогіка. 2020. №
2. С. 117-126.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapysku/pedagogic/2020/Ped_2020_2.pdf

3. Дашченко Н. Л.
Журналістська
термінологія: рідна та
запозичена. Вісник
Національного
університету
«Львівська
політехніка».
Журналістські науки.
2020. Вип.4. С. 18-26.
DOI: 10.23939 /
sjs2020.01

4. Struhanets L.,
Zalipska I., Zadorozhna
I., Struhanets P.,
Dashchenko N. The
National Television
Broadcast Speech
Expressiveness as
Means of Psychological
Influence on the
Society. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021. Issue 1,
special XV. S. 41-45.
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_10.pdf (Web of Science)

5. Poplavska N.,
Struhanets L.,
Dashchenko N., Huzar
O., Kaleniuk S. Socio-
political lexicon in

Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 01. Special Issue XVIII. P. 33-37. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web of Science)

6. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). Записки з українського мовознавства. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595>

7. Дащенко Н.Л. Інфомедійна грамотність в освітньому процесі університету: результати впровадження. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. № 1. С. 96-106. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26219/1/12_DASHCHENKO.pdf

8. Дащенко Н. Л. Рубрика як корелянт позиціонування часопису «Літературний Тернопіль». Образ. 2022. Вип. 2 (39). С. 36-44. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89479/1/Daschenko_Obraz_2_2022.pdf;jsessionid=3B8C358E12651B5D5D6D91DC51A31AB

9. Біла Н. В., Дащенко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка : електронний журнал. 2023. № 1 (7). С. 334-350. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-334-350](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350)

10. Дащенко Н.Л., Кушнір О.В. Підготовка до публічного мовлення студентів-журналістів:

фонаційний аспект. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 380–385. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-370-385](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-370-385)

11. Дащенко Н. Презентація митця у регіональній журнальній періодиці. Communications and Communicative Technologies. 2024. № 24. С. 22-29. <https://doi.org/10.15421/292403>

12. Дащенко Н. Л., Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Цифрова безпека журналістів регіональних медіа: актуалізація в умовах війни. Держава і регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2024. № 1 (57). С. 37–44. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/viewFile/1050/1049

13. Дащенко Н. Л. Рубрика як корелянт позиціювання часопису «Літературний Тернопіль». Образ. 2022. Вип. 2 (39). С. 36-44.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дащенко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується

Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с.

2. Вербальний континуум української мови (семантико-стилістичний аналіз) : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету філології і журналістики / Уклад.: Л.В. Струганець, Н.Л. Дащенко, О.П. Штонь. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с.
http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/struganec_21.pdf

3. Дащенко Н. Л. Виробнича та наукова практика (магістратура, 1-2 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

4. Дащенко Н. Л. Методика викладання фахових дисциплін. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2020. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1980>

5. Дащенко Н. Л. Редагування наукового тексту. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2020. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=928>

6. Дащенко Н. Л. Створення медіаконтенту: практикум: онлайн-курс. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2022. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1248>

7. Дащенко Н. Л. Масова комунікація та інформація. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4808>

8. Дащенко Н. Л. Комунікативна

риторика. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=990>

9. Дащенко Н. Л. Кросмедіа: практикум. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1277>

10. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетука, Н.Л. Дащенко. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 48 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254846

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костюк Юлії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія».

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.052, створеної відповідно до наказу вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 85 від 26 березня 2024 р. з правом прийняття до

розгляду та проведення разового захисту дисертації Штафірної Лілії Орестівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності зі спеціальності 014 Середня освіта.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 – 2022).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дашенко Н. Журналістська термінологія: рідна та запозичена. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Журналістські науки. 2020. Вип. 4. С. 18-26. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs2020.01.018>
2. Словник новітніх запозичень у сучасній українській мові (частина 2) / уклад. Н. Дашенко, Л. Струганець. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 48 с. URL: http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=253605
3. Дашенко Н. Л., Драган-Іванець Н. В. Вивчення дисципліни

із телевиробництва та структура навчальної практики з телевізійної спеціалізації бакалаврів журналістики. Нові підходи до організації та ефективного проведення практик в кризових умовах: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 15-21.

4. Дашенко Н., Чайківська О. Зорово-слухові складники ранкових розважальних телепередач. Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад.: І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 171-174. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AbjUCsaooZJKm280oaHLQKxV3UUpX1d/view>

5. Поплавська Н. М., Дашенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.

6. Дашенко Н. Л. Семантика іносказання у сучасному публіцистичному тексті. The European development trends in journalism, PR, media and communication : International scientific and practical conference, February 26-27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». P. 56-59. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/>

catalog/vie
w/108/2984/6342-1
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-12>

7. Дашенко Н. Л.
Мовностилістичні
риси медіа-блогів
Тернополя.
Регіональна
журналістика: реалії,
виклики, перспективи
: збірник тез за
матеріалами
міжнародної наукової
інтернет-конференції
(м. Тернопіль, 15
квітня 2021 р.). С. 154-
158.

8. Дашенко Н. Л.
Віртуальна дошка в
освітній комунікації.
Стратегії
міжкультурної
комунікації в мовній
освіті сучасних
університетів: зб.
матеріалів Міжнар.
наук. конф. (Київ, 20–
21 квітня 2021 р.). Київ
: КНЕУ, 2021. С. 166-
170. URL:
[https://ir.kneu.edu.ua/
bitstream/handle/2010
/36386/smk
mosu_21.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36386/smkmosu_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Дашенко Н. Л.
Власні назви у
структурі української
нової суспільно-
політичної лексики.
Грааль науки :
міжнародний
науковий журнал.
2021. № 9: за
матеріалами II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Globalization of
scientific knowledge:
international
cooperation and
integration of
sciences», 22 жовтня
2021 р., ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporative
Management» (Відень,
Австрія). С. 290-293.
URL:
[https://ojs.ukrlogos.in.
ua/index.php/grail-of-
science/issu
e/view/22.10.2021/614](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/22.10.2021/614)
(Index Copernicus).

10. Дашенко Н.
Когорта земляків-
тернополян серед
дійсних членів НТШ.
Наукове товариство
імені Шевченка і
Тернопільщина (1873-
1940): філологічна
секція: дійсні члени :

бібліографічний показчик / Департамент культури та туризму Тернопільської ОДА, ТОУНБ, Терн. осередок НТШ ; уклад. Л. Оленич ; вступ. ст. Н. Дащенко ; кер. проєкту й наук. ред. В. Вітенко ; ред.. О. Раскіна. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 5-9.

11. Дащенко Н. Л. Мовні маркери гуманітарної ситуації в Україні у період війни (2022). Грааль науки : міжнародний науковий журнал : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities» (онлайн) (27 травня 2022 р.); ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). 2022. № 14-15. С. 435- 437. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.079> (Index Copernicus)

12. Дащенко Н., Решетуха Т. Навчальна практика майбутніх журналістів: виклики воєнного стану. Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/7396/>

13. Дащенко Н., Решетуха Т., Драган-Іванець Н. У ТНПУ переселенці обговорили фейки, мову ворожнечі та стереотипи. Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/7453/>

14. Дащенко Н. Л. Дієслівна нарація в інформаційних медіаповідомленнях про війну в Україні. Наративи війни у фольклорних, літературних та медійних текстах : збірник тез Міжнародної наукової конференції, 27 квітня 2023 року / Упоряд.:

О. Лабашук.
Тернопіль :
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка,
2023. С. 14-17.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29485/1/Naratuvu_vijnu_zb_tez.pdf

15. Дашенко Н.
Синоруб Г. Роль
неформальної освіти у
підготовці
майбутнього фахівця.
Ціннісні орієнтири в
сучасному світі:
теоретичний аналіз та
практичний досвід :
збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-12
травня 2023 року, м.
Тернопіль. ТНПУ ім.
В. Гнатюка. Ред. кол.:
Морська Н. Л.,
Литвин Л. М.,
Поперечна Г. А..
Тернопіль: ФОП
Осадца Ю. В.. 2023. С.
336-340.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30026/1/Zb_Tsinnisni_orienturu.pdf

16. Дашенко Н.
Журнальна періодика
Тернопільщини (1990-
2020 рр.). Регіональна
журналістика в
Україні: історія, реалії,
виклики, перспективи
: зб. наук. пр. за
матеріалами
Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн-конференції
/за ред. С. В. Семенко.
Полтава : ПНПУ ім. В.
Короленка, 2023. № 9.
С. 38–42.
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31637>

17. Дашенко Н. Л.,
Федорів І. О.
Діяльність осередку
НТШ у Тернополі
(1998-2023 рр.).
Збірник праць. Т. 13 :
Діяльність НТШ на
Тернопільщині /
Тернопільський
осередок Наукового
товариства ім.
Шевченка / відп. ред.
М. Андрейчин, ред.
тому Е. Бистрицька.
Тернопіль : ТНМУ,
2024. С. 67–127.

18. Дашенко Н. Л.
Започаткування
тернопільського
осередку НТШ і перші
роки його діяльності.
Геній Шевченка:
особистість, творчість,
доля : матеріали

Міжнародної наукової конференції / за заг. ред. Н. Грицак (м. Тернопіль, 20 березня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 18-23. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33036>

19. Дашенко Н. Л. Співпраця між кафедрами журналістики ТНПУ та ВДПУ. Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка. 08.04.2024. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/10026/>

20. Рецензент книги: Федоришин П. С. Таємниці скарбів Садовських. Сторінками історії Чорткова (1772-1918 рр.). Кн. 2. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021, 1088 с.

21. Рецензент книги: Федоришин П. У круговерті часу. Сторінками історії Чорткова (1918-1991) Кн. 3. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 1108 с.

22. Літературний редактор і упорядник книги: Крупа Л. Вплив митрополита Андрея Шептицького на суспільне і культурно-просвітницьке життя в Галичині кінця XIX – першої половини XX століття : монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 240 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всукарїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Стилістика регіональних медіа» (2020 р. – до сьогодні).
2. Чайківська О. В. (магістрантка 1 року навчання, 2020-2021 н.р.) – переможець (диплом 3 ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Журналістика», м. Дніпро, 06.04.2021.
3. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В етері», 10.03.2021 р., 09.02.2022 р., 22.02.2023 р., 28.02.2024 р. (Тернопіль, ТНПУ).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Наукового товариства імені Т. Шевченка (2003 – до сьогодні).
2. «Віртуальний лекторій» (проект

						<p>ТОУНБ): відео-лекції до Міжнародного дня рідної мови «Як висловлюватися лаконічно», «Найпоширеніші страхи публічних виступів та як їх подолати», лютий 2022 р..</p> <p>3. Викладач у розмовному клубі для внутрішньо переміщених осіб “Слово” (зош №5 м. Тернопіль, керівник клубу – З. Гуцул), 2022 р.</p> <p>Стажування: Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв’язків з громадськістю. 15.02-01.04.2024, сертифікат НВ N 02125094/004-24 БО</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26.11.2021-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 №02066747-316. 2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат: NUJU-046-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>	
218480	Дашенко Наталія Левківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Тернопільськи й державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність:	31	Комунікативна риторика	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

українська
мова та
літератури,
Диплом
кандидата наук
КН 010705,
виданий
03.04.1996,
Атестат
доцента ДЦ
009232,
виданий
21.10.2004

Collection:
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/363090>
<https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Dasenko>
<https://orcid.org/0000-0002-6189-6897>
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=en&user=JBynhfgA AAAJ>

1. Дащенко Н.
Кількісні параметри
питомих і
запозичених термінів
у галузі журналістики.
Лінгвістичні студії
Linguistic Studies :
збірник наукових
праць / Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса; гол. ред.
Ж. Краснобаєва-
Чорна. Вінниця :
ДонНУ ім. Василя
Стуса, 2020. Вип. 40: у
2-х т. Т. 1. С. 122-129.
<https://doi.org/10.31558/1815-3070.2020.40.1.11>

2. Дащенко Н.
Лінгвостилістичний
аналіз словотвірних та
морфологічних
засобів у
журналістському
тексті. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету ім. В.
Гнатюка. Сер.:
Педагогіка. 2020. №
2. С. 117-126.
http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapysku/pedagogic/2020/Ped_2020_2.pdf

3. Дащенко Н. Л.
Журналістська
термінологія: рідна та
запозичена. Вісник
Національного
університету
«Львівська
політехніка».
Журналістські науки.
2020. Вип.4. С. 18-26.
DOI: 10.23939 /
sjs2020.01

4. Struhanets L.,
Zalipska I., Zadorozhna
I., Struhanets P.,
Dashchenko N. The
National Television
Broadcast Speech
Expressiveness as
Means of Psychological
Influence on the
Society. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021. Issue 1,
special XV. S. 41-45.
<http://www.magnanimitas.cz/>

ADALTA/110115/papers/A_10.pdf (Web of Science)

5. Poplavska N., Struhanets L., Dashchenko N., Huzar O., Kaleniuk S. Socio-political lexicon in Ukrainian internet-media at the beginning of the 21st century: functioning and decoding. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 01. Special Issue XVIII. P. 33-37. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_06.pdf (Web of Science)

6. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л. Новітні політичні терміни у мові інтернет-видань (семантико-функціональний аспект). Записки з українського мовознавства. 2021. Вип. 28. С. 10-23. DOI: <https://doi.org/10.18524/2414-0627.2021.28.235595>

7. Дашенко Н.Л. Інфомедійна грамотність в освітньому процесі університету: результати впровадження. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022. № 1. С. 96-106. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26219/1/12_DASHCHENKO.pdf

8. Дашенко Н. Л. Рубрика як корелянт позиціонування часопису «Літературний Тернопіль». Образ. 2022. Вип. 2 (39). С. 36-44. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89479/1/Dashchenko_Obraz_2_2022.pdf; sessionid=3B8C358E12651B5D5D6D91DC51A31AB

9. Біла Н. В., Дащенко Н. Л., Синоруб Г. П. Формування навичок публічного мовлення студентів-журналістів. Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка : електронний журнал. 2023. № 1 (7). С. 334-350.

[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-334-350](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-334-350)
10. Дашенко Н.Л., Кушнір О.В. Підготовка до публічного мовлення студентів-журналістів: фонаційний аспект. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 380–385. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-370-385](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-370-385)

11. Дашенко Н. Презентація митця у регіональній журнальній періодиці. Communications and Communicative Technologies. 2024. № 24. С. 22-29. <https://doi.org/10.15421/292403>

12. Дашенко Н. Л., Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Цифрова безпека журналістів регіональних медіа: актуалізація в умовах війни. Держава і регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2024. № 1 (57). С. 37–44. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/viewFile/1050/1049

13. Дашенко Н. Л. Рубрика як корелянт позиціювання часопису «Літературний Тернопіль». Образ. 2022. Вип. 2 (39). С. 36-44.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Синоруб Г. П., Буяк Б. Б., Дашенко Н. Л., Йордан Г. М. Сертифікована

навчальна програма «Інфомедійна грамотність», розроблена в рамках проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. ТНПУ, 2020. 19 с.

2. Вербальний континуум української мови (семантико-стилістичний аналіз) : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти факультету філології і журналістики / Уклад.: Л.В. Струганець, Н.Л. Дашенко, О.П. Штонь. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2021. 48 с.
http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/struganec_21.pdf

3. Дашенко Н. Л. Виробнича та наукова практика (магістратура, 1-2 курс). Сервер електронних ресурсів ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1990>

4. Дашенко Н. Л. Методика викладання фахових дисциплін. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2020. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1980>

5. Дашенко Н. Л. Редагування наукового тексту. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2020. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=928>

6. Дашенко Н. Л. Створення медіаконтенту: практикум: онлайн-курс. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2022. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1248>

7. Дашенко Н. Л. Масова комунікація та

інформація. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4808>

8. Дащенко Н. Л. Комуникативна риторика. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=990>

9. Дащенко Н. Л. Кросмедіа: практикум. Сервер електронних ресурсів ТНПУ. 2024. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1277>

10. Методичні рекомендації до виконання творчих бакалаврських робіт» для студентів ОП «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / упорядники О.В. Кушнір, Т.В. Решетука, Н.Л. Дащенко. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. 48 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254846

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.016, створеної відповідно до наказу МОН України № 1136 від 26.10.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Костюк Юлії Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія».

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.052, створеної відповідно до наказу вченої ради Тернопільського

національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка № 85 від 26 березня 2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Штафірної Лілії Орестівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності зі спеціальності 014 Середня освіта.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», реалізований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (вересень 2019 – 2022).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дашенко Н. Журналістська термінологія: рідна та запозичена. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Журналістські науки. 2020. Вип. 4. С. 18-26. DOI: <https://doi.org/10.23939/sjs2020.01.018>
2. Словник новітніх запозичень у сучасній українській мові (частина 2) / уклад. Н. Дашенко, Л. Струганець. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 48 с. URL: <http://catalog.library.tn>

pu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription? doc_id=253605

3. Дащенко Н. Л., Драган-Іванець Н. В. Вивчення дисципліни із телевиробництва та структура навчальної практики з телевізійної спеціалізації бакалаврів журналістики. Нові підходи до організації та ефективного проведення практик в кризових умовах: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 15-21.

4. Дащенко Н., Чайківська О. Зорово-слухові складники ранкових розважальних телепередач. Журналістська освіта в Україні: світові професійні стандарти: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 13–14 травня 2020 р.) / уклад.: І. Р. Жиленко, О. Г. Ткаченко. Суми : Сумський державний університет, 2020. С. 171-174. URL: <https://drive.google.com/file/d/1AbjUCsao0ZJKm2800aHLQKxV3UUpX1d/view>

5. Поплавська Н. М., Дащенко Н. Л., Мединська О. Я. Ключові освітні компетентності і компетентності інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 83-108.

6. Дащенко Н. Л. Семантика іносказання у сучасному публіцистичному тексті. The European development trends in journalism, PR, media and communication : International scientific and practical conference, February 26-27, 2021.

Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». P. 56-59.
URL:
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/108/2984/6342-1>
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-12>

7. Дашенко Н. Л. Мовностилістичні риси медіа-блогів Тернополя. Регіональна журналістика: реалії, виклики, перспективи : збірник тез за матеріалами міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, 15 квітня 2021 р.). С. 154-158.

8. Дашенко Н. Л. Віртуальна дошка в освітній комунікації. Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. (Київ, 20–21 квітня 2021 р.). Київ : КНЕУ, 2021. С. 166-170. URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36386/smkmosu_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Дашенко Н. Л. Власні назви у структурі української нової суспільно-політичної лексики. Грааль науки : міжнародний науковий журнал. 2021. № 9: за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 22 жовтня 2021 р., ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). С. 290-293.
URL:
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/22.10.2021/614>
(Index Copernicus).

10. Дашенко Н. Когорта земляків-тернополян серед

дійсних членів НТШ.
Наукове товариство
імені Шевченка і
Тернопільщина (1873-
1940): філологічна
секція: дійсні члени :
бібліографічний
показчик /
Департамент культури
та туризму
Тернопільської ОДА,
ТОУНБ, Терн.
осередок НТШ ;
уклад. Л. Оленич ;
вступ. ст. Н. Дашенко ;
кер. проєкту й наук.
ред. В. Вітенко ; ред..
О. Раскіна. Тернопіль :
Підручники і
посібники, 2021. С. 5-
9.

11. Дашенко Н. Л.
Мовні маркери
гуманітарної ситуації
в Україні у період
війни (2022). Грааль
науки : міжнародний
науковий журнал : за
матеріалами III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Scientific researches
and methods of their
carrying out: world
experience and
domestic realities»
(онлайн) (27 травня
2022 р.); ГО
«Європейська наукова
платформа» (Вінниця,
Україна) та ТОВ
«International Centre
Corporative
Management» (Відень,
Австрія). 2022. № 14-
15. С. 435- 437.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.079>
(Index Copernicus)

12. Дашенко Н.,
Решетуха Т.
Навчальна практика
майбутніх
журналістів: виклики
воєнного стану.
Офіційний сайт ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2022.
URL:
<https://tnpu.edu.ua/news/7396/>

13. Дашенко Н.,
Решетуха Т., Драган-
Іванець Н. У ТНПУ
переселенці
обговорили фейки,
мову ворожнечі та
стереотипи.
Офіційний сайт ТНПУ
ім. В. Гнатюка. 2022.
URL:
<https://tnpu.edu.ua/news/7453/>

14. Дашенко Н. Л.
Дієслівна нарація в
інформаційних
медіаповідомленнях
про війну в Україні.
Наративи війни у
фольклорних,

літературних та медійних текстах : збірник тез Міжнародної наукової конференції, 27 квітня 2023 року / Упоряд.: О. Лабашук. Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023. С. 14-17. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29485/1/Naratuvu_vijnu_zb_tez.pdf

15. Дащенко Н. Синоруб Г. Роль неформальної освіти у підготовці майбутнього фахівця. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Лигвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В.. 2023. С. 336-340. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/30026/1/Zb_Tsinnisni_orienturu.pdf

16. Дащенко Н. Журнальна періодика Тернопільщини (1990-2020 рр.). Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції /за ред. С. В. Семенко. Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2023. № 9. С. 38-42. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31637>

17. Дащенко Н. Л., Федорів І. О. Діяльність осередку НТШ у Тернополі (1998-2023 рр.). Збірник праць. Т. 13 : Діяльність НТШ на Тернопільщині / Тернопільський осередок Наукового товариства ім. Шевченка / відп. ред. М. Андрейчин, ред. тому Е. Бистрицька. Тернопіль : ТНМУ, 2024. С. 67-127.

18. Дащенко Н. Л. Започаткування

тернопільського осередку НТШ і перші роки його діяльності. Геній Шевченка: особистість, творчість, доля : матеріали Міжнародної наукової конференції / за заг. ред. Н. Грицак (м. Тернопіль, 20 березня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 18-23. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33036>

19. Дащенко Н. Л. Співпраця між кафедрами журналістики ТНПУ та ВДПУ. Офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка. 08.04.2024. URL: <https://tnpu.edu.ua/news/10026/>

20. Рецензент книги: Федоришин П. С. Таємниці скарбів Садовських. Сторінками історії Чорткова (1772-1918 рр.). Кн. 2. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021, 1088 с.

21. Рецензент книги: Федоришин П. У круговерті часу. Сторінками історії Чорткова (1918-1991) Кн. 3. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 1108 с.

22. Літературний редактор і упорядник книги: Крупа Л. Вплив митрополита Андрея Шептицького на суспільне і культурно-просвітницьке життя в Галичині кінця ХІХ – першої половини ХХ століття : монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 240 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентською проблемною групою «Стилістика регіональних медіа» (2020 р. – до сьогодні).
2. Чайківська О. В. (магістрантка 1 року навчання, 2020-2021 н.р.) – переможець (диплом 3 ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Журналістика», м. Дніпро, 06.04.2021.
3. Організація і проведення ефіру онлайн-медіашколи «В етері», 10.03.2021 р., 09.02.2022 р., 22.02.2023 р., 28.02.2024 р. (Тернопіль, ТНПУ).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Наукового товариства імені Т.

						<p>Шевченка (2003 – до сьогодні).</p> <p>2. «Віртуальний лекторій» (проект ТОНБ): відео-лекції до Міжнародного дня рідної мови «Як висловлюватися лаконічно», «Найпоширеніші страхи публічних виступів та як їх подолати», лютий 2022 р..</p> <p>3. Викладач у розмовному клубі для внутрішньо переміщених осіб «Слово» (зош №5 м. Тернопіль, керівник клубу – З. Гуцул), 2022 р.</p> <p>Стажування: Стажування у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю. 15.02-01.04.2024, сертифікат сертифікат НВ N 02125094/004-24 БО</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Загальна короткострокова програма «Медіаосвіта та прикладні соціально-комунікаційні технології», 60 год. / 2 кр. ЄКТС, 26.11.2021-30.11.2021, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат ПК21 №02066747-316.</p> <p>2. Онлайн-курс «У фокусі – Крим», реалізований за підтримки Європейської федерації журналістів та в партнерстві з профільними факультетами / кафедрами журналістики провідних українських вищих навчальних закладів, 30 год. / 1 кр. ЄКТС, листопад-грудень 2021 р. Сертифікат: NUJU-046-ОСТ-DEC-21, від 20.12.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------